



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2

Výroční zpráva 2023 - 2024



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

Vyšší odborná škola
a
Střední průmyslová škola
elektrotechnická Plzeň



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
✉ Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2

Redakční rada:

Mgr. Jana Müllerová, Mgr. et Bc. Lucie Olšavská

Jazyková korektura:

Mgr. Jan Anderle, Mgr. Jana Müllerová

Grafická sazba:

Mgr. et Bc. Lucie Olšavská



Obsah

1	Výroční zpráva o činnosti školy	7
1.1	Charakteristika školy	7
1.2	Kontakty	8
1.3	Střední průmyslová škola elektrotechnická.....	10
1.3.1	Maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024.....	10
1.4	Vzdělávací programy školy.....	13
1.4.1	SPŠE.....	13
1.4.2	VOŠ.....	13
1.5	Vyšší odborná škola (VOŠ).....	14
1.5.1	Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorí ve školním roce 2023/2024	14
1.5.2	Obory vzdělání a vzdělávací programy ve školním roce 2023/2024	14
1.6	Statistické údaje.....	15
1.6.1	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	15
1.6.2	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:	15
1.6.3	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	16
1.6.4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	17
1.6.5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí	17
1.6.6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	18
1.7	Výchovné poradenství.....	20
1.7.1	Zpráva výchovného poradenství	20
1.8	Katedry VOŠ a SPŠE Plzeň	22
1.8.1	Katedra VTT sekce VT	22
1.8.2	Katedra VTT sekce VT	23
1.8.3	Katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky	25



1.8.4 Katedra humanitních předmětů	33
1.8.5 Katedra ODP	39
1.9 Domov mládeže.....	41
1.9.1 Základní smysl, poslání a úkol domova mládeže.....	41
1.9.2 Rámcový popis ubytovacího prostředí a personální zajištění výchovně vzdělávacího procesu na DM	42
1.10 Školní jídelna.....	50
1.10.1 Základní informace o ŠJ:.....	50
1.11 Středisko doplňkové činnosti	52
1.12 Školská rada VOŠ a SPŠE Plzeň.....	54
2 Aktivity školy.....	56
2.1 Nulák – adaptační kurz.....	56
2.2 Den otevřených dveří – 25. listopad 2023.....	58
2.3 Slavnostní vyřazení absolventů VOŠ	64
2.4 Projekty školy.....	67
2.4.1 Internacionalizace na VOŠ a SPŠE	67
2.4.2 Projekt Erasmus+	67
2.4.3 Zahraniční pobyty zaměstnanců.....	68
2.4.4 Spolupráce se zahraničními školami.	68
2.4.5 Studium v zahraničí.....	69
2.4.6 Současná Evropa a svět	69
2.4.7 DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	75
2.4.8 CISCO Networking Academy.....	76
2.4.9 Návštěva informačního dne o studiu na Vysoké technické škole v Ambergu	78
2.5 Soutěže	80
2.5.1 Středoškolská odborná činnost.....	80
2.5.2 Předmětové soutěže.....	83
2.5.3 Naši žáci v soutěžích IT	87
2.5.4 Naši žáci ve sportovních soutěžích	92
2.5.5 Jazykové soutěže	98
2.5.6 Jazyková soutěž „KONTEXT“	99



2.5.7 Cambridgeské zkoušky	101
2.5.8 Ostatní soutěže	102
2.6 Exkurze.....	114
2.6.1 Merkur perFEKT Challenge 2023.....	114
2.6.2 Sto let je jen začátek – Český rozhlas 1923–2023	115
2.6.3 Jaderné dny.....	115
2.6.4 Projekt S@P s koncernem Škoda.....	116
2.6.5 Škoda JS	118
2.6.6 Odborná přednáška silové kabely od Jan Musil NKT.....	118
2.6.7 Konference efektivní energetiky v Plzni	119
2.6.8 Exkurze Brush	119
2.6.9 JE Temelín.....	120
2.6.10 Spolupráce s partnerskou školou FOS/BOS CHAM ve školním roce 2023 – 2024	121
2.6.11 Zahraniční pracovní stáže v Německu	125
2.6.12 Konference N	126
2.6.13 Exkurze NKÚ	127
2.6.14 Exkurze Microsoft a HP	129
2.6.15 Exkurze do Německa Kronos	129
2.6.16 Den s FAV.....	130
2.6.17 Exkurze do firmy Bosch Česká republika.....	131
2.6.18 Návštěva Ústavu mikrobiologie ve FN Plzeň	133
2.6.19 Exkurze na VOŠ.....	134
2.6.20 Anglie	140
2.6.21 Exkurze do Terezína.....	142
2.6.22 Exkurze do Osvětimi a Krakova	143
2.6.23 Exkurze do Vídně.....	145
2.7 Akce školy.....	147
2.7.1. Školní časopis Propadlýk	147
2.7.2 Exkurze Propadlýka do Prahy 4. 4. 2024	147
2.7.3 Krvesaj - Darujeme krev	150



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2

2.8 Divadlo a film.....	151
3 Hospodaření školy.....	153
4 Naplňování cílů ŠVP v souladu se strategickými dokumenty PK	158
Slovo závěrem	160



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2

1 Výroční zpráva o činnosti školy

1.1 Charakteristika školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň

Příspěvková organizace

Adresa: Koterovská 85, 326 00 Plzeň

Zřizovatel: Plzeňský kraj

Telefon: +420 377 418 111

Fax: +420 377 418 222

Web: www.spseplzen.cz

IČO: 49774301

IZO ředitelství školy: 049774301



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ



1.2 Kontakty



Ředitel školy
Mgr. Vlastimil Volák
od 1.12.2022
volak@spseplzen.cz



Zástupce ředitele pro provoz
Mgr. Jan Syřínek
do 30.11.2022 zastupující
ředitel školy
syrinek@spseplzen.cz



Zástupkyně ředitelky pro
výuku
Mgr. Jana Müllerová
mullerova@spseplzen.cz



Zástupkyně ředitele pro
VOŠ
Mgr. Jana Koprdoва
koprdoва@spseplzen.cz



Zástupkyně ředitele
Vedoucí katedry humanitních
předmětů
Mgr. Petra Vlastová
vlastova@spseplzen.cz



Zástupce ředitele
Vedoucí katedry výpočetní
techniky a tělesné výchovy
Mgr. Pavel Anderle
anderle@spseplzen.cz



Zástupce ŘS
Vedoucí katedry PPE
Mgr. Ivana Vargová
vargova@spseplzen.cz



Zástupkyně ředitele
Vedoucí katedry odborných
předmětů
Ing. Šárka Blechová, Ph.D.
blechova@spseplzen.cz



Vedoucí školní jídelny
Iva Nádraská
nadraska@spseplzen.cz



Vedoucí vychovatel domova
mládeže
PhDr. Ing. Mgr. et Mgr. Jiří
VALENTA, DBA
valenta@spseplzen.cz



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2



Výchovná poradkyně
Mgr. Alena Veselá
vesela@spseplzen.cz



Výchovná poradkyně
Mgr. Hana Boříková
borikova@spseplzen.cz



Výchovná poradkyně
Mgr. Lucie Charvátová
charvatova@spseplzen.cz

1.3 Střední průmyslová škola elektrotechnická

Z celkového počtu 245 žáků, kteří šli k maturitním zkouškám v roce 2024 (jaro i podzim), uspělo u maturitní zkoušky 218 žáků.

Mimoškolní aktivity střední školy jsou velmi rozsáhlé a jsou popsány v dalších částech této zprávy.

1.3.1 Maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024

Maturitní zkoušky se dělí na společnou část, stejnou pro všechny střední školy, a profilovou část, kterou si každá škola může stanovit sama.

Ve společné části měli žáci dva předměty – český jazyk a literaturu a jeden volitelný předmět, kde si žák mohl zvolit matematiku nebo cizí jazyk (u nás ve škole anglický nebo německý). K povinným zkouškám si žáci mohli zvolit i nepovinné předměty.

Profilové předměty se lišily dle oborů a zaměření:

Technické lyceum

Matematika/ústní forma/

Kybernetika, Komunikace nebo Webdesign a webové aplikace /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou.

Informační technologie – Vývoj aplikací a správa systémů

Počítačové sítě /ústní forma/

Informační a komunikační technologie /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou.



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
datová schránka: 3a4ipn2

Informační technologie –IT pro firmy a podnikání

Informační technologie v podnikání /ústní forma/

Ekonomika a marketing /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou, nebo praktická zkouška z odborných předmětů.

Elektrotechnika – slaboproud

Elektrotechnické součástky a obvody /ústní forma/

Telekomunikace nebo Automatizace, nebo Zabezpečovací systémy nebo Výpočetní technika /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou, nebo praktická zkouška z odborných předmětů.

Elektrotechnika – silnoproud

Energetika /ústní forma/

Průmyslová elektronika a pohony /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou, nebo praktická zkouška z odborných předmětů.

Elektrotechnika – IoT

Elektronické součástky a obvody /ústní forma/

Internet věcí /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou.



Maturity Jaro + Podzim 2024										
Třída	Přihlášen o		Konalo		Prospělo					
	Celkem	prvوماتurantů	Celkem	prvوماتurantů	Počet		Z přihlášených		Z konajících	
Celkem					prvوماتurantů	celkem v %	prvوماتurantů v %	celkem v %	prvوماتurantů v %	
4. A	23	23	23	23	22	22	95,65%	95,65%	95,65%	95,65%
4. B	23	21	22	20	22	20	95,65%	95,24%	100,00%	100,00%
4. F	25	25	22	22	20	20	80,00%	80,00%	90,91%	90,91%
4. G	29	27	29	27	23	23	79,31%	85,19%	79,31%	85,19%
4. H	26	26	23	23	22	22	84,62%	84,62%	95,65%	95,65%
4. I	26	26	25	25	24	24	92,31%	92,31%	96,00%	96,00%
4. K	20	20	19	19	17	17	85,00%	85,00%	89,47%	89,47%
4. L	17	17	17	17	17	17	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
4. M	18	16	18	16	16	16	88,89%	100,00%	88,89%	100,00%
4. O	14	14	14	14	14	14	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
4. P	18	16	17	15	16	14	88,89%	87,50%	94,12%	93,33%
4. T	6	6	6	6	5	5	83,33%	83,33%	83,33%	83,33%
ELT	46	44	45	43	44	42	95,65%	95,45%	97,78%	97,67%
ELT IOT	32	30	31	29	30	28	93,75%	93,33%	96,77%	96,55%
ELT TLD	6	6	6	6	5	5	83,33%	83,33%	83,33%	83,33%
IT VASS	106	104	99	97	89	89	83,96%	85,58%	89,90%	91,75%
IT ITFP	20	20	19	19	17	17	85,00%	85,00%	89,47%	89,47%
TL	35	33	35	33	33	33	94,29%	100,00%	94,29%	100,00%
Škola	245	237	235	227	218	214	88,98%	90,30%	92,77%	94,27%

Mgr. Jan Syřínek

zástupce ŘŠ pro provoz



1.4 Vzdělávací programy školy

1.4.1 SPŠE

26-41-M/01 Elektrotechnika IoT 1. – 4. ročník

26-41-M/01 Elektrotechnika 1. - 4. ročník

26-41-M/01 Elektrotechnika – Telematika 1., 3., 4. ročník

18-20-M/01 Informační technologie – Vývoj aplikací a správa systémů 4. ročník

18-20-M/01 Informační technologie – Analýza, vývoj a správa 1. - 3. ročník

18-20-M/01 Informační technologie – IT pro firmy a podnikání 1. – 4. ročník

78-42-M/01 Technické lyceum 1. - 4. ročník

1.4.2 VOŠ

63-41-N/03 Marketing 1. - 3. ročník

37-41-N/03 Provoz a ekonomika dopravy 1. - 3. ročník

26-47-N/19 Správce počítačových sítí pro malé a střední organizace 1. - 3. ročník

26-47-N/22 Informatika ve firemní praxi 1. – 3. ročník

26-41-N/06 Elektrotechnika v inteligentních stavbách 2. - 3. ročník

26-41-N/11 Internet věcí 1. ročník



1.5 Vyšší odborná škola (VOŠ)

1.5.1 Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorii ve školním roce 2023/2024

Obor	Marketing	Provoz a ekonomika doprava	Správce počítačových sítí	Informatika ve firemní praxi	Elektrotechnika v inteligentních stavbách
prospěl s vyznamenáním	9	0	1	7	1
prospěl	17	6	0	2	7
neprospěl	0	1	0	0	0
celkem	26	7	1	9	8

1.5.2 Obory vzdělání a vzdělávací programy ve školním roce 2023/2024

Obor vzdělání	Kód oboru vzdělání	Vzdělávací program	kód vzdělávacího programu
Ekonomika a podnikání	63-41-N/..	Marketing 1. - 3. ročník	63-41-N/03
Doprava	37-41-N/..	Provoz a ekonomika dopravy 1. - 3. ročník	37-41-N/03
Informační technologie	26-47-N/..	Informatika ve firemní praxi 1. - 3. ročník	26-47-N/22
Informační technologie	26-47-N/..	Správce počítačových sítí pro malé a střední organizace 1. - 3. ročník	26-47-N/19
Elektrotechnika	26-41-N/..	Elektrotechnika v inteligentních stavbách 2. - 3. ročník	26-41-N/06
Elektrotechnika	26-41-N/..	Internet věcí 1. ročník	26-47-N/11

Mgr. Jana Koprďová
Zástupkyně ŘS pro VOŠ



1.6 Statistické údaje

1.6.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
78-42-M/01 Technické lyceum	denní	240	166	8
18-20-M/01 Informační technologie	denní	600	547	20
26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	600	380	19
26-47-N/19 Správce poč. sítí pro malé a střední organizace	denní	80	45	3
63-41-N/03 Marketing	denní	110	97	4
37-41-M/03 Provoz a ekonomika dopravy	denní	90	49	3
26-47-N/22 Informatika ve firemní praxi	denní	80	48	3
26-41-N/06 Elektrotechnika v inteligent. stavbách	denní	90	11	2
26-41-N/11 Internet věcí	denní	90	32	1

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
SPŠE	049 774 301	1 260
VOŠ	110 031 831	360
Domov mládeže	110 100 891	750
Školní jídelna středních škol	110 100 883	2 500

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
VOŠ a SPŠE Plzeň, Koterovská 85	ANO
Domov mládeže, Částkova 58	ANO
Školní jídelna, Částkova 58	ANO

1.6.2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
225/208,1	127/114,5	26



1.6.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	45	14

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedag. pracovníky	24	26	5
... z toho pro celý pedagog. sbor	1	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	5	2	1
... z toho pro jednotlivce	18	24	4

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	56
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	1
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	7
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	42
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	4
... z toho v jiné oblasti – školení řidičů referentů, elektrotechnika	2

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	17
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	14
... z toho v jiné oblasti – školení řidičů referentů, práce ve výškách a s chemikáliemi	3



1.6.4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
78-42-M/01 Technické lyceum	97	55
18-20-M/01 Informační technologie	300	148
26-41-M/01 Elektrotechnika	305	121
26-47-N/19 Správce poč. sítí pro malé a střední organizace	50	38
63-41-N/03 Marketing	114	52
37-41-M/03 Provoz a ekonomika dopravy	49	33
26-47-N/22 Informatika ve firemní praxi	46	32
26-41-N/11 Internet věcí	56	31

Údaje o přijímacím řízení VOŠ pro školní rok 2023/24

	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků/studentů, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2023	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
VOŠ	174	141	186	10

1.6.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
SPŠE	108	908	73
VOŠ	45	93	20



Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
245	60	160	13	12

Výsledky absolutoríí

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
53	18	32	1	2

1.6.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučeni
SPŠE	6	2	0	0

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
70	64	4	2	0

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
25	0	39	0	0	0	64

Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30.06	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	9
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	
Bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	2



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2

Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
Cambridgeské zkoušky - celkem	86	
Cambridgeské zkoušky – B1	86	5
Cambridgeské zkoušky – B2	86	38
Cambridgeské zkoušky – C1	86	35
Cambridgeské zkoušky – C2	86	8

Václava Flaišhanzová
sekretariát VOŠ a SPŠE Plzeň

1.7 Výchovné poradenství

1.7.1 Zpráva výchovného poradenství

Od září 2023 funguje na naší škole školní poradenské pracoviště, které v průběhu školního roku pracovalo na koncepci a hledalo cesty nastavování efektivních procesů. Tým ŠPP se skládal ze čtyř výchovných poradkyň, z nichž jedna zastávala pozici metodičky prevence, a kariérní poradkyně. Další výchovná poradkyně v průběhu školního roku dostala na starost studenty VOŠ.

Před začátkem školního roku připravily výchovné poradkyně spolu s metodičkou prevence plány VP, preventivní program a krizové plány. Nově nastupující žáci se poslední prázdninové dny zúčastnili třídní seznamovací akce Nulák, na které se díky vhodně zvoleným teambuildingovým aktivitám začal formovat zdravý třídní kolektiv. Třídní učitelé již tam podchytili žáky s možným problémovým chováním nebo problematickým rodinným zázemím či potenciální oběti šikany a následně ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi žákům pomohli formou individuální konzultace.

Na začátku školního roku poradkyně zaevidovaly nové studenty se SVP a s těmito žáky po celý školní rok průběžně pracovaly. Celkem bylo v letošním školním roce registrováno 81 žáků SŠ a 6 studentů VOŠ. Žákům čtvrtých ročníků bylo zajištěno vyšetření ve ŠPZ pro uzpůsobení podmínek MZ. Kromě pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami výchovné poradkyně pomáhaly s osobními a prospěchovými problémy, pomáhaly také při přestupu na jiný obor či jinou školu. Dále bylo potřeba vypracovat plány pedagogické podpory, např. pro žáky, pro které není čeština mateřským jazykem. Metodička prevence měla řadu intervencí ve třídách, řešila krizové situace a svolávala výchovné komise.

V září proběhla ve všech prvních ročnících beseda o studiu na střední škole, o efektivním učení a o problémech, se kterými se žáci při přechodu na střední školu mohou setkat.

Metodička prevence zorganizovala několik přednášek či besed, např. interaktivní besedu „Nehodou to začíná“ o odpovědnosti, dodržování pravidel silničního provozu



a příčinách dopravních nehod pro 3. ročníky, o užívání návykových látek pro 2. ročníky nebo o šikaně pro 1. ročníky.

Kariérní poradkyně se na podzim setkávala se žáky 1. a 2. ročníků na seminářích o tvorbě portfolií a žákům 4. ročníků nastínila různé možnosti dalšího studia po maturitě a předala informace z ÚP s přehledem VŠ.

VP, MP a KP se v průběhu školního roku účastnily setkání v PPP či KCV Plzeň a dalších vzdělávacích akcí nebo webinářů. VP dle potřeb spolupracovaly s odborníky v PPP a SPC a s učiteli, v průběhu roku bylo posláno několik studentů do PPP a SPC převážně na kontrolní vyšetření. MP hledala odbornou pomoc pro žáky v dalších organizacích.

V červnu zorganizovalo ŠPP 3 paralelní setkání třídních učitelů a VP s cílem získat zpětnou vazbu na spolupráci ŠPP a TU. Podněty, který vyvstaly ze setkání, byly shrnuty a předány vedení školy.

S koncem školního roku končí v ŠPP čtyři VP, z nichž jedna byla i MP. Nicméně tým ŠPP bude posílen a bude mít v čele novou vedoucí ŠPP. Každý z VP bude také zastávat funkci MP a metodicky je povede nová posila v týmu.

*Mgr. Lucie Charvátová,
výchovná poradkyně*

1.8 Katedry VOŠ a SPŠE Plzeň

1.8.1 Katedra VTT sekce VT

Činnost sekce VT ve školním roce 2023/2024

Sekce VT spadající pod Katedru VTT zajišťuje na SPŠE i VOŠ výuku všech oblastí IT, ve všech oborech. V roce 2023/2024 to bylo 486 hodin týdně na SPŠE a 74 hodin týdně na VOŠ.

Počet odučených hodin na SPŠE i VOŠ se postupně stabilizuje na podobné hodnotě. Předpokladem je, že i v dalších letech bude počet odučených hodin klesat z důvodu nižšího počtu nabízených tříd oboru IT. To bude znamenat stabilizaci a možná i nižší personální nároky. Přesto zůstává kvalita personálního obsazení jako největší výzvou do nejbližších let. Budeme muset dále hledat kolegy na trhu práce, který téměř neexistuje.

Výuku zajišťuje tým skvělých IT učitelů – Anderle Pavel, Cibulková Jana, First Libor, Lukešová Pavlína, Sobotka Pavel, Vlčková Světlana, Vlna Karel, Holá Kristýna, Böhmová Jitka, Zajícová Lenka, Zikmundová Irena, Lukšík Marek, Haut Jiří, Olšavská Lucie, Pacanda Luboš, Nový Tomáš, Lindauer Jakub, Páv Miroslav, Bidlák Karel, Syřínek Jan, Hanzal Martin, Schwob Marek, Nedvěd Jakub, Mokoš Dan, Jakub Lindauer, Koukol Alan, Stejskal Petr, Nováková-Jablunková Jana, Wachtl Zdeněk, Majer Jan, Stanislav Smitka, Monika Skřivanová, Votípka Miroslav, Jiří Dobrý.

Na VOŠ a SPŠE Plzeň vyučujeme téměř všechny oblasti IT – aplikační software a jeho využití v praxi, programování a algoritmizace, programování pro mobilní zařízení, vývoj webových stránek a webových aplikací, grafika a multimédia, zpracování dat a práce s databází, hardware a informační systémy, operační systémy, počítačové sítě a kybernetická bezpečnost, internet věci.

Personální změny na katedře

Pro rok 2023/2024 jsme získali několik posil z řad odborníků z praxe. Prvním je Martin Hora z RTSoftu, který se zapojil do výuky webových aplikací ve 4. ročníku. Je to oblast, které se převážně věnuje ve své každodenní praxi. Dále Vojtěch Kolomičenko z PeoplePath, který se

stal významnou osobností při nastavení obsahu výuky projektového řízení. Ze stejné společnosti přišli i Antonín Neumann a Oldřich Kaucký, kteří pomáhají našim žákům při realizaci maturitních projektů v rámci předmětu Maturitní projekt.

Příprava nových ŠVP pro rok 2025/2026

V roce 2023/2024 jsme začali připravovat nové vzdělávací programy pro obor IT – AVAS a IT – ITP. Oba programy budou již obsahovat požadavky na revize RVP, zejména zařazení nového pojetí informatického vzdělávání.

1.8.2 Katedra VTT sekce VT

Činnost sekce TEV ve školním roce 2023/2024

Sekce TEV spadající pod Katedru VTT zajišťují na SPŠE výuku tělesné výchovy, do které spadá pravidelná výuka během školního roku, ale i organizace sportovních kurzů. Personálně byla výuka zajištěna celkem 9 vyučujícími – Pavel Anderle, Karel Vlha, Silva Bažantová, Jan Petřík, Miroslav Špeta, Zdeněk Weber, Jan Majer, Lucie Olšavská, Alena Šeflová.

*Mgr. Pavel Anderle
vedoucí katedry VTT*

Lyžařský kurz

Pro velký zájem studentů jsme letos pořádali hned dva lyžařské kurzy do rakouských Alp. Zahraniční kurz tradičně organizovala Silva Bažantová v oblasti Saalbach-Hinterglemm s ubytováním v obci Maishofen. Tento klasický čtyřdenní zájezd dopadl na výbornou, bez zranění a více než 100 žáků si mohlo užít parádní alpskou lyžovačku.

Bohužel se z důvodu malého zájmu letos neuskutečnil „domácí“ kurz na Špičáku.

Doufáme, že příští rok bude zájem o domácí kurz větší, a těšíme se na další skvělé zážitky na svazích!

Sportovní kurzy

Ve dvou týdnech po sobě, od 10. 6. do 21. 6. 2024, se žáci 3. ročníků zúčastnili sportovního kurzu v krásném prostředí Tábora Vrbno na břehu rybníka Velký Pálenec. Tento rok jsme do programu přidali novou aktivitu – orientační běh, který nahradil turistický pěší výlet, a setkal se s velkým nadšením.

Během tří dnů si žáci postupně vyzkoušeli vodní turistiku při sjíždění Otavy v úseku Sušice – Horažďovice, poznali malebné Blatensko pěšky nebo na kole a jeden den si užili při týmových aktivitách, kde měli všichni možnost se ještě lépe poznat se svými spolužáky mimo školní lavice.

Ve večerních hodinách pak každý den probíhal velký fotbalový turnaj mezi jednotlivými třídami, kde se postupně utkaly všechny třídy systémem každý s každým. Vítězné týmy si pak mohly vychutnat nejen sladký pocit vítězství, ale i sladký vítězný dort.

Zejména žáci při prvním termínu kurzu museli překonávat nekomfort způsobený rozmary počasí. Bylo skvělé, jak se naši žáci v pohodě dokázali vyrovnat s celodenním pobytem venku za deště a relativního chladu. Všem účastníkům kurzu je potřeba poděkovat za bezproblémové a dle našeho názoru vydařené sportovní kurzy 2024.

*Mgr. Pavel Anderle
vedoucí katedry VTT*

1.8.3 Katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky

Ve školním roce 2023/24 pracovala KPPE v následujícím personálním obsazení: Ing. Jitka Böhmová, Ing. Veronika Burešová, Ph.D., Ing. Pavla Bystřická, Ing. Patrik Drda, Ing. Kristina Fabianová, Mgr. Ivo Frank, Mgr. Jiří Haut, Ing. Milan Holub, Mgr. Jana Ježíková, Mgr. Vladimír Kalina, Mgr. Ondřej Kapic, PhDr. Mgr. Zdeňka Kielbusová, Mgr. Jana Koprdovalová, MSc. Dis. Pavel Kroupa, Mgr. Daniela Krupičková, Marie Kuntová, Ing. Marie Kupková, Mgr. Věra Kutheilová, Ing. Anna Nosková, Mgr. et Mgr. Jana Nová, Mgr. et Bc. Lucie Olšavská, Mgr. Ing. Jan Plzák, Ph.D., Mgr. Ilona Pozděňová, Mgr. Pavla Procházková, Mgr. Věra Radová, Mgr. Petr Stejskal, Mgr. Irena Strýcová, Mgr. Zbyněk Suchý, Mgr. Jana Šilhánková, Ing. Pavel Škoula, Mgr. Miroslav Šmíd, Mgr. Eva Šplíchalová, Ing. Petr Toufar, Mgr. Ivana Vargová, Mgr. Jan Vlasta, Ing. Helena Žáková. Od listopadu posílila řady fyzikářů Anna Marie Peterková a ve druhém pololetí se přidali jako zástup za dlouhodobě nemocnou vyučující ekonomických předmětů Mgr. Martina Fichtnerová a Ing. Karel Průcha Csc.

Kromě běžné výuky se vyučující KPPE podíleli na organizaci dalších doprovodných akcí, jako jsou např. doučovací kurzy, přednášky, exkurze, různé soutěže, den otevřených dveří, informační dny SŠ i VOŠ, propagační akce školy a účastnili se různých vzdělávacích kurzů nebo konferencí v rámci DVPP. Školní rok byl pro vyučující KPPE náročný také z hlediska výuky navíc, protože bylo potřeba suplovat hodiny za několik dlouhodobě nemocných kolegů. Děkuji tímto všem, kteří se na suplování podíleli, protože díky nim nebyla výuka žáků a studentů nikterak narušena.

Přírodovědné předměty

Vyučující přírodovědných předmětů zajišťovali výuku matematiky, fyziky, chemie a biologie na střední škole a dále výuku matematiky, statistiky a dopravní geografie na vyšší odborné škole. Během 1. pololetí to bylo celkem 341 hodin výuky týdně a ve druhém pololetí 337 hodin týdně.

V rámci projektu OP JAK realizovali vyučující přírodovědných předmětů ve dvou třídách oboru TL tandemovou výuku fyziky, pro žáky 4. ročníku IT VASS rozšiřující kurz



matematiky, pro 2. ročník oboru TL rozšiřující kurz chemie a pro nadané žáky střední školy kroužek s názvem P.O.S.E.R. (Po Obědové Sraze Extrémních Rozumbradů).

Kromě běžné výuky matematiky na SŠ probíhala samozřejmě příprava žáků 4. ročníků k maturitní zkoušce a vyučující matematiky také lektorovali několik kurzů doučování na žádost žáků v rámci SDČ.

V období od poloviny ledna do poloviny března se vyučující matematiky podíleli na vedení přípravných kurzů k přijímacím zkouškám z matematiky na SŠ. Pro žáky 9. tříd základních škol jsme uspořádali deset skupin přípravných kurzů k přijímacím zkouškám z matematiky a následně také 10 skupin přijímacích zkoušek nanečisto.

Běžná výuka přírodovědných předmětů na SŠ byla žákům zpestřena jako každý rok různými exkurzemi, projekty a dalšími akcemi. Již v září se 5 pětičlenných družstev žáků tříd 1. M, 2. L, 2. M, 3. L, 3. M. v doprovodu Mgr. Ivo Franka zúčastnilo nesoutěžní matematické stopovačky s názvem „Hrůza z neznámé“. Akci pořádala FAV ZČU v okolí Ranče Šídlovák v Plzni.



Obrázek 1 Účastníci matematické stopovačky "Hrůza z neznámé"

V předvánočním čase připravili vyučující přírodovědných předmětů pro žáky „Adventní šifrovací kalendář“. Žáci měli na každý adventní den zveřejněnu jinou šifru, jejíž vyřešení mohli odevzdat k vyhodnocení. Nejšikovnější řešitelé byli odměněni. V souvislosti s výukou biologie zajistila Mgr. Pavla Procházková v únoru pro žáky 1. L a 1. M exkurzi do



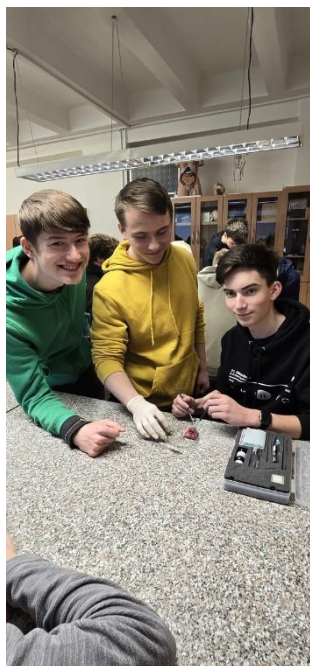
mikrobiologické laboratoře FN Plzeň. V jarních měsících pak žáci absolvovali pod vedením svých vyučujících biologie (Mgr. Pavla Procházková a Mgr. et Mgr. Jana Nová) ekologickou vycházku.

Od začátku 2. pololetí začala PhDr. Mgr. Zdeňka Kielbusová připravovat a zveřejňovat pro žáky SŠ pod názvem „Hravě v hlavě“ každý týden nějakou zajímavou fyzikální úlohu nebo problém. Žáci si mohli na chodbě při čekání před odbornými učebnami přírodovědných předmětů úlohu přečíst, pokusit se ji vyřešit a své řešení odevzdat k vyhodnocení. Správné řešení včetně vysvětlení bylo vždy na nástěnce zveřejněno v následujícím týdnu spolu s novou úlohou. Žákyně 1. - 3. ročníku TL se pod vedením PhDr. Mgr. Zdeňky Kielbusové zapojily do spolupráce se ZČU v rámci projektu Girls Labs. V souvislosti s tímto projektem absolvovaly žákyně projektový den, který organizovali pracovníci ZČU, a následně se zúčastnily také exkurze do firmy Bosch Česká republika. V květnu navštívili žáci 1. ročníků TL dopoledne plné fyzikálních experimentů a přednášek s názvem „Den s fyzikou“.

V rámci výuky chemie uspořádaly Mgr. Ilona Pozděnová a Mgr. Jana Ježíková pro 2. ročníky TL environmentální exkurzi, při které žáci navštívili mimo jiné spalovnu v Chotíkově. Na konci června pak byla pro žáky 3. ročníků TL uspořádána v souvislosti s výukou biochemie exkurze do pivovaru.

Žáci 4. I, 3. L a 3. M absolvovali spolu s Mgr. Pavlou Procházkovou a Mgr. Ivo Frankem v únoru exkurzi na FAV ZČU. Exkurze byla zaměřena na plazmové technologie, mechaniku, geomatiku, kybernetiku a užití a úskalí umělé inteligence.

Teoretické znalosti z předmětů fyzika, chemie a biologie si žáci oboru TL ověřovali v praxi především při realizaci různých laboratorních prací. Texty protokolů museli žáci zpracovat nejen obsahově správně, ale bylo nutné dbát též na správnou formální úpravu textu s využitím IT techniky.



Obrázek 3 Žáci 1.M při laboratorní práci z biologie zkoumají anatomie srdce I



Obrázek 3 Žáci 1.M při laboratorní práci z biologie zkoumají anatomie srdce II

V oborových soutěžích se našim žákům letos opravdu dařilo. Do řešení Astronomické olympiády se letos zapojilo 7 studentů, z nichž nejlépe se na 2. místě v krajském kole v kategorii CD a na 14. místě v ústředním kole umístil Michal Fišer ze třídy 2. M. Skvělých výsledků dosáhli naši studenti v krajském kole Fyzikální olympiády ve třech různých kategoriích. V kategorii B se Jiří Hellmich ze 3. L umístil na 1. místě, v kategorii C vybojoval 3. místo Michal Fišer ze 2. M a v kategorii D se na 1. místě umístil Daniel Jedlička ze třídy 1. M. V Matematické olympiádě se podařilo Jiřímu Hellmichovi (3.L) vybojovat v krajském kole 3. místo v kategorii A. Tímto výsledkem si Jirka Hellmich otevřel cestu do ústředního kola Matematické olympiády, ve kterém se umístil jako úspěšný řešitel na děleném 16.-18. místě. Druhé místo v krajském kole



Obrázek 4 Předávání ceny za 1. místo v krajské soutěži mKONTEXT

Matematické olympiády v kategorii C obsadil Daniel Jedlička ze třídy 1. M. Přibližně 115 žáků 1. ročníků SŠ se zapojilo do krajské soutěže tříd různých SŠ s názvem mKONTEXT. Vítězem v kategorii středních škol se stal Josef Hrádek ze třídy 1. L.

Do nominačního kola Logické olympiády se zapojilo 47 žáků školy, přičemž 4 z nich postoupili do krajského semifinále. Druhé místo Jakuba Svítka ze třídy 4. F v krajském semifinále Logické olympiády bylo nejlepším výsledkem. Do soutěže Přírodovědný klokan se zapojilo celkem 34 žáků. Soutěže Matematický klokan se zúčastnilo 27 žáků v kategorii Junior a 13 žáků v kategorii Student. V kategorii Student obsadil Jiří Hellmich (3. L) první místo v okresním kole. Soutěže Matematika je hra se letos účastnilo 6 soutěžících.

Naši žáci se ale neztratili ani v Celostátní matematické soutěži SOŠ a SOU. V kategorii 1. ročníků se na 6. místě umístil Daniel Jedlička (1. M) a na 28. místě Josef Hrádek (1. L) z celkem 233 účastníků z ČR. František Slepíčka (2. M) vybojoval v kategorii 2. ročníků 21. místo z celkem 183 účastníků. V kategorii 3. ročníků se na 1. místě z celkového počtu 186 soutěžících umístil Jiří Hellmich (3. L). V kategorii 4. ročníků 2. příčku obsadil Jan Ocelík (4. M) a na 18. místě ze 106 účastníků skončil Jiří Kučera (4. I).

Žáci oboru TL si letos našli 2 nové skupinové soutěže, které si chtěli vyzkoušet (jednu fyzikální a druhou matematickou). Čtyřčlenný tým žáků TL vybojoval 18. místo v soutěži Fyziklání 2024 v kategorii C z celkem 96 týmů z celé ČR. Pětičlenný tým ze 2. M se v soutěži Matematický náboj 2024 umístil na 69. místě ze 145 týmů v celé ČR.

Katedra PPE zajišťuje každoročně pro žáky školy také soutěže pIšQworky a šachový turnaj. Ze školních kol vzešly soutěžní týmy, které reprezentovaly školu ve vyšších kolech soutěží. V soutěži pIšQworky skončil školní tým v oblastním kole. Mnohem lépe však dopadl šachový turnaj. Školní tým vybojoval 2. místo v okresním přeboru škol v šachu a dále 6. místo v krajském přeboru škol. Díky „divoké kartě“ měl náš tým možnost bojovat i na Mistrovství školních týmů v šachu. Naši reprezentanti se zde umístili na 29. místě.

Nové poznatky a inspiraci pro výuku získávali vyučující přírodovědných předmětů v průběhu roku účastí na různých vzdělávacích akcích v rámci DVPP, na přednáškách, konferencích nebo samostudiem. Ze vzdělávacích akcí lze zmínit kurzy „Matematika pro život“, „Současné trendy ve výuce chemie“, „Učební úlohy ve výuce chemie“, „Brána matematikou otevřená XI“. Zdrojem inspirace pro nové fyzikální experimenty je účast našich vyučujících fyziky na jedenkrát měsíčně se konajících schůzkách regionálního centra Elixír



a účast na on-line setkáních centra Elixír. V oblasti chemických experimentů pomáhají s inspirací schůzky 3U (Učitelé učí učitele). Vyučující navštívili také dvě konference: „Neurověda ve vzdělávání“ a „Technica Futura 2.0“. V oblasti psychologie a komunikace načerpali vyučující nové poznatky na „Kurzů vnitřní sebeobrany“ a na kurzu s názvem „Jak jednat s lidmi, vycházet se svými žáky a jejich rodiči, komunikační dovednosti, obrana proti manipulaci“.

*Mgr. Ivana Vargová
vedoucí katedry PPE*

Ekonomické předměty a právo

Vyučující ekonomických předmětů a práva zajišťovali v prvním pololetí celkem 220 hodin výuky týdně a ve druhém pololetí 201 hodin týdně.

V rámci výuky samozřejmě probíhala příprava žáků 4. ročníku oboru ITFP k profilové maturitní zkoušce z předmětu Ekonomika a marketing a k praktické maturitní zkoušce z odborných předmětů. Vyučující ekonomických předmětů vedli také osm ročníkových prací ve 3. ročnících oboru TL a šest dlouhodobých praktických maturitních prací ve 4. ročníku oboru TL. Na VOŠ pak nelze opomenout přípravu studentů k absolutorii a vedení úctyhodného počtu celkem 27 absolventských prací studentů VOŠ a oponenturu celkem 8 absolventských prací.

Díky zapojení do projektu OP JAK realizovali vyučující ekonomických předmětů Mgr. Ondřej Kopic a Ing. Anna Nosková rozšiřující kurz ekonomiky a účetnictví pro žáky 4. ročníku oboru ITFP.

V souvislosti s výukou ekonomiky se žáci 1. ročníků SŠ zúčastnili v říjnu v Techmania science center projektového dne na téma finanční a digitální gramotnost. Pro žáky 3. ročníků elektrotechnických a IT oborů a pro studenty 2. ročníku TL pak vyučující Mgr. Ondřej Kopic, Ing. Anna Nosková a Ing. Helena Žáková zorganizovali postupně 6 skupin exkurzí do České národní banky. Na začátku června se pak uskutečnila pro žáky 3. ročníků přednáška na téma finanční gramotnost.

V rámci výuky předmětu Ekonomika v praxi si žáci třídy 3. K vyzkoušeli své vlastní podnikatelské aktivity při založení a fungování několika různých studentských společností pod záštitou JA Czech. Při této činnosti si žáci skvěle v praxi vyzkoušeli své prodejní dovednosti,



které v teoretické přípravě získali v předmětech Ekonomika a marketing a Marketing, projekty a simulace.

Na získání praktických dovedností je zaměřeno především studium na VOŠ. A proto také vyučující ekonomických předmětů organizují do výuky různé akce, které právě teoretickou výuku s praxí propojují. Jedná se například o spolupráci s Pivovarem Proud. Nejprve se v říjnu studenti 3. ročníku oboru marketing ze zaměření marketingová komunikace zúčastnili exkurze do pivovaru a během ní byl studentům zadán pracovníci marketingového oddělení pivovaru praktický úkol pro zkoušku z předmětu Marketingová komunikace. Úkolem bylo vytvořit



Obrázek 5 Exkurze v Pivovaru Proud

reklamní kampaň pro B2B trh v oblasti dárkových předmětů. Své návrhy reklamních kampaní pak studenti obhajovali ve zkuškovém období v lednu před zástupci marketingového oddělení Pivovaru Proud.

Další podobnou akcí byla spolupráce studentů 2. ročníku oboru marketing s centrem Olympia Plzeň. Pět studentských týmů vytvářelo během zimního semestru plán oslav 20. narozenin centra Olympia. Studenti se zabývali nejen programovou a technickou stránkou oslav při dodržení stanoveného rozpočtu, museli ale také vypracovat návrhy marketingové komunikace celé akce. Své projekty pak studenti obhajovali před hodnotící komisí složené ze zástupců centra Olympia a z vyučujícího marketingu Ing. Milana Holuba.

Výuku marketingu na VOŠ již tradičně obohatilo využití ekonomické simulace Unisim, ve které se studenti 2. ročníku učí virtuálně podnikat. V malých týmech tvořili virtuální cestovní

kanceláře a pro definované segmenty zákazníků vytvářeli zájezdy, investovali do cílené reklamy a do budování prodejních kanálů. Unisim umožňuje studentům uplatnit znalosti hned z několika předmětů studia (marketing, ekonomie, managementu, účetnictví). Vrcholem pak byla online soutěž mezi studentskými týmy ze škol z celé České republiky, ve které náš nejúspěšnější tým ve složení Jan Melka a Matěj Melka obsadil 4. místo ve finále ČR v Praze.

K účasti na soutěži Seznam studentská kampaň přizvala studenty marketingu na VOŠ opakovaně společnost Seznam.cz. V konkurenci 25 týmů vysokoškolských studentů z 6 univerzit z celé ČR v realizaci PPC kampaně pro reálné podnikatele postoupil dvoučlenný tým naší VOŠ ve složení Jan a Matěj Melkovi do tříčlenného finále. V něm vybojovali prezentací svého projektu na centrále firmy Seznam v Praze stříbrné medaile.



Obrázek 6 Stříbrná příčka v soutěži Seznam studentská kampaň

Nejen studenti VOŠ, ale i žáci SŠ se v průběhu školního roku zapojili úspěšně do několika soutěží. On-line soutěže Finanční gramotnost se zúčastnili žáci několika tříd SŠ. Tříčlenný tým ve složení Emil Gürtler (2. L), Ondřej Lomička (2. M) a Pavel Klimeš (1. L) pak postoupil do okresního kola a zde se umístil na 3. místě. Také Ekonomickou olympiádu řešilo ve školním kole několik tříd žáků 3. ročníků. Skvělým prvním místem v krajském kole soutěže si Marek Trš (3. B) vybojoval postup do celostátního finále soutěže, ve kterém se umístil na 38. místě. Dále se naši žáci úspěšně zapojili také do soutěže Fiktivní výběrové řízení. V kategorii 2. ročníků obsadil Robin Petrovic (2. K) první místo, v kategorii 3. ročníků získal

Miroslav Vološčuk (3. K) 2. místo a v kategorii 4. ročníků se také na 2. místě umístila Radka Staňková (4. M).

V rámci DVPP se i vyučující ekonomických předmětů a práva zúčastnili různých školení, přednášek, seminářů nebo konferencí. Jednalo se například o vzdělávací akce s názvy: „Výplata vlastního kapitálu“, „Český parlament a parlamentarismus“, „Změny v daních 2023/24 včetně Konsolidačního balíčku“, „Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ“, „Výchova k podnikavosti“, „Daň z příjmu fyzických osob“, „Nový zákon o účetnictví“, „Novinky v DPH 2024“. Vyučující marketingu se zúčastnil semináře Klubu učitelů České marketingové společnosti a semináře České marketingové společnosti. Dále se jednalo o účast na konferenci Neurověda ve vzdělávání a v závěru školního roku se 8 vyučujících ekonomických předmětů zúčastnilo školení simulační hry Unisim.

*Mgr. Ivana Vargová
vedoucí KPPE*

1.8.4 Katedra humanitních předmětů

Katedra humanitních předmětů (HUP) zajišťuje na střední škole výuku českého jazyka a literatury a předmětu Člověk ve společnosti a dějinách, na střední i vyšší odborné škole výuku anglického, německého a ruského jazyka, na střední škole navíc i výuku francouzského a španělského jazyka a na vyšší odborné škole výuku psychologie a předmětů zaměřených na komunikační dovednosti a osobnostní rozvoj.

Kromě zajištění komplexní výuky humanitních předmětů včetně přípravy žáků SŠ k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka a přípravy studentů VOŠ k absolutoriu z anglického jazyka, zorganizovali členové katedry HUP četné doprovodné akce a podíleli se na realizaci mnohých mezinárodních projektů.

Členové katedry HUP se také průběžně účastnili dalšího vzdělávání, zejména v oblastech využití informačních a komunikačních technologií ve výuce včetně zapojení umělé inteligence, v oblasti psychohygieny a osobnostního rozvoje a pedagogických dovedností a výchovného a kariérního poradenství. Rovněž si prostřednictvím seminářů, webinářů a samostudia rozšiřovali svoji odbornost týkající se vyučovaného předmětu.

Kolektiv vyučujících humanitních předmětů pracoval ve školním roce 2023/24 ve složení Mgr. Jan Anderle, Mgr. Naďa Barochová, Mgr. Kristýna Bartáková, Mgr. Helena Bendová, Mgr. Vladimíra Bendová, Mgr. Hana Boříková, Mgr. Eva Dmitrišinová, Mgr. Anežka Doubková, Mgr. Miroslava Egrtová, Mgr. et Mgr. Dita Hégrová, Mgr. Gabriela Hejplíková, Mgr. Hedvika Honsová, Mgr. Lucie Charvátová, Mgr. Vlastimil Johannes Ježík, Mgr. Hana Kobanová, Mgr. Lucie Krausová, Mgr. Karolina Kučerová, Mgr. Petra Matasová, Mgr. Jana Müllerová, Mgr. et Mgr. Jana Nová, Mgr. Andrea Pecková, Mgr. Lucie Podlipská, Mgr. Aneta Rottová, Bc. Roman Rout, Mgr. Hana Stejskalová, Mgr. Pavel Šebesta, Mgr. Alena Šeflová, Mgr. Veronika Škoulová, Mgr. Jitka Špetková, Mgr. Jiří Špetka, Mgr. Alexandra Trtílková, Ing. Jarmila Vaňková, Mgr. Alena Veselá, Mgr. Danuše Víchová, Mgr. Petra Vlastová, Mgr. Vlastimil Volák, Mgr. Eva Weinlichová, Mgr. Lenka Zavadilová, Mgr. Bohuslava Živná.

Český jazyk a literatura

Tak jako v minulých letech jsme žákům nabídli benefity a doprovodné akce. Žáci všech ročníků mají možnost využít široké nabídky příruční knihovny a zapůjčit si beletrii domů.

Pro žáky 4. ročníků proběhla „Slohovka nanečisto“, která simuluje podmínky i průběh konání maturitní slohové práce a představuje prevenci maturitního neúspěchu.

Opět jsme zorganizovali školní kolo Olympiády v českém jazyce, které se konalo 1. 12. 2023 a zúčastnilo se jej 22 žáků. Do akce se nejčastěji zapojili žáci z oborů Informační technologie a Technické lyceum, pouze dva žáci byli z oboru Elektrotechnika. Nejúspěšnější řešitel, Jiří Kučera ze 4. ročníku oboru IT, získal 42 bodů, druhý, Jan Ocelík ze 4. ročníku oboru Technické lyceum, dosáhl 38 bodů z maxima 50 bodů. Tito dva postoupili do okresního kola, které proběhlo 30. 1. 2024. Jiří Kučera v něm obsadil pěkné 12. místo s 39 dosaženými body z 50 možných.

Výuku ve škole jsme všem žákům školy doplnili návštěvou divadelních představení. Jednalo se o inscenace Richard III. v Novém divadle a Kytice vol. 2 v Moving Station. Návštěvy obou představení jsme metodicky propojili s výukou literatury a s maturitní četbou.

Žákům 9. tříd základních škol jsme ve 2. pololetí nabídli přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a také přijímací zkoušky nanečisto i pro žáky, kteří přípravný kurz nenavštěvovali. Přípravné kurzy probíhaly v sedmi prezenčních skupinách a ve dvou skupinách on-line pro žáky, kteří jsou ze vzdálenějších míst nebo tuto formu preferují.

Cizí jazyky

Všichni žáci SŠ a studenti VŠ se účastní výuky anglického jazyka a v některých oborech navíc dle své vlastní volby výuky německého, ruského (SŠ i VOŠ), francouzského a španělského jazyka (SŠ). Žákům SŠ v oborech, v kterých není povinný další cizí jazyk, jsme nabízeli nepovinnou výuku německého jazyka.

Pro výuku cizích jazyků využíváme několik jazykových učeben a celou řadu materiálů – učebnice klasické i elektronické, aktuální časopisy, on-line zdroje s reálným jazykem a aplikace, které využívají umělou inteligenci, a tak umožňují individualizovanou výuku a přispívají k větší aktivizaci žáků, aplikace umožňující vyučujícím připravit výuku na míru svým žákům apod.

Při výuce anglického a německého jazyka zařazujeme žáky do skupin podle jejich vstupní úrovně, což umožňuje každému žákovi dosahovat pokroku, a zároveň je to účinná prevence studijního neúspěchu v těchto předmětech.

Ve třech pokročilých skupinách SŠ absolvovali žáci kurz Literature, Literacy and Critical Thinking for High School Student ve spolupráci s Centrem pro talentovanou mládež. Druhým rokem jsme našim jazykově nadaným žákům a studentům nabídli konání mezinárodně uznávaných zkoušek z anglického jazyka přímo na škole. Tuto nabídku využilo 86 žáků a všichni dosáhli na získání mezinárodního certifikátu.

V tomto školním roce jsme pokračovali v programu Erasmus+, který představuje praktické propojení znalostí z odborných předmětů a anglického jazyka formou pracovních stáží v zahraničí a rozvíjeli jsme také spolupráci s partnerskou školou FPS/BOS v německém Chamu.

Naši žáci se rovněž účastnili řady jazykových soutěží. 40 žáků 1. - 3. ročníků SŠ změřilo své síly ve školním kole již tradiční soutěže v anglickém jazyce. Po poslechovém testu a práci s textem, následovalo konverzační kolo a 10 nejúspěšnějších žáků pokračovalo v panelové



diskuzi o aktuálních otázkách a problémech současného světa. Pro komisi nebylo jednoduché zvolit vítěze, všichni soutěžící byli vynikající. Vítězem se nakonec stal Tomáš Suchý ze 3. ročníku oboru Telematika v dopravě. Tomáš reprezentoval naši školu na soutěžní Konferenci studentských odborných prezentací v cizích jazycích. Této akce, pořádané Západočeskou univerzitou, jsme se zúčastnili poprvé, a hned s famózním výsledkem, neboť Tomáš vybojoval v konkurenci gymnazistů 1. místo v kategorii Angličtina SŠ. Jako každý rok jsme se zúčastnili on-line soutěže v angličtině Best in English. Tento školní rok jsme dosáhli zatím historicky největšího úspěchu: naše škola se umístila na



Obrázek 7 Vítězové školního kola Soutěže v anglickém jazyce

20. místě v rámci ČR, a to v konkurenci 292 středních škol. Vyšší pozice obsadila pouze gymnázia, čímž se naše škola stala vítězem mezi českými SOŠ. Do soutěže se započítávaly výsledky 10 žáků, a nás tedy těší, že úspěchy nejsou jen dílem jednoho nebo dvou výjimečných žáků.

Již poněkolkáté jsme se zúčastnili krajské on-line soutěže v porozumění anglickému odbornému textu „Kontext“ a již poněkolkáté stál náš žák na pomyslných stupních vítězů. Tentokrát to byl Jakub Chotětický, vítěz kategorie pro 1. a 2. ročníky SOŠ. Vyučující



Obrázek 8 Vítězové školního kola Soutěže v německém jazyce a pořadající Mgr. Jitka Špetková



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2

ze sekce německého jazyka uspořádali pro zájemce soutěže v německém jazyce.

Několik desítek žáků využilo také nabídky jazykově-kulturních exkurzí do zahraničí. Jednalo se o dva několikadenní výjezdy do Anglie s ubytováním v rodinách a o dvoudenní exkurzi do Vídně. Tyto akce představují příležitost vyzkoušet si komunikaci v cizím jazyce a také blíže poznat kulturu navštívených zemí.



Obrázek 10 Žáci se účastní soutěže Best in English.



Obrázek 9 Certifikát ze soutěže Best in English



Obrázek 11 Podzimní výprava na Stonehenge

Ostatní humanitní předměty

Zorganizovali jsme exkurzi do bývalého koncentračního tábora v polské Osvětimi a do Krakova a exkurzi do bývalého ghetta a Malé pevnosti v Terezíně. V paměti všem zůstane popis nelidských podmínek v táborech a kruté zacházení s vězni zase mnohým připomnělo zločiny ruských vojáků v současné válce na Ukrajině.

Zapojili jsme se do Dějepisné olympiády. Školní kolo se na naší škole konalo dne 29. 11. 2023 a letošním tématem byl Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko), od Cyrila a Metoděje po Jana Husa. Tohoto ročníku se zúčastnilo 36 žáků. Převládali žáci prvních a druhých ročníků, kteří mají předmět dějepis v rozvrhu. K historii se ale vrátilo i několik nadšenců ze třetího ročníku a jeden žák ze čtvrtého ročníku. Nejúspěšnější řešitelé byli Matěj Šíp ze 4. ročníku oboru Technické lyceum a Antonín Ráž z druhého ročníku oboru Elektrotechnika. Tito dva nás zdařile reprezentovali v okresním kole, přičemž Matěj Šíp dokázal postoupit do krajského kola.

*Mgr. Petra Vlastová
Vedoucí katedry HUP*

1.8.5 Katedra ODP

Činnost ve školním roce 2023/2024

Pedagogický sbor katedry ODP zajišťuje na SPŠE i VOŠ výuku elektrotechniky a strojírenství ve všech oborech. V roce 2023/2024 to bylo více než 450 hodin týdně nejen na SPŠE, ale i na VOŠ.

Kvalitní odučení takového množství hodin bylo možné díky profesionálnímu přístupu 37 kolegů a kolegyně, kteří se na výuce plným nebo částečným úvazkem podíleli. Jmenovitě to byli Ján Bali-Hudák, Martin Baxa, Šárka Blechová, Dagmar Břichácinová, Jan Drexler, Jiří Čížek, Karel Engler, Josef Fikrle, Josef Fořt, Karel Hajžman, Antonín Hornák, Ondřej Chára, Václav Jirovský, Lenka Karlová, Jakub Kovářik, Jiří Lahoda, Jan Mácha, Filip Makovický, Martin Mařík, Jiří Mazanec, Petr Pavel, Lenka Rážová, Romana Řáhová, Miroslav Soukup, Matěj Soukup, Jaroslava Skalová, Milan Starý, Jiří Švihla, Jaroslav Tisot, Jiří Ulrych, Pavel Václavík, Tadeáš Vaverka, Martina Wohlrathová, Petr Zenkl, Jan Zmeko a Bohumil Žáček.

Na VOŠ a SPŠE Plzeň vyučujeme elektrotechniku, elektroenergetiku, výkonovou elektroniku a pohony, elektrické stroje a přístroje, sdělovací techniku, zabezpečovací techniku, mechatroniku, automatizaci, robotiku, telematiku a internet věcí. Dále pak technickou dokumentaci, průmyslovou grafiku a design, technickou fyziku a deskriptivní geometrii. Tímto rozsahem pokrýváme veškerou výuku v odborných elektrotechnických laboratořích a dílnách.

Pravidelná obnova vybavení pro výuku

Při výuce techniky je důležité držet krok s firemní praxí, s dynamicky se vyvíjejícími trendy v technice i softwarovém vybavení, které mají žáci a studenti k dispozici při výuce. O to se naše škola snaží všemi možnými prostředky, včetně řešení mnoha projektů. Ve spolupráci se společností ČEPS a ČEZ se nám, díky jejich dotačnímu projektu, daří obnovovat a vylepšovat vše rychleji. Díky Operačnímu programu Jana Ámose Komenského jsme ve školním roce mohli realizovat školení zaměstnanců a také tandemovou výuku. Tandemovou výuku využili 4 učitelé různých odborných předmětů. V tomto školním roce také započala Modernizace učeben VOŠ a SPŠE Plzeň financovaná z projektu IROP. Během prázdnin došlo k modernizaci dílen D42, D10 a D38.

Studentské projekty, soutěže, exkurze

Katedra ODP se během školního roku 2023/2024 zúčastnila mnoha soutěží např.:

Mezinárodní soutěž ROBO 2024, kde se umístila na 1. místě v kategorii nejlepší prezentace v AJ.

Celorepubliková soutěž ROBO 2023, kde se žáci umístili na 1. místě.

Soutěž Merkur PerFEKT Challenge se naši žáci umístili na 4.místě.

Krajská soutěž Technika má zlaté dno obsadili žáci naší školy 2. místo.

Soutěž RS Challenge, kde se žáci umístili na 1. a 3. místě.

Celorepublikové kolo SOČ, zde se naši žáci umístili na 1. místě v kategorii 10.

Další přední místa obsadili naši žáci v krajském kole SOČ či Technické olympiádě.

Ve školním roce 2023/2024 jsme využili dotačního programu Plzeňského kraje s názvem Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje v roce 2023. Kroužky vedl Jan Drexler, Josef Fořt, Ing. Jiří Mazanec a Ing. Šárka Blechová. Kroužky byly úspěšné a žáci 21. Základní školy a 4. Základní školy se dozvěděli mnoho nového.

Další kroužky nabízela naše katedra i pro naše studenty – Elektromobilita či Telematika.

V letošním školním roce naši žáci získali možnost podívat se na exkurze do různých firem např. Škoda Electric, Škoda Transportation, Brush, MVE Doudlevice, Rhode@Schwarz, Konplan a mnoho dalších. Též ZČU připravila pro naše žáky několik projektových dní. Věřím, že tento trend se bude rozvíjet i nadále a naši žáci se podívají i do provozů dalších firem.

Personální změny

Obrovským zájmem o studium na naší SPŠE, kterému se snažíme vyhovět, přináší zvyšující se počet hodin, které je potřeba odučit. To má samozřejmě za následek i potřebu neustále řešit personální obsazení přibývajících hodin. Naše škola spolupracuje s mnoha společnostmi, které škole umožňují zaměstnávat odborníky z praxe.

*Ing. Šárka Blechová
Vedoucí katedry ODP*



1.9 Domov mládeže

1.9.1 Základní smysl, poslání a úkol domova mládeže

Základním smyslem a posláním domova mládeže je tvorba optimálních podmínek k smysluplnému a plnohodnotnému využívání volného času mladého člověka podporou volnočasových aktivit a zájmového vzdělávání, a to na základě dobrovolnosti, spontánnosti, sebepoznávání a motivace. Výchovný proces na domově mládeže by měl přímo navazovat na dosažený stupeň rozvoje klíčových kompetencí jedince a kolektivu a nenásilně usilovat o co nejlepší vstup a zapojení se do života společnosti.

Základním úkolem domova mládeže (DM) je poskytování ubytování pro středoškolskou mládež. Společně s ubytováním plní však také výchovně vzdělávací funkci.

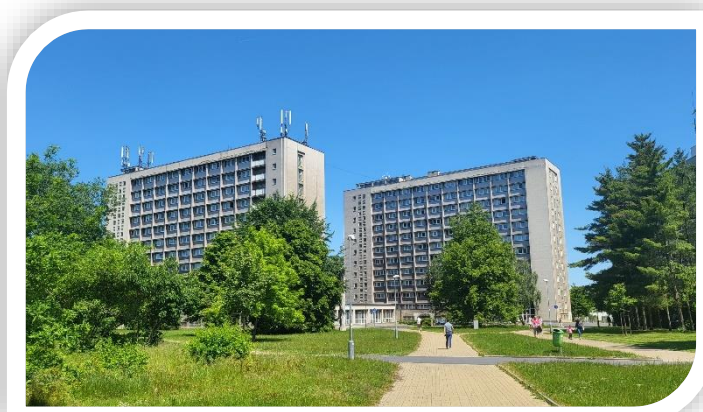
Bližší informace o DM VOŠ A SPŠE Plzeň (2023-24)

Lůžková kapacita	628
Počet pokojů celkem	371
Z toho 1/lůžkových	32
Z toho 2-3/lůžkových	338
Z toho 4/lůžkových	0
Vychovatelé	
Z toho ženy	13
Asistenti pedagogů	3
Z toho ženy	2
Ubytování žáci a studenti souhrnem	
Z toho dívky	207
Žáci středních škol	479
Žáci konzervatoří	3
Studenti VOŠ	37
Jiné osoby	
Z toho studenti VŠ	17
Počet výchovných skupin	
Z toho tvořené jen studenty VOŠ	0



Ubytování žáci a studenti se zdravotním postižením	2
Ubytování žáci a studenti se speciálními výchovnými potřebami	20 (2x dětský domov, 18x cizinec)

1.9.2 Rámcový popis ubytovacího prostředí a personální zajištění výchovně vzdělávacího procesu na DM



Obrázek 12 Domov mládeže

Komplex DM tvoří dvě výškové budovy, v nichž bylo 17 nadzemních podlaží vyčleněno na ubytování žáků a studentů a spojovací hala s recepcí. Na každém patře jsou ubytovaným k dispozici sprchy, sociální zařízení, kuchyňka a společenská místnost. K dispozici má každý z ubytovaných pevné připojení k internetu s alternativou wi-fi připojení.

Žáci a studenti byli rozděleni do **17 výchovných skupin**.

Pavilon A tvořilo: 10 výchovných skupin (nadzemní podlaží A1-A10).

Pavilon B tvořilo: 7 výchovných skupin (nadzemní podlaží B4-B10).

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovali:

- 2 vedoucí pedagogičtí pracovníci (vedoucí vychovatel, vedoucí směny),
- 17 skupinových vychovatelů,
- 3 zastupující vychovatelé,
- 3 asistenti pedagoga.

Při plnění pracovních úkolů se vycházelo ze ŠVP, rozpisů služeb na jednotlivé měsíce, měsíčních plánů práce a z povinností plynoucích z obsahu pracovní náplně vychovatele. Dlouhodobá koncepce pedagogické práce je generována z výchovně vzdělávací a zájmové činnosti v DM a je současně zaměřena i na prevenci sociálně patologických jevů.

Pozornost je samozřejmě věnována i dalším formám a metodám výchovné práce:

a) Formy výchovné činnosti




- plánování a příprava výchovné činnosti a aktivity,
- kolektivní působení,
- individuální působení,
- individuální pohovory,
- průběžné neformální působení,
- pravidelné činnosti obsažené v denním režimu domova mládeže,
- pravidelné aktivity – studijní klid, zájmové kroužky, sportovní aktivity, internet aj.
- příležitostné aktivity – jednorázové akce, exkurze, výlety, turnaje, soutěže, besedy, kulturní akce ve městě aj.

b) Metody výchovné činnosti

- motivace a aktivizace žáků a studentů,
- rozhovory a diskuze řízené i neřízené,
- besedy, přednášky,
- ankety, dotazníky,
- modelové situace,
- monitorování sociálního klimatu a kultury školy a domova mládeže,
- monitorování a hodnocení výsledků vzdělávání (úspěšnost žáků, zapojení do aktivit a projektů),
- průběžná výchovná a kontrolní činnost – pořádek, úklid, dodržování Školního řádu VOŠ a SPŠE a Vnitřního řádu domova mládeže.



Realizované výchovně – vzdělávací akce „celodomovního rozsahu v oblasti kultury a sportu ve školním roce 2023-24

Z á ř í	
	XI. ročník turistického pochodu podnětným prostředím nedaleko centra Plzně „Kilometrovka“ 
	Velká burza učebnic
Ř í j e n	
	Putování krajinou za zvířaty 
	XXXII. ročník Běhu do schodů
	Bowlingové turnaje (2x) 
	Putování po enviromentálních stezkách I. – Projekt „Dubová hora“



Velká fotosoutěž DM „O nejzajímavější fotografii“



Prohlídka Velkého divadla

Listopad

Pletení a tvorba z papíru (adventní věnce, vánoční dekorace)

Šachové turnaje 2x (podzim/jaro)



Přebor DM ve stolním tenise



„Bruslení pro radost!“ (3x)





	Návštěva a prohlídka plzeňského podzemí
	Divadelní představení „Aby bylo jasno“ – divadlo DIALOG
Prosinec	
	Vánoční koncert v hale DM ve spolupráci s LŠU
	Vánoční kuchařská soutěž
	Vánoční turnaj ve volejbale smíšených družstev
	
	Volba „MISSÁKA DM 2023“
	 
	Série výtvarných workshopů „Vánoce“, „Valentýn“, Velikonoce“
	XX. ročník Mikulášského turnaje v elektronických šipkách
	



Turnaj v sálové kopané



L e d e n

XXII. ročník přeboru DM v házení šípkami






Rozvoj komunikačních schopností

Divadelní představení (odměna za obětavou práci a pomoc pro kolektiv spolubydlících a za výborné školní výsledky)



Ú n o r



	Přebor DM v nohejbale	
B ř e z e n		
	Soutěž v počítačové hře (CsGo)	
	Návštěva filmového představení v kině Piazza	
D u b e n		
	Plavecká štafeta smíšených družstev	
	Turnaj v basketbale	
	Prohlídka staré Synagogy v Plzni	
K v ě t e n		
	Přebor DM v malé kopané (venkovní hřiště)	



	Turistický poznávací pochod k rozhledně Chlum
	Seznámení se s městem, kde studuji – Plzeň
Červen	
	Slavnostní vyhlášení nejlepších sportovců DM 2023/24 v obou kategoriích (chlapci/dívky)

Zřízeny byly tyto, v týdenní periodě konané, zájmové sportovní aktivity:

- sálová kopaná
- basketbal
- volejbal
- rekreační plavání
- posilování
- box

Jako nepravidelné zájmové aktivity byly realizovány:

- stolní tenis
- stolní fotbal
- kulečnick
- šipky



*PhDr. Ing. Mgr. et Mgr. Jiří VALENTA, DBA
zástupce ředitele školy pro domov mládeže
vedoucí vychovatel domova mládeže*

1.10 Školní jídelna

Samostatná budova školní jídelny je součástí VOŠ a SPŠE Plzeň. Zajišťujeme stravování nejen pro studenty a zaměstnance naší školy, ale také pro studenty a učně, kteří jsou ubytováni v DM.

1.10.1 Základní informace o ŠJ:



Obrázek 13 Školní jídelna



Školní rok 2023/2024 –
počet strávníků 1740,
z toho: dospělí 301,
studenti 1414,
učni 25



Počty vydaných jídel:
snídaně 27 355,
obědy 170 101,
večeře 32 979



Možnosti výběru: snídaně
- 3 druhy (snídaně 2
s přesnídávkou),
oběd - 3 druhy (oběd 3
vždy bezmasý),
večeře - 2 druhy.

Strava se objednává nebo ruší prostřednictvím Plzeňské karty v pokladně nebo na jídelně v boxech. Tyto transakce lze provést i po internetu po přihlášení do sekce Strava.

Je již tradicí, že poslední prázdninový den pořádáme pro studenty 1. ročníků a jejich zákonné zástupce informační schůzku, na které jsou seznámeni s řádem ŠJ a podrobně informováni o formách placení a provozu jídelny.



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
✉ Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2

Prostory jídelny využívají studenti ubytovaní v DM na pořádání společenských akcí – volby Miss, diskotéky. Při Dni otevřených dveří je jídelna zpřístupněna řadám uchazečů o studium a následné stravování.

V rámci hospodářské činnosti jsou našimi pravidelnými strážníky pracovníci ostatních školských zařízení a zaměstnanci firem z okolí. Zajišťujeme také víkendové stravování při větších akcích, které se v Plzni pořádají, především z oblasti sportu. V průběhu roku obnovujeme jídelníček novými vlastními recepturami. Používáme nové technologie v souladu se zásadami zdravé výživy. Prvořadým zájmem je pro nás kvalita podávaných jídel a spokojenost všech strážníků.

Iva Nádraská, vedoucí ŠJ

1.11 Středisko doplňkové činnosti

Středisko doplňkové činnosti (SDČ) i ve školním roce 2023/24 zajišťovalo činnosti spojené s účelnějším využitím svěřeného majetku a využití odbornosti našich zaměstnanců.

Dlouhodobě se jedná zejména o poskytování krátkodobého ubytování v Domově mládeže, zajištění stravování, nájmy učeben, tělocvičen, přednáškové auly, multifunkčního hřiště, případně dalších prostor školy. Značná část činnosti střediska SDČ je zaměřena i na mimoškolní vzdělávání. Kurzy organizované SDČ jsou určeny našim žákům, zájemcům z řad veřejnosti, ale také pro žáky základních škol. Stěžejním úkolem SDČ je pak kontakt školy a odborné praxe, a to zejména formou prezentace firem a jejich setkávání s žáky a studenty školy.

Ubytování v rámci SDČ je poskytováno zejména v době mimo školní vyučování. V rámci komerčního ubytování se jedná o krátkodobé ubytování jednotlivců, ale i organizované skupiny sportovců, účastníků různých soutěží a zájmových setkání, stážistů atd. Ve školním roce 2023/24 jsme poskytli ubytování například sportovním klubům Lokomotiva Plzeň, Slavia VŠ, Panthers Praha, Talent Plzeň. Hostili jsme také celostátní setkání turistů při akci Vodohospodářská padesátka nebo pro účastníky seniorské soutěže Třetí svět. Celkem jsme ve sledovaném období evidovali cca 9 300 noclehů. V rámci doplňkové činnosti je možné zajistit i celodenní stravování ve Školní jídelně, a to i o víkendech či v době prázdnin. Volné kapacity Domova mládeže byly až do června 2024 poskytovány pro nouzové ubytování pro ukrajinské uprchlíky.

Krátkodobé nájmy prostor jsou realizovány zejména v odpoledních hodinách, mimo dobu vyučování. Pravidelně jsou zajišťovány nájmy tělocvičen, kdy jsou plně využity od konce školního vyučování až do 21 hodin. Dále SDČ zajišťuje nájmy ostatních prostor školy, učeben a auly.

V loňském školním roce SDČ zajišťovala celou řadu kurzů. Největší zájem je tradičně o přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol, kteří se připravují k přijímacím zkouškám na střední školu. Ze strany žáků SPŠE je pak největší zájem o kurz rozšiřující znalosti z matematiky, programování a tradičně také o kurz odborné způsobilosti v elektrotechnice.



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2

Dalším úkolem SDC je také zprostředkování kontaktů našich žáků a učitelů s odbornou praxí. V únoru proběhl veletrh pracovních a studijních příležitostí s názvem „Kariérní jarmark“, kterého se účastnilo téměř 50 vystavovatelů.

*Ing. Štěpánka Rottová
Manažer SDC*

1.12 Školská rada VOŠ a SPŠE Plzeň

Školská rada Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy elektrotechnické v Plzni (VOŠ a SPŠE) aktivně vykonávala svou funkci po celý školní rok 2023/2024, přičemž řešila klíčové otázky týkající se organizace a chodu školy, úpravy školních předpisů a komunikace mezi školou, rodiči a studenty.

Složení školské rady:

Mgr. Ing. Jan Plzák – předseda

Mgr. Pavla Procházková – místopředsedkyně

Ing. Gustav Vacek – zástupce zřizovatele

Bc. Tomáš Morávek – zástupce zřizovatele

Michal Mastný – student školy

Jan Průha – zástupce studentů

Školská rada se během roku 2024 pravidelně scházela a projednávala významné otázky, které vedly k řadě důležitých rozhodnutí.

Seznámení se školním rozpočtem na rok 2024

Na schůzi konané 31. 8. 2023 byla školská rada seznámena s rozpočtem školy s důrazem na modernizaci školního vybavení, zejména v oblasti informačních technologií a elektrotechniky. Tento krok reflektoval potřeby zajištění kvalitního technického zázemí pro výuku v souladu s požadavky současného trhu práce.

Revize školního řádu

Na jednání 29. 8. 2024 bylo schváleno několik úprav školního řádu SŠ a VOŠ, které zahrnovaly zejména nová pravidla pro používání digitálních zařízení ve výuce a zvýšený důraz na bezpečnostní opatření v rámci školní budovy. Dále byla školská rada seznámena s ŠVP.

Změny ve složení školské rady

Během roku 2024 proběhly změny ve složení školské rady. Dlouholetí členové, včetně předsedy rady, dokončili své funkční období, které končí k 14. říjnu 2024. Noví členové budou



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2

zvolení na základě nadcházejících voleb 4. listopadu 2024. Zavedení elektronického hlasování. Školská rada byla seznámena s novým způsobem elektronického hlasování.

Dotazníkové šetření spokojenosti zaměstnanců

Školská rada iniciovala evaluační průzkum klimatu školy. Do konce jejího funkčního období průzkum neproběhl, tudíž jej bude řešit až nové složení školské rady vzešlé z nových voleb.

Celkově školská rada hodnotí školní rok 2023/2024 jako úspěšný, s významným pokrokem ve zlepšení vybavení školy a ve zvýšení kvality vzdělávacího procesu. Funkční období současné rady končí ke 14. říjnu 2024, a tak bude nadcházející kalendářní rok zahájen s novým složením rady, které bude nadále pokračovat v rozvoji školy.

*Ing., Mgr. Jan Plzák Ph.D.
předseda školské rady
VOŠ a SPŠE Plzeň*

2 Aktivity školy

2.1 Nulák – adaptační kurz

Ve dnech 27. 8. – 1. 9. 2024 pořádala VOŠ a SPŠE v Plzni 31. ročník seznamovacího kurzu Nulák. Seznamovací kurz proběhl v RZ Poustky – Žihle a zúčastnili se ho nově nastupující žáci naší školy. Smyslem adaptačního kurzu bylo seznámení žáků ve třídě, poznání učitelů, a především vytvoření základů zdravého kolektivu, kde každý má své místo a kde není prostor pro šikanu. Na programu byly seznamovací hry, meditační a kreativní aktivity a sportovní a vědomostní soutěže. Zpětná vazba ukázala, že žákům se kurz líbil, našli si nové kamarády a zbavili se obav z nástupu na novou školu. Akce Nulák splnila svůj účel.



Obrázek 14 Akce Nulák I



Obrázek 15 Akce Nulák II



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

✉ Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

📧 datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 16 Akce Nulák III

*Mgr. Ondřej Kapic
katedra PPE*



2.2 Den otevřených dveří – 25. listopad 2023

Letos se konal již tradičně Den otevřených dveří opět poslední sobotu v listopadu.

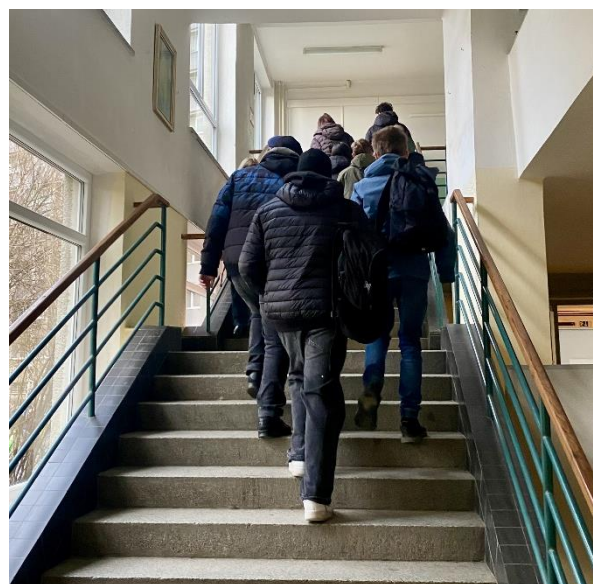
U vchodu do 1. pavilonu školy vítali rodiče a zájemce o studium jednak učitelé, ale i žáci 2. a 3. ročníků. Učitelé předali základní informace společně s programem a letáky. Žáci se návštěvníků ujali, provázeli je po škole a odpovídali jim na jejich dotazy.



Obrázek 18 DOD Vchod do budovy školy



Obrázek 17 DOD 1. pavilon



Obrázek 19 DOD návštěvníci



Obrázek 20 DOD - učebna VR

Podrobnější informace o škole a možnostech studia získali zájemci v aule od zástupců ředitele školy. Hlavním tématem byl zejména návod na přijímací řízení, které bylo letos poprvé digitální formou.

Na Dnu otevřených dveří se prezentovaly jak jednotlivé odborné katedry školy, tak např. Studentská firma, akce Nulák aj.



Obrázek 21 DOD - akce Nulák



Obrázek 22 DOD - akce Nulák II



V jednotlivých učebnách se zájemci o studium mohli seznámit s učebními plány oborů, které se dají studovat na naší škole, své zkušenosti jim předávali opět žáci vyšších ročníků.



Obrázek 23 DOD - učebna dílen



Obrázek 24 DOD - učevna VR II



Obor Elektrotechnika se prezentoval zejména v laboratořích a dílnách. Zájemci z řad žáků ZŠ si mohli sami vyzkoušet některé dovednosti.



Obrázek 25 DOD I



Obrázek 26 DOD II

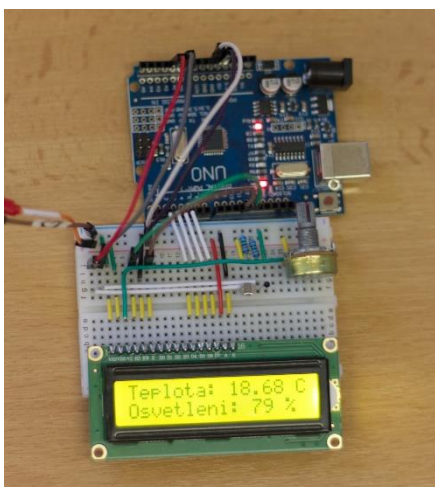


Obrázek 27 DOD III

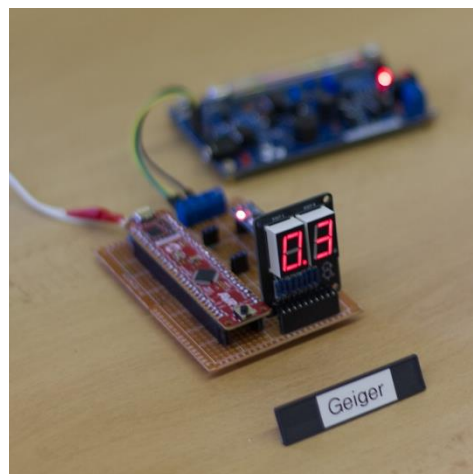


Obrázek 28 DOD IV

Velký zájem byl zejména o zaměření oboru Elektrotechnika - Internet věcí.



Obrázek 29 DOD - Internet věcí I



Obrázek 30 DOD - Internet věcí II



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2

Obor Informační technologie měl jako každý rok spousty zájemců.

Obor Technické lyceum návštěvníky nejvíce zaujal „zážitkovou“ fyzikou.



Obrázek 31 DOD - Technické lyceum

Tradiční součástí DOD bylo také setkání bývalých pracovníků školy.

Další akcí, kdy zájemci o studium přišli do školy, byl informační den, který se konal dne 23. 1. 2024 od 15.00 do 17.00 hod.



Obrázek 32 Informační den I



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2

Zájemci z řad žáků a rodičů se mohli v jednotlivých třídách setkat se zástupci jednotlivých Kateder školy, seznámit se s učebními plány jednotlivých studijních oborů a jejich zaměřením.



Obrázek 33 Informační den II

*Mgr. Jana Müllerová
zástupkyně ŘŠ pro pedagogickou činnost*



2.3 Slavnostní vyřazení absolventů VOŠ

Tříleté studium na vyšší odborné škole končí absolutoriem. Ve školním roce 2023/2024 nově získalo titul diplomovaný specialista 50 studentů. Svoje diplomy si absolventi převzali na slavnostním vyřazení 25. června 2024.



Obrázek 34 Absolutoria I



Obrázek 35 Absolutoria II



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

✉ Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

@ datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 36 Absolutoria III



Obrázek 37 Absolutoria IV



Obrázek 38 Slavnostní vyřazení studentů VOŠ I



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 39 Slavnostní vyřazení studentů VOŠ II



Obrázek 40 Slavnostní vyřazení studentů VOŠ III



Obrázek 41 Slavnostní vyřazení studentů VOŠ IV

Mgr. Jana Koprlová,
Zástupkyně ředitele pro VOŠ

2.4 Projekty školy

2.4.1 Internacionalizace na VOŠ a SPŠE

Ve školním roce 2023/24 byla nově vytvořena sekce Internacionalizace, která se aktivně věnuje činnosti školy orientované na spolupráci se zahraničními partnery, výměnné pobyty, účast školy na zahraničních soutěžích, přípravu studentů i zaměstnanců na využívání anglického jazyka v odborné výuce a podobně.

Velká část této činnosti je umožněna díky programu Erasmus+.

2.4.2 Projekt Erasmus+

V dubnu a květnu se studenti naší střední i vyšší odborné školy účastnili zahraničních stáží ve firmách. Středoškoláci pracovali jeden měsíc a studenti VOŠ celý letní semestr (90 dní).

Studenty SŠ doprovázela vždy jedna vyučující anglického jazyka, která s nimi zůstala po dobu prvních 10-ti dnů. Deset studentů vycestovalo do irského Corku s Mgr. Hankou Boříkovou, deset do španělské Málagy s Mgr. Nad'ou Barochovou a dva studenti absolvovali poprvé praxi v Německu (Zandt a Neutraubling). Ti ovšem žádný doprovod neměli.

Na základě písemného hodnocení a následných pohovorů se studenty i díky zpětné vazbě od zaměstnavatelů můžeme říct, že se praxe podařilo realizovat velmi úspěšně. Zde uvádím několik citací od zaměstnavatelů:

Filip Beneš: „Velmi profesionální přístup, inovativní nápady, aktivně se zapojoval do celého chodu společnosti, vždy byl dochvilný, všechno super!“

Jirka Purkar: „Velmi dobrý a právoplatný člen týmu. Všechny úlohy splnil bez problémů, samostatně a profesionálně. Vynikající odborné znalosti i angličtina.“

Kamil Křížek: „Kamila bychom si nejraději nechali, je šikovný, aktivní, velmi dobré odborné znalosti, zodpovědný přístup, bylo vidět, že ho práce bavila.“

Tři studenti VOŠ letos pracovali v Corku a čtyři poprvé také v rakouském Linci. I tam byla odezva velmi pozitivní. Dva z nich dostali nabídku zaměstnání a jeden možnost studovat na místní univerzitě. Uvádím několik citací ze závěrečného hodnocení studentů:



Iveta: „Za tuto zkušenost jsem moc vděčná. Poznala jsem novou kulturu a lidi, na které budu moc ráda vzpomínat. Pokud bych se mohla přihlásit podruhé, tak to rozhodně udělám.“

Honza: „Celkově se stáž vydařila a jsem velmi rád, že jsem měl tuto příležitost. Získal jsem mnoho cenných zkušeností a kontakty, které mi budou prospěšné v budoucí kariéře. Můj největší úspěch byl, že jsem se aktivně podílel na instalacích a také jsem navrhl několik postupů, které nám ušetřily spoustu času a klientům peníze.“

Míla: „Celá stáž mě inspirovala a posunula v mém profesním životě o krok vpřed. Myslím, že podobné zkušenosti jsou neocenitelné a doufám, že mnoho dalších studentů bude mít příležitost prožít něco podobného.“

2.4.3 Zahraniční pobyty zaměstnanců

Tyto aktivity se dají rozdělit do dvou skupin. Vyučující buď vyjíždějí na jinou školu, aby načerpali nové zkušenosti, metody a porovnali způsoby práce, případně úroveň studentů apod. V tomto případě hovoříme o tzv. **Stínování**. Nebo vyjíždějí na jazykový kurz, aby sami zdokonalili své jazykové dovednosti, případně na kurz metody CLIL, díky které potom tito vyučující odborných předmětů zapojují do výuky anglický jazyk. Dva učitelé byli na stínování na Slovensku, jedna kolegyně v Německu a jedna v Itálii. Další dva učitelé potom absolvovali kurz na Maltě.

2.4.4 Spolupráce se zahraničními školami.

V letošním roce projevíly zájem dvě školy – z Francie a Itálie a realizovali u nás svůj program Erasmus+. Byly pro ně připraveny společné workshopy s našimi studenty, navštěvovali i teoretické hodiny, které vyučující připravili a vedli v anglickém jazyce. Věříme, že tato spolupráce bude pokračovat a naši studenti by měli vyjet do těchto škol letos.

Další spolupráce byla navázána díky zástupcům Plzeňského kraje a Techmánii s tureckou školou v Burse. Tam strávili měsíc čtyři naši studenti – částečně prací ve firmách a částečně na místní škole a na výletech, které pro ně místní studenti připravili.

Proběhla opakovaně výměna s partnerskou školou v německém Chamu.

2.4.5 Studium v zahraničí

Jedním z našich cílů je i podporovat zájem studentů o studium na vysokých a středních školách v zahraničí.

Z tohoto důvodu byly zpracovány materiály, které jsou studentům k dispozici a pomohou jim lépe se orientovat v dané problematice. Někteří z nich využili informací od nás a zúčastnili se veletrhů o vzdělání, pořádaných v Praze (Gaudeámus, JKEDu, Go Global)).

Naše škola uspořádala přednášky dvou agentur, které zprostředkovávají zahraniční studia, a několik studentů skutečně s jejich pomocí zahájilo letos svá zahraniční studia v Dánsku, Irsku, Dubaji. Někteří naši absolventi tam odešli již v minulých letech, byla tudíž uspořádána beseda s jedním z nich.

2.4.6 Současná Evropa a svět

Snažíme se zapojit studenty rovněž do akcí, které by podporovaly jejich angažovanost a zájem o veřejné dění, mezinárodní spolupráci, euroobčanství. Skupina se zúčastnila víkendového setkání s německými studenty v příhraničí, které bylo zaměřené právě na vývoj a spolupráci příhraničních regionů. V červnu se v Rokytnici uskutečnilo Mezinárodní setkání zaměřené na vývoj AI. V Krakově proběhl mezinárodní projekt Big-bang. Naši zástupci se zúčastnili i Mezinárodní konference Evropského parlamentu mládeže. Skupina studentů se v Praze účastnila akce Konference Future Port Youth a ostatní měli možnost tuto konferenci streamovat v hodinách angličtiny. Mozaika aktivit je opravdu pestrá.

Děkuji touto cestou všem aktivním kolegům za pomoc, bez které bychom nikdy nemohli tímto směrem vykročit, a doufám, že nadšení jim i našim studentům vydrží i v dalším školním roce.



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

✉ Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

📧 datová schránka: 3a4ipn2

Cork:



Obrázek 42 Studenti VOŠ v Corku



Obrázek 43 Studenti VOŠ v Corku II



Obrázek 44 Student SŠ v Corku - Výlet na Moherské útesy



Obrázek 45 Jakub Vítovec - práce v Corku



Obrázek 46 Studenti SŠ v Corku na výletě



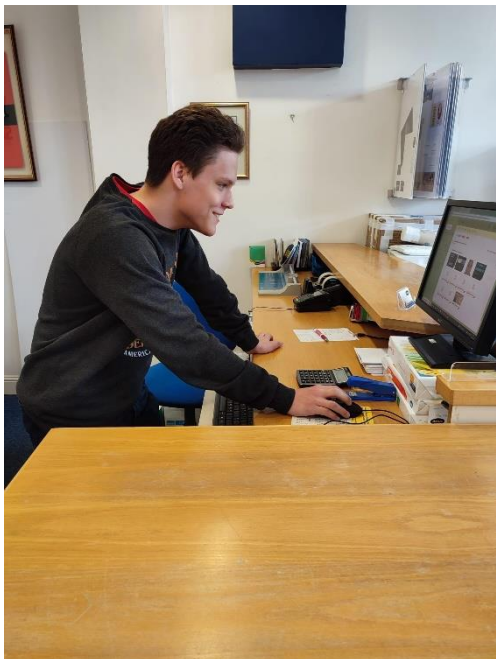
VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

@ datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 47 Lukáš Dischinger v práci v Corku



Obrázek 48 Studenti VOŠ - odjezd do Lince



Obrázek 50 Studenti VOŠ v práci v Linci I



Obrázek 49 Studenti VOŠ - výlet Lince



Obrázek 51 Studenti VOŠ v práci v Linci II



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 52 Málaga - výlet studentů SŠ



Obrázek 53 Málaga - studenti SŠ v práci I



Obrázek 1955 Málaga - hostel



Obrázek 54 Málaga - studenti SŠ v práci II



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

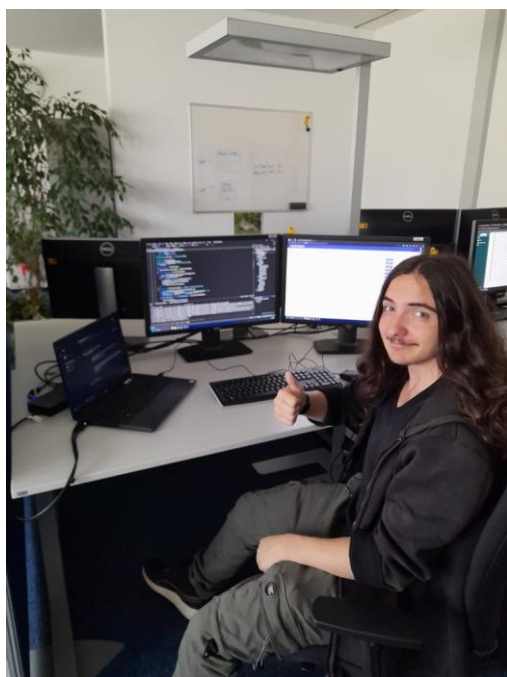
datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 56 Studenti SŠ v Německu v práci I



Obrázek 57 Studenti SŠ v Německu v práci II



Obrázek 58 Studenti SŠ v Německu v práci III



Obrázek 59 Studenti SŠ v Německu v práci IV



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 60 Učitelé a studenti v Bursě v Turecku



Obrázek 61 Bursa v Turecku - výlet studentů SŠ

*PaedDr. Eva Dmitrišinová
učitelka ANJ, Katedra HUP,
kontaktní osoba projektu Erasmus+*

2.4.7 DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Bronzoví „dofáci“

VOŠ a SPŠE je od roku 2014 místním centrem DofE, na jehož činnosti se podílí 3 učitelé ve funkci vedoucích týmů, školitelů a hodnotitelů dobrodružných expedic. V současnosti je do programu zapojeno několik žáků SPŠE a studentů VOŠ, kteří rozvíjejí svůj talent, fyzickou zdatnost a věnují se dobrovolnictví.

Účastníci DofE tvrdě pracují a plní si stanovené cíle. Zlepšují se ve vytrvalostním běhu, pilují správné držení těla během cvičení v posilovně, zlepšují se v trénincích silového sportu, rozšiřují stávající znalosti v bodyhackingu, zlepšují se ve hře na klavír, zdokonalují se jazycích a v neposlední řadě se věnují dobrovolnické činnosti, připravují nauková videa, prezentace k obecně vzdělávacím předmětům, věnují se zlepšení čistoty přírody ve svém okolí nebo mentorují lidi, kteří chtějí zlepšit své znalosti a fyzickou v době tréninků.

Na naší škole jsou dvě skupiny Dofáků, z čehož jedna skupina úspěšně zvládla ostrou expedici. Za cíl si vybrali lovení kešek na Šumavě. I přes nepříznivou předpověď měli hezké počasí a tým bez problémů splnil expedici. Druhá skupina Dofáků do října splní obě expedice, tj. cvičnou i ostrou. Skupina si vybrala loď a sjíždění řeky Berounky. Na podzim se můžeme těšit na přírůstek 8 bronzových Dofáků.

Jsme pyšní, že máme na škole žáky cílevědomé, zodpovědné, ochotné překonávat překážky, takové, kteří se nebojí výzev a jdou vstříc novým zážitkům. Přejeme mnoho sil a pevné vůle těmto účastníkům DofE na jejich cestě za svými cíli, aby na podzim byli připraveni splnit expedici, dosáhli bronzové úrovně a mohli se zúčastnit slavnostní ceremonie s předáním certifikátu.

*Mgr. Kristýna Bartáková
vyučující, koordinátorka DofE*

2.4.8 CISCO Networking Academy



VOŠ a SPŠE Plzeň působí jako Síťová akademie Cisco (CNA) v rámci celosvětového studijního programu Síťové akademie Cisco - Cisco Networking Academy (NetAcad) již od konce roku 2001. Naše škola tak proto ve školním roce 2021/22 obdržela od ředitele globálních operací Cisco Networking Academy pana Omara Shabana ocenění za dvacet let aktivní účasti a služby v Cisco Networking Academy.

Kurzy pro interní studenty školy se začaly po vybavení akademie a po certifikaci lektorů postupně pořádat od konce roku 2003 formou zájmových kroužků. Od roku 2009 jsme nabízeli kurz CCNA již plně integrovaný do řádné výuky v rámci ŠVP předmětu Počítačové sítě (POS) v oboru IT – zaměření Počítačové sítě a webdesign a volitelného profilového předmětu Počítačové sítě (POSv) v Technickém lyceu. Ve školním roce 2021/22 jsme již přešli na novou třísemestrovou verzi kurzu CCNA v7.

Kurz CCNA je určen zejména pro budoucí správce počítačových sítí, kteří chtějí ve studiu oboru počítačových sítí dále pokračovat na vysoké škole, ale i pro ty, kdo chtějí okamžitě použít své nabyté vědomosti a dovednosti v praxi.

Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo kurzy CCNA v prvním až třetím semestru celkem 192 žáků střední školy.

Kurzy (první až třetí semestr CCNA) jsou nabízeny i v rámci výuky na VOŠ v oboru Informační technologie, kde je ve stejném školním roce navštěvovalo 35 studentů.

Pro pokročilou výuku operačních systémů byl otevřen kurz Linux pro 5 žáků.

Pro 10 žáků byl otevřen kurz CyberSecurity.

Celkem bylo tedy do výuky kurzů v rámci síťové akademie v uplynulém školním roce zapojeno celkem 242 žáků a studentů naší školy.

Naši žáci se mohli zúčastňovat i zájmových kroužků počítačových sítí různých stupňů náročnosti, dle zájmu konkrétních jejich účastníků.

Po 10-ti letech jsme se opět zúčastnili celostátního kola soutěže NetAcad Games 2024 v kategorii tříčlenných týmů HS3. Z 18-týmů středních škol byli naši žáci na 7. místě.



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2

V současné době máme pro výuku kurzů CCNA sedm certifikovaných lektorů (Mgr. Karel Bidlák, Mgr. Jakub Lindauer, Bc. Jan Majer, Mgr. Tomáš Nový, Ing. Miroslav Páv, Mgr. Marek Schwob a Mgr. Jan Syřínek).

Ing. Miroslav Páv, CCNA CCAI
učitel POS a administrátor CNA

*Ing. Miroslav Páv, CCNA CCAI
učitel POS a administrátor CNA*

2.4.9 Návštěva informačního dne o studiu na Vysoké technické škole v Ambergu

Dne 15. března 2024 jsme se skupinkou 7 žáků 1. – 3. ročníku střední školy, kteří projevíli zájem o studium v Německu, vyrazili mikrobusem na informační den o studiu na vysoké technické škole Amberg-Weiden (Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden).

S žáky jsme se zúčastnili několika přednášek k bakalářským studijním programům jako IT, IT v médiích, umělá inteligence, elektrotechnika a další. Kromě využití těchto oborů v praxi jsme se dozvěděli více o předpokladech a podmínkách studia, průběhu studia, předmětech, začlenění praxe během studia a další.

Následně jsme si prohlédli všechny budovy v kampusu školy i specializované laboratoře a dílny, kde nám podali bližší informace a demonstrovali příklady využití dané techniky v praxi odborní vyučující.

Tento informační den byla dobrá příležitost po naše žáky udělat si obrázek o tom, jak probíhá studium na vysoké škole v zahraničí, a žáci tak získali přesnější představu o tom, kam by chtěli po studiu střední školy dále směřovat.



Obrázek 62 Amberg - Vysoká škola technická I



Obrázek 63 Amberg - Vysoká škola technická II



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

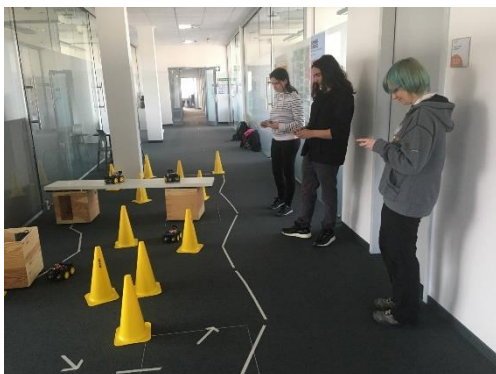
datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 64 Amberg - Vysoká škola technická III



Obrázek 65 Amberg - Vysoká škola technická IV



Obrázek 66 Amberg - Vysoká škola technická V



Obrázek 67 Amberg - Vysoká škola technická VI



Obrázek 68 Amberg - Vysoká škola technická VII

Mgr. Jitka Špetková
Katedra HUP

2.5 Soutěže

2.5.1 Středoškolská odborná činnost

46. ročník soutěže SOČ

Dne 26. 3. 2024 se na naší škole uskutečnilo školní kolo soutěže SOČ. Svoji práci obhájilo 45 studentů s 35 pracemi ve čtyřech soutěžních oborech:

2 – fyzika, 10 – elektronika, elektrotechnika a telekomunikace, 12 – tvorba učebních pomůcek, 18 – informatika.

Do okresního kola, které proběhlo 9. 4. 2024 na naší škole, bylo navrženo 13 prací.

V oboru 10 se žáci naší školy umístili na prvních čtyřech místech:

1. místo **Jiří SANKOT a Adam KŘEN** s prací SPBox
2. místo **Tobiáš KVĚTON, Matyáš MAJDL a Adéla KORTOUSOVÁ** s prací Sol² Cube
3. místo **Libor HAAS** s prací SwimFlow
4. místo **Jan KDOLSKÝ a Martin URBÁNEK** s prací Wireless guitar systém.

V oboru 12 získala krásné **1. místo Karolína KLASNOVÁ** s prací Model světelného návěstidla a úspěchy zaznamenal také **Šimon RÁLEK** s prací Vlastní programovací jazyk, který v oboru 18 obsadil **2. místo**.

Všichni výše jmenovaní postoupili do krajského kola soutěže. To se, jako již tradičně, konalo na Gymnáziu Luďka Pika v Plzni 10. 5. 2024. A jak to dopadlo v kraji?

V oboru 10 jsme opět obsadili první čtyři místa:

Jiří SANKOT a Adam KŘEN (1. místo),

Tobiáš KVĚTON, Matyáš MAJDL a Adéla KORTOUSOVÁ (2. místo),

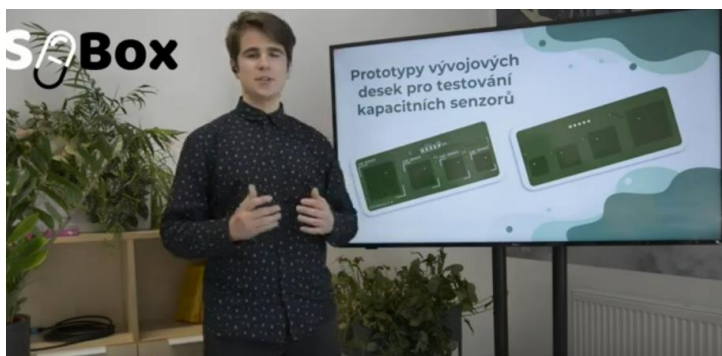
Jan KDOLSKÝ a Martin URBÁNEK (3. místo)

Libor HAAS (4. místo).

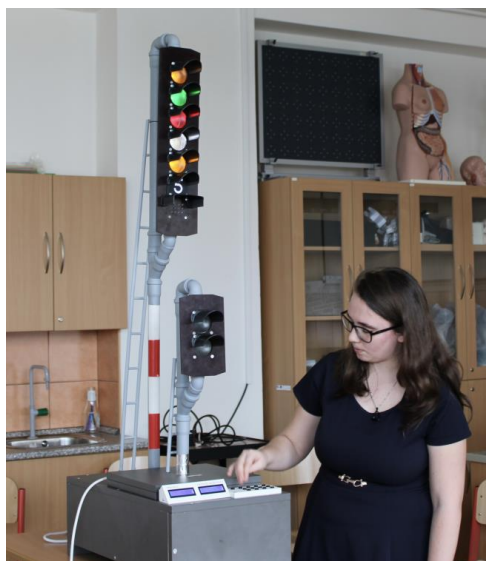
V oboru 12 obsadila Karolína KLASNOVÁ místo třetí a v oboru 18 se Šimon RÁLEK umístil na místě čtvrtém.

Celostátní kolo se letos konalo na SPŠ Elektrotechnické a VOŠ Pardubice v termínu 21. – 23. 6. 2024. Z naší školy do tohoto kola postoupila jen dvojice autorů **Jiří SANKOT a Adam KŘEN**, kteří se na celostátní úrovni v obrovské konkurenci umístili v oboru 10 na krásném **1. místě** a získali mnohá ocenění: *Širší nominace na účast v zahraniční soutěži; Cena děkana Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice 3000 Kč; Cena The Kellner Family Foundation 3000 Kč.*

Všem soutěžícím, a zvláště pak Jirkovi Sankotovi a Adamovi Křenovi, moc děkujeme za reprezentaci naší školy, gratulujeme k úspěchům.



Obrázek 69 SOČ I



Obrázek 70 SOČ II



Obrázek 71 SOČ III

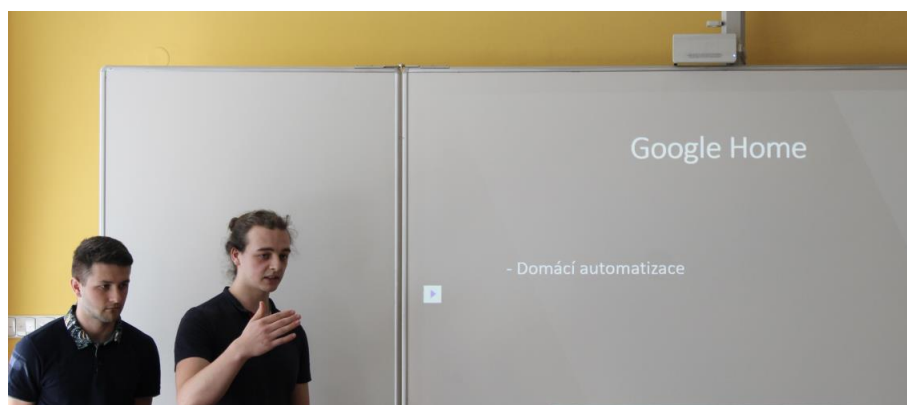


VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 72 SOČ IV



Obrázek 73 SOČ V



Obrázek 74 SOČ VI

Mgr. Jana Šilhánková a Mgr. Věra Radová
garanti SOČ, katedra PPE



2.5.2 Předmětové soutěže

Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Astronomická olympiáda kat. CD	7	2. místo v krajském kole 14. místo v ústředním kole
Fyzikální olympiáda kategorie B	1	1. místo v krajském kole
Fyzikální olympiáda kategorie C	1	3. místo v krajském kole
Fyzikální olympiáda kategorie D	1	1. místo v krajském kole
Fyziklání 2024 (skupinová soutěž)	4	18. místo z 96 týmů v kategorii C z celé ČR
Matematický náboj 2024 (skupinová soutěž)	5	69. místo ze 145. týmů z celé ČR a 256. místo z celkového počtu 644 týmů z celé Evropy
Matematická olympiáda kategorie A	1	3. místo v krajském kole 16. – 18. místo v ústředním kole
Matematická olympiáda kategorie C	1	2. místo v krajském kole
Celostátní matematická soutěž SOŠ a SOU	8	6. místo v ČR v kategorii 1. ročníků 21. místo v ČR v kategorii 2. ročníků 1. místo v ČR v kategorii 3. ročníků 2. místo v ČR v kategorii 4. ročníků
Logická olympiáda	47	2. místo v krajském kole
Matematický klokan, kategorie Junior	27	
Matematický klokan, kategorie Student	13	1. místo v okresním kole
Přírodovědný klokan	34	
mKontext	115	1. místo v kategorii SŠ
Matematika je hra	6	
pIšQworky	26	Školní kolo Oblastní kolo,
Šachy	55	Školní kolo v šachu
	4	2. místo okresní přebor
	6	6. místo krajský přebor



	6	29. místo Mistrovství ČR školních týmů
Soutěž SSK: Seznam Studentská kampaň	24	finále ČR 2. místo
Ekonomická simulace UNISIM	24	finále ČR 4. místo
Ekonomická olympiáda	100	1. místo v krajském kole 38. místo ve finále ČR
Finanční gramotnost	100	3. místo v okresním kole
Fiktivní výběrové řízení (SPŠD Plzeň)	9	1. místo – kategorie 2. ročníky 2. místo – kategorie 3. ročníky 2. místo – kategorie 4. ročníky
JA TOP LOGO	30	3. místo v krajském kole
Olympiáda v ČJL	22	12. v okresním kole
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - město	40	
Soutěž v německém jazyce	6	9. v okresním kole
Best in English	61	20. v ČR, 62. celosvětově
Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích	1	1.
CO hackathon	8	1
Aimtec hackathon	6	1
MiniDron	4	1
Plzeňské okresní kolo dětí a mládeže v programování	4	1
Hackaton otevřených dat Plzeňského kraje	3	-

Sportovní soutěže

Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Lehká atletika SŠ okresní kolo	12	3
Lehká atletika SŠ krajské kolo	12	4
Přespolní běh školní kolo	3	1
Přespolní běh okresní kolo	5	8
Fotbal SŠ Okresní kolo	15	4
Volejbal	11	3



Kvalifikace na republikové finále		
Basketbal SŠ Plzeň	9	2
Florbal SŠ Plzeň	16	2
Florbal – Subtera cup – okresní kolo	16	1
Florbal – Subtera cup – krajské kolo	16	1
Florbal – Subtera cup – národní finále	16	3
Dračí lodě		
Beachvolejbal	4	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	275
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	70

Oblasti vzdělávání:

VTT:

- Programování
- IoT
- Databáze
- Seberozvoj
- Hacking
- AI

HUP:

1. Prohlubování odbornosti ve vyučovaných předmětech
2. Oborová didaktika
3. Pedagogické kompetence, vedení třídy, prevence, poradenství
4. Praktická psychologie (wellbeing, sebepoznání, komunikace...)
5. Digitální kompetence vč. využití umělé inteligence

PPE:

Fyzika: pravidelné návštěvy regionálního centra Elixír.

Chemie: pravidelné návštěvy 3U – Učitelé učí učitele; Současné trendy ve výuce chemie; Učební úlohy ve výuce chemie.

Matematika: Matematika pro život; Brána matematikou otevřená XI.

Účetnictví a daně: Výplata vlastního kapitálu; Daňové novinky; Změny v daních 2024/24 vč. Konsolidačního balíčku; Daň z příjmu fyzických osob; Nový zákon o účetnictví; Novinky v DPH 2024.

Ekonomika: Výchova k podnikavosti; Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ; Simulační hra UNISIM.

Marketing: Seminář České marketingové společnosti; Seminář Klubu učitelů České marketingové společnosti.

Právo: Český parlament a parlamentarismus.

Ostatní: Neurověda ve vzdělávání; Veletrh JK Education; Metoda CLIL ve výuce; Kurz vnitřní sebeobrany; Technica Futura 2.0; Jak jednat s lidmi, vycházet se svými žáky a jejich rodiči, komunikační dovednosti, obrana proti manipulaci.

Domov mládeže

- a) ukončený specializační kurz - 1 osoba
- b) probíhající specializační kurz - 1 osoba
- c) probíhající VŠ studium - 1 osoba
- d) podaná a akceptovaná přihláška k VŠ studiu - 1 osoba
- e) podaná a akceptovaná přihláška ke specializačnímu kurzu - 1 osoba



2.5.3 Naši žáci v soutěžích IT

Mezi další priority, na které se naše katedra zaměřuje je podpora žáků při účasti na různých IT soutěžích. K podpoře účasti patří samozřejmě i pomoc při přípravě na tyto soutěže.

MiniDron

Dne 26. 9. se studenti naší školy zúčastnili soutěže, kde bylo úkolem proletět dronem překážkovou dráhu v co nejkratším čase. Soutěž byla pořádána Plzeňským krajským úřadem a konala se v Klatovech. Dvojice Adam Míča a Petr Grézl ovládla kategorii středních odborných škol a odvezla si kromě medailí a poháru také hodnotné ceny. Druhá dvojice, Šimon Semerád a Tomáš Sunek, se umístila těsně pod stupni vítězů na pátém místě.



Obrázek 75 Soutěž MiniDron

Hackaton otevřených dat Plzeňského kraje

Od pátku 20. 10. do soboty 21. 10. 2023 se konala na obvyklém místě (Gymnázium Sušice) Závěrečná odborná konference a Hackaton otevřených dat Plzeňského kraje. V rámci této akce bojovalo naše družstvo ve složení Michael Hrouda, Petr Grézl a Richard Plachý (všichni 4. H) s ostatními týmy odborných škol PK. Úkolem bylo vytvořit prezentaci/aplikaci/webové stránky na téma vzdělání, další podmínkou bylo využít předem dané datové sady a samozřejmě nějak zapojit AI. Naše družstvo si po dlouhé a bouřlivé diskusi vybralo téma Index počítačové gramotnosti jednotlivých škol PK, ale bohužel podcenilo doporučené množství práce na první den, druhý den dopoledne už ztrátu nedohrnalo, a tedy se mezi první tři týmy v dané kategorii neumístilo.



Obrázek 76 Hackaton otevřených dat Plzeňského kraje

CO hackathon

V dnech 8. 12. - 9. 12. 2023 se uskutečnil 2. ročník CO-hackathonu, kde se více než 60 středoškoláků z Plzně, Tachova, Stříbra, Prahy a Popradu věnovalo vývoji řešení pro zlepšení života malých pacientů v nemocnicích. Neméně významným cílem soutěže byla spolupráce žáků různých středních škol. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: Nejlepší soutěžní práce a Práce s největším potenciálem. Vítězné týmy v druhé kategorii získaly možnost pokračovat ve svých projektech s podporou SIT Port Plzeň, hlavního organizátora akce. Mezi oceněnými byli i naši žáci z VOŠ a SPŠE Plzeň, kteří tvořili smíšené týmy s žáky z dalších zúčastněných škol. Blahopřejeme jim k úspěchu a děkujeme všem našim žákům za účast a skvělou reprezentaci školy. Velké poděkování patří všem organizátorům a partnerům akce - SIT Port, VOŠ a SPŠE Plzeň, společnost CIEM a generálnímu partneru RT Soft.



Obrázek 77 CO Hackathon



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2

Aimtec Hackathon

Naše VOŠ a SPŠE měla o víkendu 8. – 10. 3. 2023 úspěšnou účast na tradičním plzeňském AimtecHackathonu! Tým složený převážně z našich žáků dosáhl se svým produktem na třetí místo v klasickém “dospěláckém” hackathonu. Ale to není vše! Naše škola se také prezentovala na akci Younghackers, která byla součástí Aimtechackathonu. Tato akce byla určena pro děti ze základních škol i mladších. Naši vyučující a žáci jako jeden ze spolupořadatelů připravili několik ukázek z oblastí IoT a VR. Je to skvělý úspěch a ukázka toho, jak naše škola podporuje inovaci a technologický rozvoj!



Obrázek 78 Aimtec Hackathon

Soutěž v programování

Absolutním úspěchem skončilo pro VOŠ a SPŠE Plzeň letošní krajské kolo soutěže v programování. V top 10 se umístili hned 4 naši žáci – Karel Martínek (1.), Karel Martan (2.), Tomáš Zlámal (3.), Michal Svoboda (7.)

Co nového připravujeme pro příští rok

V příštím školním roce se chystáme na velký útok AI na naší škole. Naše katedra má na starosti přípravu „evangelizace“ mezi kolegy, přípravu využití AI v různých předmětech a výuku samotného AI.

*Mgr. Pavel Anderle
vedoucí katedry VTT*

2.5.4 Naši žáci ve sportovních soutěžích

Mnoho let patří VOŠ a SPŠE Plzeň mezi nejaktivnější a nejúspěšnější školy ve středoškolských sportovních soutěžích. Navíc jsou to pro naše žáky velmi atraktivní aktivity, o které je velký zájem. Proto je škoda, že hlavní organizátor těchto akcí AŠSK pořádá takových soutěží stále méně a méně.

V roce 2022/2023 měli možnost naši žáci porovnat své síly ve volejbalu, basketbalu, přespolním běhu, fotbalu a florbalu. Naštěstí čím dál více sportovních svazů organizuje soutěže po žáky SŠ vlastními silami. ČFBU pořádá velmi úspěšný Subtera cup. Atletický svaz pořádá Středoškolský atletický pohár. Dále jsme účastnili Středoškolské futsalové ligy a závodu dračích lodí.

Středoškolský atletický pohár

Ve středu 20. 9. 2023 se na atletickém stadionu města Plzně konalo okresní kolo SAP. Naše družstvo se této akce nakonec také zúčastnilo, ač všechny přípravy probíhaly velmi hekticky.

Naši školu reprezentovali:

Honza Beránek, Kristián Sidorenko, Hugo Štajer, Hlip Arseniuk, Tomáš Syrovátka, Martin Honl, Daneil Kucheria, Honza Pechman, Lukáš Suchan, Oliver Soukup, Marek Ruttner a Jakub Souček.

Díky vynikajícím výsledkům našich vytrvalců jsme se nakonec dostali na třetí místo a zajistili jsme si tak postup do krajského kola, které se uskutečnilo 26. 9. 2023 v Domažlicích.



Obrázek 79 Středoškolský atletický pohár

Středoškolský atletický pohár – Krajské finále

V úterý 26. 9. 2023 se v Domažlicích konalo krajské finále SAP. Naše družstvo na toto finále postoupilo z okresního kola, a tak jsme nechyběli ani zde.

Reprezentace naší školy byla oproti okresnímu kolu pouze mírně obměněna: Honza Beránek, Hugo Štajer, Adam Krs, Hlib Arseniuk, Daniel Limarov, Tomáš Syrovátka, Martin Honl, Lukáš Suchan, Oliver Soukup, Tomáš Soukup, Marek Ruttner a Jakub Souček.

Opět jsme měli skvělé vytrvalce, polepšili jsme si ve sprintech, ale bohužel jsme tentokrát byli horší v technických disciplínách a tak na nás „zbylo“ až 4. místo. A bylo to o jeden jediný bod (setina sekundy nebo jeden centimetr...). Věřím, že nejen v rámci hodin TEV potrénujeme a příští rok opět navážeme na naše výsledky z let minulých.



Obrázek 80 Středoškolský atletický pohár – Krajské finále

Okresní přebor v přespolním běhu pro rok 2023

27. 9. 2023 proběhl v Borském parku letošní OP v přespolním běhu. Naši školu reprezentovalo pět závodníků. Nedokázali jsme navázat na páté místo z minulého roku a skončili jsme tentokrát osmí. Bylo to o jeden jediný bod od místa sedmého a o deset bodů od šestého místa, na kterém skončilo SG Plzeň.

Naši školu letos reprezentovali: Tomáš Dolejš, Jan Jakovec, Aleš Lang, Antonín Reischig a Jakub Zeman. Startovali jsme v páté kategorii, kluci běželi čtyři a půl kilometru. Příslibem do budoucna je krásné 8. místo Aleše Langa.

Všem našim reprezentantům velice děkuji. Přihlásili se zcela dobrovolně a spontánně a všichni své tratě zdolali a úspěšně dokončili.



Obrázek 81 Okresní přebor v přespolním běhu pro rok 2023

Okresní kolo středních škol – Plzeň v basketbalu

Datum konání: 17.10.2023 – Hala Lokomotivy Plzeň

Počet zúčastněných družstev byl 13. Naše družstvo se úspěšně probojovalo až do finále, kde nestačilo na družstvo Sportovního gymnázia Plzeň, konečné umístění – 2. místo.

Družstvo VOŠ SPŠE Plzeň:

Patrik Verdan 1. B, Jan Mazanec 2. C, Martin Jílek 2. H, David Michal 3. B, Jakub Kojzar 4. A, Alexander Hill 4. F, Pham Tuan Dat 4. G, Vojtěch Klička 4. H, Lukáš Aubus 4. O

Krajské kolo středních škol - Volejbal

Dne 7. 11. 2023 jsme se zúčastnili krajského kola turnaje ve volejbalu chlapců. Turnaj se konal v hale v Rokycanech a přihlášených bylo 5 škol.

Za naši školu hráli: 2. F Antonín Marek, 3. K Petr Cimbolínek, 2. P Dominik Bubeníček, 4. G Pham Tuan, 4. G Vojtěch Krbec, 2. G Landkammer, 1. H Arseniuk, 1. A Popelář, 3. A Škadroň, 1. G Moravec a 1. K Holý.

Družstvo chlapců vyhrálo všechny zápasy a postoupilo do dalšího kola.

Kvalifikace na republikové finále – volejbal

Dne 9. 11. 2023 jsme se zúčastnili kvalifikace na republikové finále turnaje ve volejbalu chlapců.

Turnaj se konal v hale v Jindřichově Hradci a přihlášeny byly 3 školy.

Za naši školu hráli: 2. F Antonín Marek, 3. K Petr Cimbolínek, 4. G Pham Tuan, 4. G Vojtěch Krbec, 1. H Arseniuk, 1. A Popelář, 3. A Škadroň, 1. G Moravec a 1. K Holý.

Družstvo chlapců se umístilo na 3. místě a nepostoupilo tedy do dalšího kola.

Subtera Cup - florbal

V okresním kole Subterra Cupu, které se konalo 8. prosince 2023, jsme si vybojovali postup do další fáze soutěže. Po vítězství ve skupině jsme se kvalifikovali přímo do semifinále, kde jsme porazili tým SZŠ VOŠZ. Tím jsme si zajistili postup do krajského kola. Gratulujeme našim hráčům k vynikajícímu výkonu a děkujeme všem, kteří nás podporovali. Těšíme se na další zápasy a držíme palce našemu týmu.

V krajském kole florbalového turnaje Subterra Cup jsme triumfovali nad soupeři a postoupili do národního finále. Naše cesta k vítězství však nebyla vůbec jednoduchá. Zejména poslední utkání ve skupině proti „dopravce“ bylo velmi vyrovnané a rozhodoval jediný gól. Ve finále jsme se střetli s týmem „švejcárny“ a po napínavém zápase jsme zvítězili v poměru 3:1. Každý rok je soutěž náročnější, a přestože jsme krajské kolo vyhráli po několikáté za sebou, vyrovnanost týmů nás vždy nutí dávat do hry maximum. Za to patří všem zúčastněným velké díky.

Vítězství v krajském finále nám opět po roce zajistilo postup do národního finále v Praze. Po loňském druhém místě jsme měli ty nejvyšší cíle. Po celkem jednoduchém postupu ze skupiny následovala nešťastná prohra s libereckým gymnáziem. V boji o třetí místo jsme pak porazili velmi silný celek z Gymnázia Nad Štolou.



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

@ datová schránka: 3a4ipn2

Velké poděkování za reprezentaci patří:

Adam Denisov, Marek Schober, Matěj Kubeš, Daniel Pavlac, Lukáš Řeboun, Michal Fuchs, Jiří Jandík, Jan Adamčík, Jiří Varta, Filip Beran, Ondřej Sihelský, Alex Milata, Filip Ticháček, Michal Ježdík, Vojtěch Anderle, Jan Hejl.



Obrázek 82 Subterra Cup - florbal

Mgr. Pavel Anderle
vedoucí katedry VTT



2.5.5 Jazykové soutěže

Projekt Youth 4 Impact 2. 10. – 6. 10. 2023

Po delší odmlce způsobené covidem jsme se opět zapojili do mezinárodního mládežnického projektu, který si mnozí z nás vybavují z dřívější doby pod názvem Edison.

Cílem tohoto projektu je propojovat mladé lidi odlišných kultur a národností, seznamovat je s jejich tradicemi a aktuálním děním v těchto zemích. Snaží se vést mladé lidi k toleranci a společnému soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků.

V tomto školním roce u nás pobývali studenti z Egypta, Rumunska, Srbska a Srí Lanky. V hodinách anglického jazyka dostali prostor prezentovat svoje země, různými aktivitami zapojit i naše žáky a zpestřit tak běžné hodiny. Našel se také prostor pro diskuzi a zvědavé dotazy našich žáků.

Stalo se již tradicí, že jsme tento projekt zakončili neformálním posezením s malým občerstvením pro ty, kteří měli zájem strávit se stážisty více času a procvičit si svoje komunikační dovednosti v anglickém jazyce.



Obrázek 83 Projekt Youth 4 Impact

Mgr. Helena Bendová
Katedra HUP

2.5.6 Jazyková soutěž „KONTEXT“

Naše škola se již po čtvrté zúčastnila krajské on-line soutěže v porozumění anglickému odbornému textu s názvem KONTEXT.

Soutěž KONTEXT pořádá Plzeňský kraj ve spolupráci se ZČU, konkrétně s Ústavem jazykové přípravy a Odborem celoživotního a distančního vzdělávání. Hlavním tématem byla letos **umělá inteligence a automatizace**.

Nejprve se během listopadu 2023 uskutečnila na středních školách čtyři kola on-line testů. Pod dohledem vyučujících zodpovídalo otázky k textům **celkem 3 761 žákyň a žáků z 33 škol**. Ti byli rozděleni podle typu školy a ročníku do pěti kategorií, vítězové pak postoupili do finále.

Finálové kolo se pak uskutečnilo 11. a 12. ledna v prostorách ZČU. Soutěžící řešili závěrečný on-line test v počítačové učebně. V každé kategorii pak postoupilo pět nejúspěšnějších do posledního ústního kola před komisi, která rozhodla o konečném pořadí.

Za naši školu do finálového kola postoupili žáci **Jakub Chotětický z 1. ročníku** a **Ctírad Antonín Kupec ze 3. ročníku**. **Jakub se nakonec umístil na 1. místě ve své kategorii** (Kategorie SOŠ – 1. a 2. ročník) a Ctírad skončil na 7. místě v kategorii SOŠ – 3. a 4. ročník.

Všichni umístění na stupních vítězů obdrželi poukázky na nákup elektroniky od Plzeňského kraje a poukázky na jazykové kurzy Mezinárodní letní jazykové školy Západočeské univerzity v Plzni.



Obrázek 84 Jakub Chotětický – 1. místo v kategorii SOŠ (1. a 2. ročník)



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

@ datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 85 Soutěž KONTEXT



Obrázek 86 Ctírad Antonín Kupec – 7. místo v kategorii SOŠ (3. a 4. ročník)

Mgr. Jitka Špetková
Katedra HUP

2.5.7 Cambridgeské zkoušky

Díky spolupráci naší školy a Anglické knihovny, která je regionálním administrátorem mezinárodně uznávaných Cambridgeských zkoušek, měli naši žáci, studenti i zaměstnanci opět ve školním roce 2023/2024 možnost skládat zkoušky přímo na půdě VOŠ a SPŠE Plzeň.

Pokud prokážete znalosti na dané úrovni angličtiny, získáváte certifikát, který má neomezenou platnost a je uznávaný středními školami, univerzitami i zaměstnavateli v celém anglicky mluvícím světě.

Naši vyučující anglického jazyka se snaží žáky ke skládání zkoušek motivovat, protože si uvědomují jejich důležitost. Ve škole v letošním školním roce probíhal i přípravný kurz, který měl zájemcům o zkoušky pomoci se strategií a přípravou. Na naší škole se ke zkouškám v listopadu a prosinci 2023 přihlásilo celkem 64 žáků střední školy, přičemž se převážně jednalo o žáky 4. ročníku. O zkoušky byl zájem i v březnu 2024. V tomto termínu se ke zkouškám přihlásilo 22 žáků. Tentokrát se jednalo zejména o žáky 3. ročníku. Naši žáci se hlásí na úrovně B2 a C1. Výsledky byly výborné a radovali se žáci i jejich vyučující anglického jazyka. Z 86 přihlášených žáků dosáhlo na úroveň B1 - 5 žáků, na úroveň B2 - 38 žáků, na úroveň C1 - 35 žáků a na úroveň C2 - 8 žáků.

Slavnostní předání certifikátů, kterého se zúčastnila i paní Kamila Marčíková z Anglické knihovny, proběhlo v opět ve velmi radostné atmosféře.





Obrázek 2088 Cambridgeské zkoušky II

*Mgr. Danuše Vichová
Katedra HUP*

2.5.8 Ostatní soutěže

Ekonomická olympiáda

Ekonomická olympiáda představuje významnou příležitost pro studenty, aby si ověřili své znalosti a schopnosti v oblasti ekonomie. V letošním roce se do krajského kola, které se konalo 26. března 2024, proboujvalo celkem 9 žáků naší školy. Největšího úspěchu dosáhl Marek Trš ze třídy 3. B, oboru elektrotechnika, který se 21. června 2024 zúčastnil celostátního kola. Z celkového počtu 50 finalistů obsadil 38. místo.

Soutěž v psaní na počítači

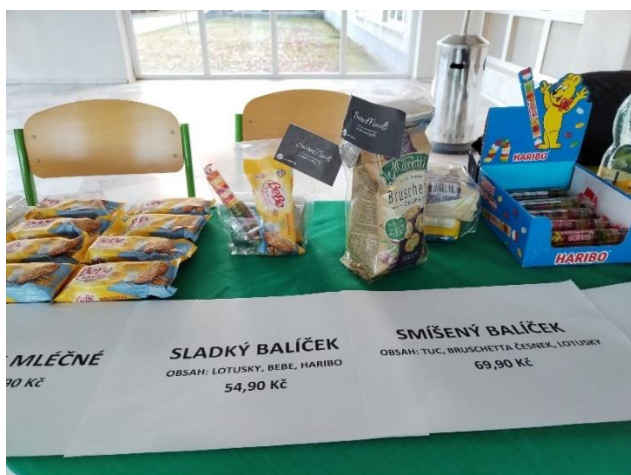
Naši studenti se zúčastnili Mezinárodní internetové soutěže ZAV-100, která se konala 22. listopadu 2023. Do této soutěže se za naši školu zapojili 4 žáci z prvních ročníků. Kromě této soutěže se žáci zapojili i do krajských kol Mistrovství České republiky žáků ve zpracování textů 2024, která se konala 29. a 30. ledna 2024. Celkem se této soutěže zúčastnilo 16 žáků naší školy.

Exkurze do České národní banky

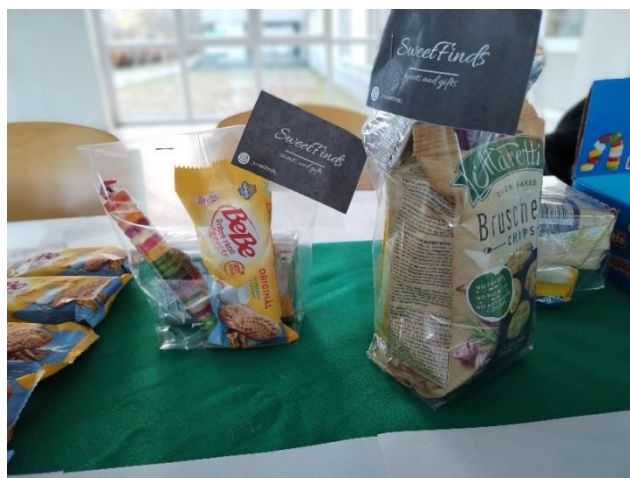
V průběhu celého školního roku se pět tříd ze třetích ročníků zúčastnilo exkurze do České národní banky (ČNB). Studenti měli možnost navštívit expozici "Za měnou," která nabízí fascinující pohled na historii a funkce měny, stejně jako na roli ČNB v ekonomice. Tato exkurze byla nejen vzdělávací, ale také inspirující, protože studentům poskytla hlubší vhled do světa financí a ekonomie.

Studentské firmy – soutěž JA TOP LOGO

25. 11. 2023 se v prostorách školy konal Den otevřených dveří. Studentské firmy ze třídy 3. K prezentovaly návštěvníkům a uchazečům o studium své činnosti a produkty, viz foto.



Obrázek 89 Studentské firmy – soutěž JA TOP LOGO I



Obrázek 90 Studentské firmy – soutěž JA TOP LOGO II



Obrázek 2191 Studentské firmy – soutěž JA TOP LOGO III



Obrázek 92 Studentské firmy – soutěž JA TOP LOGO IV

Významný úspěch dosáhla jedna ze studentských firem ve třídě 3. K v rámci předmětu ekonomika v praxi. Studentská firma PowerStand JA, v čele s ředitelem Davidem Nováčkem, se umístila na 3. místě v krajském kole soutěže JA TOP LOGO.

*Mgr. Ondřej Kapic,
vyučující VOŠ a SPŠE*

Šachový úspěch VOŠ a SPŠE v Plzni

Šachy jsou jedním z tradičních sportů, ve kterých naši studenti dosahují vynikajících výsledků. V letošním roce jsme zaznamenali řadu úspěchů na různých úrovních soutěží. Rádi bychom vás seznámili s průběhem a výsledky jednotlivých kol, kterých se naše škola zúčastnila.

Školní kolo

Školního kola se účastnilo 55 žáků VOŠ a SPŠE v Plzni. Tato soutěž proběhla s velkým nasazením všech zúčastněných a vytvořila základ pro sestavení týmu, který nás následně reprezentoval na vyšších soutěžích.

Okresní přebor škol v šachu

Dne 5. března 2024 se tým naší školy ve složení Marek Janouš, Jiří Hellmich, Milan Záhrubský a Anna Marie Šafářová zúčastnil okresního přeboru škol. V konkurenci osmi týmů, z nichž šest bylo z okresu Plzeň-město, náš tým s přehledem získal 2. místo. Vítězem se stal tým z gymnázia na Mikulášském náměstí. Turnaj se hrál švýcarským systémem na pět kol

a všichni naši hráči získali alespoň čtyři body. Díky tomuto výsledku jsme si zajistili postup do krajského kola.

Krajský přebor škol v šachu

Dne 22. března 2024 se náš tým ve složení Marek Janouš, Jiří Hellmich, Adam Boček, Milan Záhrubský a Anna Marie Šafářová zúčastnil krajského přeboru škol. Z dvanácti týmů jsme obsadili 6. místo. I zde zvítězil tým z gymnázia na Mikulášském náměstí, stejně jako v okresním kole. Turnaj se opět hrál švýcarským systémem na pět kol.

Mistrovství školních týmů v šachu

Od 24. do 26. června se tým naší školy ve složení Marek Janouš, Jiří Hellmich, Milan Záhrubský, Lukáš Janda a Anna Marie Šafářová zúčastnil Mistrovství České republiky školních týmů ve Zlíně. Na tento prestižní turnaj jsme se dostali díky divoké kartě. Turnaj se hrál švýcarským systémem na devět kol s časovým tempem 2 x 20 minut + 5 sekund za tah. Naši reprezentanti se umístili na 29. místě s celkovým ziskem 13,5 bodu.

Účast na těchto soutěžích byla pro naše studenty nejen příležitostí poměřit své šachové dovednosti, ale také cennou zkušeností a motivací do budoucna. Děkujeme všem hráčům za reprezentaci školy a těšíme se na další úspěchy v příštím roce.

*Mgr. Ing. Jan Plzák, Ph.D.
Katedra PPE*

Soutěž matematický náboj

Místo konání: **Praha**

Termín: **19.4.2024**

Členové týmu: **Michal Fišer, František Slepíčka, Eliška Okrouhlá, Matěj Psutka a Robert Šimůnek**

Tým SPŠE_2.M se nakonec umístil na 69. místě z 145 týmů. Pokud bychom brali pořadí v rámci středních průmyslových škol, tak byli na krásném 3. místě. Jen dva týmy z průmyslovek měli lepší výsledky než oni. Ostatní týmy, které byly před nimi, byly složené ze studentů gymnázií.



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 93 Soutěž matematický náboj I



Obrázek 94 Soutěž matematický náboj II

PhDr. Mgr. Zdeňka Kielbusová
katedra PPE

Středoškolská odborná činnost 2024

Dne 26. března 2024 proběhlo školní kolo SOČ. V oboru 10 – elektrotechnika, elektronika a telekomunikace. Komise oboru IoT mělo 14 přihlášených prací. Z těchto prací postoupily 4 práce SPBox, SOL²Cube, SwimFlow a Wireless guitar system. Komise oboru elektrotechnika měla přihlášeno 15 prací. Z těchto prací postoupil tranzistorový stereofonní NF zesilovač.

Dne 9. dubna 2024 proběhlo okresní kolo SOČ. V oboru elektrotechnika, elektronika a telekomunikace. Z tohoto okresního kola postoupila práce SPBox do celorepublikového kola SOČ.

Celorepublikové kolo SOČ proběhlo v Pardubicích ve dnech 21. až 23. června 2024. Studenti naší školy se umístili na prvním místě. V souvislosti s tím byli osloveni a doporučeni a nominováni do mezinárodní soutěže.



Obrázek 95 Středoškolská odborná činnost I



Obrázek 96 Středoškolská odborná činnost II



Obrázek 2297 Středoškolská odborná činnost III



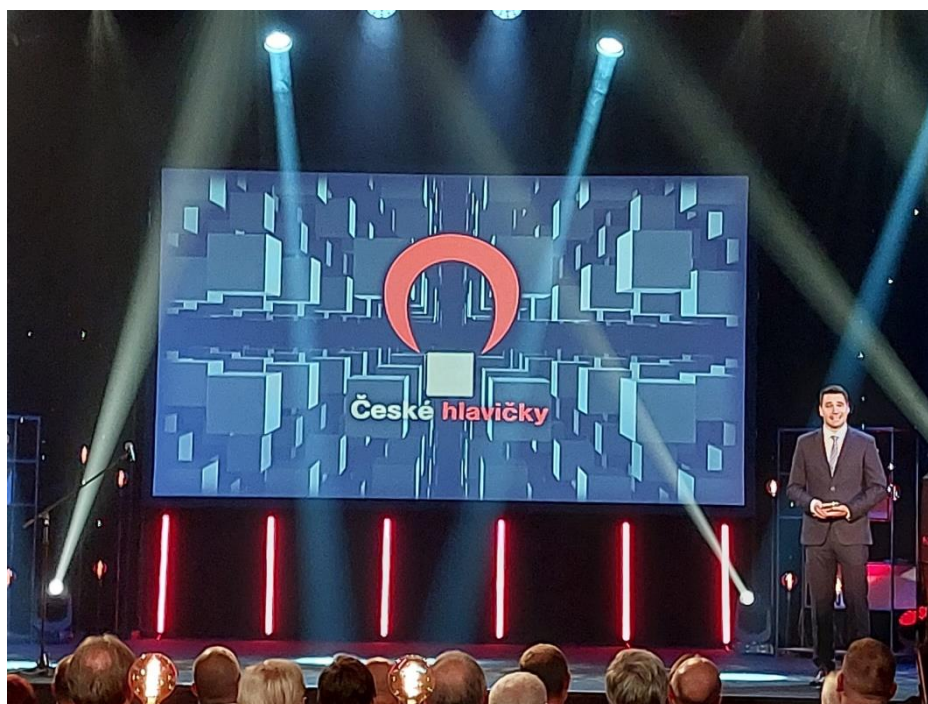
České hlavičky 2024

Vítězný soutěžní tým ze SOČ 2024 se přihlásil do soutěže České hlavičky 2024. Projekt České hlavičky je ucelený program zaměřený na podporu nadaných studentů v technických a přírodovědných oborech. V rámci soutěže se udělují ceny v šesti kategoriích. V každé kategorii se uděluje jedna cena.



Obrázek 98 České hlavičky 2024 I

Zde studenti obhajovali na půdě ČVUT dne 27. 8. 2024 svoji práci SPBoxu a měli úspěch. Dne 23. září 2024 proběhl galavečer, kde žáci Adam Křen a Jiří Sankot převzali za natáčení České televize ocenění za vítězný projekt v kategorii Sanitas.



Obrázek 99 České hlavičky 2024 II

Soutěž Technika má zlaté dno 2023

11. ročník tradiční soutěž Technika má zlaté dno se konala 24. 10. 2023 v sále SOUE v Plzni. Žákovské týmy sestavují soutěžní výrobky ze stavebnic Merkur a Boffin. Celkem 17 týmů představilo komisi povinný výrobek, kterým byl v letošním roce funkční delta manipulátor „Tripod“.

Žákovské týmy jsou vždy tvořeny dvěma žáky ze střední školy, za VOŠ a SPŠE Plzeň ji tvořili žáci Ondřej Havel a Jiří Řezníček, a dvěma ze základní školy, za 21. ZŠ ji tvořili Daniel Brož a Dominik Gabriel. Každý

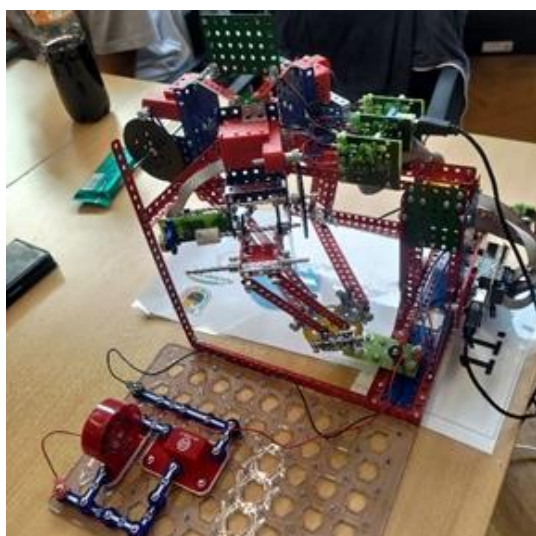
tým měl na zpracování 4 hodiny, poté výrobek hodnotí komise. K dispozici jim byli odborní poradci a pomocný tým složený z pedagogů a žáků SOU elektrotechnického Plzeň. Náš tým sestavit manipulátor v časovém limitu a byl plně funkční.

Týmy žáků jsou rozděleny do tří kategorií, a to gymnázia, střední odborné školy a střední odborná učiliště.

Naše škola se umístila na 2. místě v kategorii středních odborných škol.



Obrázek 100 Technika má zlaté dno I



Obrázek 101 Technika má zlaté dno II



Obrázek 102 Technika má zlaté dno III



NOARK plní sny školám II.

Žáci 3. A Jan Birka, Kamil Křížek, Jiří Kiml a Miroslav Pittner se měsíc a půl věnovali plnění odborné soutěže vyhlášené fy NOARK pod názvem NOARK plní sny školám III. s projektem modelu přečerpávací vodní elektrárny. Model umožňoval nejen manuální řízení přečerpávací vodní elektrárny, ale i dálkové (bezdrátové) řízení přes webové



Obrázek 103 NOARK plní sny školám I

rozhraní a přečerpával skutečnou vodu čerpadlem z dolní nádrže do horní a přes funkční model turbíny do generátoru.

Žáci kromě komponent zaslanych fy NOARK přidali i řadu čidel a LOGO!, a osvědčili nejen své čerstvě nabývané znalosti z mechatroniky, ale daleko je přesáhli. Po mechanické



Obrázek 104 NOARK plní sny školám II

stránce byla práce náročná i po stránce vodoinstalační. Nakonec žáci vytvořili 240 s video, ve kterém svůj soutěžní projekt prezentovali na stránkách fy NOARK, kde o něm hlasovala veřejnost. Náš projekt těsně nepostoupil do finále.

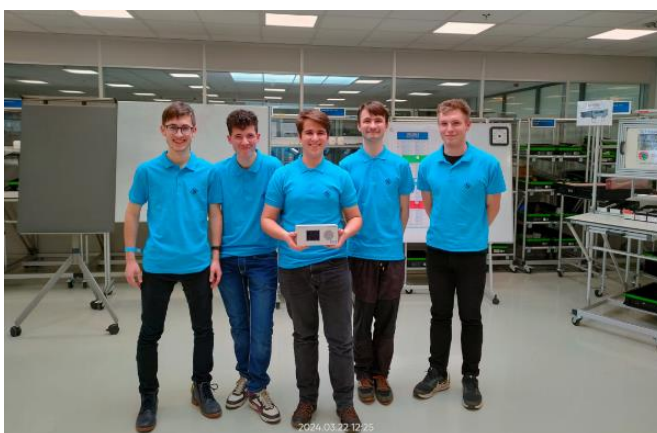
Ing. Milan Starý
Katedra ODP

Soutěž RS Challenge 5 - 2024

Dne 22. března 2024 proběhl 5. ročník soutěže RS Challenge. Naši školu reprezentovaly dva týmy. První tým s názvem Kameni tvořili žáci 3. P a druhý tým s názvem Župani tvořili žáci 4. O. Vítězný tým celé soutěže byli Župani – Adam Křen, Jiří Sankot, Tobiáš Květoň, Matyáš Majdl a Jan Kdolský. Druhý tým Kameni ve složení Martin Pihrt, Matěj Tománek, Lukáš Derner, Jakub Vítovec a Matouš Hřůza získal krásné třetí místo. Hlavní výhru osciloskop RTM3002 od Rohde Schwarz nám předali zástupci firmy Rohde & Schwarz.



Obrázek 105 RS Challenge I



Obrázek 106 RS Challenge II



Obrázek 107 RS Challenge III



Soutěž Technická olympiáda 2024

1. února 2024 proběhl již 11. ročník technické olympiády. Naše škola měla v konkurenci 14 škol 8 soutěžních prací. Michal Frolík a Honza Levý obhájili práci nejúspěšněji se svým Elektronickým zesilovačem. Další velmi úspěšnou prací byl SPBox od žáků Jiřího Sankota a Adama Křena. Scout jako třetí



Obrázek 108 Technická olympiáda I

nejúspěšnější práce technické olympiády byl nápad Ondry Gamana a Libora Millera. Karpíšek Jakub a Schober Marek obhajovali práci s názvem Tranzistorový zesilovač. Modulární



Obrázek 109 Technická olympiáda II

programovatelný dron Flyfar modulo od autorů Jan Ocelík, Pojhar Daniel, Salivon Andrij obdrželi též významnou cenu. Petr Verner a Lukáš Aubus uspěli se svojí prezentací práce Quadropter. Sedmá práce technické olympiády Quitar wireless systém autorů Martina Urbánka a Jana Kdolského. Poslední úspěšnou prací Sol²Cube trojice autorů Tobiáše Květoně, Matyáše Majdla a Adély Kortusové.



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 110 Technická olympiáda III



Obrázek 111 Technická olympiáda IV

Energetická olympiáda

Energetické olympiády, která je určena studentům středních škol a gymnázií, se zúčastnili žáci silnoproudého zaměření ze 3. B a 4. A. Konala se posedmé. Studenti měli šanci vyhrát 50 000 Kč, možnost přijetí na vysokou školu bez přijímaček a spoustu zajímavých cen (mezi cenami se objevil například tablet iPad, GoPro kamera nebo bezdrátová sluchátka).

*Ing. Šárka Blechová
Vedoucí katedry ODP*

2.6 Exkurze

2.6.1 Merkur perFEKT Challenge 2023

Žáci 3. A (Jan Bozděch, Samuel Horký, Jaroslav Fleiszner a Martin Šolc) dne 23. 11. 2023 **zvítězili** v Brně ve finále soutěže Merkur perFEKT Challenge, kterou pořádala VUT Brno, Fakulta Elektrotechniky a Komunikačních Technologií (FEKT). Náš tým navrhl a realizoval nejlepší a nejrychlejší vozítko na solární pohon.



Obrázek 112 Merkur perFEKT Challenge I

Žáci tím osvědčili všestranné znalosti jak elektrotechniky, tak i mechaniky na takové úrovni, že kromě **diplomu za 1. místo** a postupu do superfinále, získali i možnost **přijetí** ke studiu na FEKT VUT Brno **bez přijímacích zkoušek**. Součástí soutěžního dne byla i komentovaná prohlídka FEKT,



Obrázek 113 Merkur perFEKT Challenge II

kde si žáci prohlédli laboratoře školy a seznámili s projekty, které studenti řeší. Na otázky žáků ochotně a fundovaně odpovídali studenti i pedagogové. Akce i přes strastiplné noční cestování autobusem do Brna, přinesla žákům mnoho zajímavých informací a „divokou kartu“ ke studiu na FEKT VUT Brno, kterou třeba po maturitě využijí.

Ředitel školy ocenil žáky za vzornou reprezentaci školy pochvalou ředitele školy.



2.6.2 Sto let je jen začátek – Český rozhlas 1923–2023

V prosinci 2023 navštívily třídy 1. A, 1. B a 1. C oboru Elektrotechnika unikátní výstavu v Národním technickém muzeu nazvanou "Sto let je jen začátek – Český rozhlas 1923– 2023" u příležitosti stého výročí zahájení pravidelného rozhlasového vysílání na území tehdejší Československé republiky. Exkurze se setkala s úspěchem, žáci si spojili teoretické poznatky získané při výuce s praktickými ukázkami. Výstava svou koncepcí a interaktivitou opravdu zaujala každého.



Obrázek 114 Český rozhlas

2.6.3 Jaderné dny

Přednášky mýty a fakta o jádru se zúčastnila třída 4. A. Žáci se dozvěděli o havárii v japonské jaderné elektrárně Fukušima, která důrazně upozornila na rizika spojená



s využíváním jaderné energie. V některých zemích měla zásadní vliv na další provoz jaderných elektráren. V souvislosti s využíváním jaderné energie se stále vytváří mýty o zásadním vlivu na životní prostředí spojené s využíváním jaderné energie. Zodpovědné posuzování rizik spojených s využíváním jaderné energie je součástí této přednášky. Zahrnuje rovněž informaci o havárii v elektrárně Fukušima, shrnuje současný stav elektrárny a zabývá se událostmi po celém světě, které následovaly jako reakce na havárii. Přednáška je doprovázená promítáním atraktivní prezentace fotografií, grafů a kreseb. Na konci přednášky byla soutěž přes kahoot, kde tři nejlepší z každé třídy postoupili a dále soutěžili o hodnotné ceny.



Obrázek 115 Jaderné dny

Životní prostředí a radioaktivní odpad byla další z přednášek na jaderných dnech, které se zúčastnili žáci ze třídy 3. B. Na této přednášce byl zmíněn provoz jaderných zařízení a jejich vyřazování z provozu po ukončení životnosti produkuje velké množství radioaktivních odpadů nebo jen potenciálně radioaktivních materiálů. Část těchto materiálů může být uvolněna do životního prostředí bez nutnosti jejich dlouhodobého skladování pod kontrolou, jiná část musí být dlouhodobě bezpečně skladována. Přednáška rovněž obsahovala informace o cestě uranu od těžby, přes obohacovací proces, výrobu jaderného paliva, ozáření v jaderném reaktoru až po způsoby nakládání s použitým palivem od okamžiku vyvezení z jaderného reaktoru. Na konci přednášky byla soutěž přes kahoot, kde tři nejlepší z každé třídy postoupili a dále soutěžili o hodnotné ceny.

2.6.4 Projekt S@P s koncernem Škoda

Na naší škole proběhl již 6. ročník v rámci projektu STUDENTI & PRAXE s plzeňskou Škodou Transportation a Škodou Electric. Tématem letošního ročníku je opět reálný projekt, tentokrát Návrh řídicí části vozidla. Bude proveden výběr vhodného umístění, návrh samotného boxu a simulace funkce zařízení. Pro naše žáky druhých ročníků je to opravdu výzva. Jedná se



o jedinečnou příležitost spolupracovat v týmu na reálném projektu, pod odborným vedením a za pomoci specialistů ze Škody Transportation a Electric. Účast na takovém projektu bude zajímavým odkazem v jejich životopisu. Spolupráce s praxí dá žákům mnoho cenných zkušeností a konkurenční výhodu na budoucím trhu práce. Naši školu reprezentuje Michal Fišer a Matěj Šimek, oba ze třídy 2. M zaměření Technické lyceum. Odlišností od loňských ročníků je, že naši žáci zkusili vymodelovanou část projektu i vytisknout na 3D tiskárně. Oběma studentům gratulujeme k úspěšnému dokončení projektu a děkujeme za reprezentaci školy. Těšíme se na další, tentokrát již sedmý ročník!



Obrázek 116 Projekt S@P s koncernem Škoda I



Obrázek 117 Projekt S@P s koncernem Škoda II



Obrázek 118 Projekt S@P s koncernem Škoda III

2.6.5 Škoda JS

Loňský rok poprvé Škoda JS pořádala dny otevřených dveří, které byly určeny nejen našim žákům ze 4. A a 3. B, které doprovázely Jana Kuchynková a Romana Řáhová. Autobus nás odvezl postupně na dvě výrobní lokality společnosti ŠKODA JS v Plzni. Nejdříve na lokalitu Bolevec, kde nás čekaly prohlídky areálu a výroby, ale také zábavné pokusy, zážitkové expozice, virtuální realita a oranžová kola nadace ČEZ. Pokračovali jsme na lokalitu Reaktorová hala – ulice Ke Karlovu, kde byla připravena prohlídková trasa s výkladem, kde jsme mohli vidět výrobu velkých dílů pro jaderné elektrárny přímo do reaktorové haly a vyfotit se u tlakové nádoby reaktoru pro jadernou elektrárnu Zarnowiec



Obrázek 119 Škoda JS I



Obrázek 120 Škoda JS II

2.6.6 Odborná přednáška silové kabely od Jan Musil NKT

Podarilo se nám kontaktovat pana Musila z NKT, který pro nás připravil velmi zajímavou přednášku o silových kabelech, kdy nám představil výrobní skupiny kabelů, vlastnosti kabelů, požadavky trhu, dále také zkoušky kabelů. Vše bylo zakončeno legislativou

a klasifikací kabelů. Pan Musil žákům prezentaci poskytl. Této přednášky se opět zúčastnila elita silařů naší školy.

2.6.7 Konference efektivní energetiky v Plzni

Naše škola byla pozvána na konferenci efektivní energetiky, kterou navštívili žáci třídy 4. A, doprovázeni Romanou Řáhou. Tématem bylo, jakou podobu bude mít připravovaná Státní energetická koncepce a jaké budou její dopady na Plzeňský a Karlovarský kraj. Co můžeme čekat od národního energo-klimatického plánu. Jaké příležitosti a výzvy přinese legislativa OZEII. Kdo bude moci čerpat evropské dotace. Projednávalo se téma Green dealu – snížení emisní zátěže, přechod z uhlí na plyn a jádro.

2.6.8 Exkurze Brush

Část třídy 3. B se silnoproudým zaměřením se zúčastnila v květnu exkurze u Brush, předního světového výrobce generátorů pro pohony plynových a parních turbín o výkonu nad 20 MVA. Mezi další produkty patří synchronní kompenzátory, elektrické motory a budicí soustavy PRISMIC. Od roku 2022 je firma součástí mezinárodní korporace Baker Hughes. Tato společnost působí ve více než 120 zemích světa a specializuje se na technologie pro energetické a průmyslové podniky.



Obrázek 121 Exkurze Brush

Žáci dostali odborný výklad o výrobě a konstrukci generátorů od Ing. Pišla, který svůj projev obohatil o neuvěřitelné zážitky z přepravy těchto kolosů. Se zájmem si žáci prohlíželi skutečné umění českých odborníků, viděli řezání vodou a měli štěstí, že viděli i rotor temelínského generátoru, tč. zde v servisu. Někteří z našich žáků zde nastupují na souvislou praxi.

2.6.9 JE Temelín

Jako každý rok jsme i v uplynulém roce v listopadu navštívili jadernou elektrárnu. Dorazili jsme s předstihem, tudíž jsme měli čas na svačinu a prohlídku stálé expozice v IC JET. Od 10.30 hod proběhla v kinosále přednáška o JE a zhlédnutí poutavého videa s herečkou Vandou Chaloupkovou, která poutavě informuje o jaderné energii. Během pobytu v kinosále obdržela naše průvodkyně telefonát, že naše prohlídka strojovny a dalších prostor JE se ruší kvůli nenadálé situaci, o které nás ale nesmí informovat. Byli jsme šokováni.

Následovala prohlídka přísně střežených prostor JE pomocí virtuální reality, nazvaná Reactour. Každý obdržel brýle a sluchátka a vydal se na unikátní prohlídku JE počínající v reaktorové hale, kam se podívají jen pracovníci s nejvyšší bezpečnostní prověrkou. Průvodce virtuální prohlídky srozumitelně vykládá, **jak a kde se bere**



Obrázek 122 JE Temelín I

jaderné palivo, či co se s ním v elektrárně děje, popisuje cestu zájemců o práci v blokové dozorně a vezme diváky na dechberoucí průlet chladicí věží. Po tomto zážitku již nikdo nelitoval naší zamítnuté prohlídky. Na závěr nás ještě průvodkyně zavedla na prohlídku blokové dozorny a krytu, kde nám vysvětlila postupy a opatření v případě vážného ohrožení bezpečnosti obsluhy JE a civilních obyvatel v okolí elektrárny v případě úniku radioaktivity do ovzduší. Po odchodu z hlavní budovy nám průvodkyně konečně mohla prozradit, že naše objednaná prohlídka se nemohla uskutečnit kvůli nečekané, právě probíhající, zpožděné dodávce paliva do JE. Při této činnosti nesmí podle předpisů probíhat žádná prohlídka. Na zmírnění našeho zklamání z neuskutečněné prohlídky nám průvodkyně věnovala každému



reklamní dárek. Exkurze byla pro žáky velice přínosná, žáci byli nadšeni a doslova hltali fundovaný výklad průvodkyně. Je na místě zmínit i dopravní společnost Plzeňská dopravní a.s., díky jejichž spolehlivosti a velice zkušenému řidiči byla cesta příjemná a bezpečná.



Obrázek 123 JE Temelín II

2.6.10 Spolupráce s partnerskou školou FOS/BOS CHAM ve školním roce 2023 – 2024

S kolegyní Mgr. Naďou Barochovou jsme společně připravily anglický workshop pro žáky naší a partnerské školy z Chamu jako první společnou aktivitu po covidové pauze. Dne 18. října 2023 proběhla první část workshopu v městečku Cham, kam se s námi vydal i pan ředitel Volák, pro něhož to byla i první příležitost osobně se představit vedení partnerské školy FOS/BOS Cham.

Žáci byli nejprve rozděleni do 10 menších skupin složených z žáků naší a partnerské školy a poté měli za úkol v těchto skupinkách poznávat samostatně specifická místa a pamětihodnosti města, shromažďovat informace a fotografie, a to vše následně zpracovat do



powerpointové prezentace. V závěrečné fázi měli za úkol přednést své prezentace společně jako skupina ústně – v anglickém jazyce.

Druhá část anglického workshopu pak proběhla 4. dubna 2024, kdy nás naopak přijeli navštívit žáci z FOS/BOS Cham a prozkoumávali společně s našimi žáky krásy historické Plzně, např. katedrálu sv. Bartoloměje, zlaté fontány na náměstí, pivovar, Velkou synagogu, Černou věž a mnohé další. Postup byl podobný jako na



Obrázek 124 FOS/BOS CHAM I

podzim: Ve svých skupinkách pak získané informace a fotografie zpracovali do prezentací, které na závěr ústně odprezentovali v naší aule.



Obrázek 125 FOS/BOS CHAM II

Cílem této akce bylo bližší poznání kulturního prostředí partnerské školy a navázání užší spolupráce. Účelem bylo také zdokonalování jazykové vybavenosti, a tím odbourávání bariér při vzájemné komunikaci a znalost reálií.



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 126 FOS/BOS CHAM III



Obrázek 127 FOS/BOS CHAM IV



Obrázek 128 FOS/BOS CHAM – prezentace v Aule



JOB SHADOWING NA FOS/BOS CHAM

V rámci programu Erasmus+ jsme spolu s PaedDr. Evou Dmitrišinovou zorganizovaly tzv. stínování, neboli job-shadowing, pro naši kolegyni Mgr. Jitku Böhmovou na partnerské škole FOS/BOS Cham. Cílem tohoto programu obecně je výměna pedagogických zkušeností učitelů mezi zahraničními školami.

Paní Böhmová měla během 3 dní strávených na naší partnerské škole možnost porovnat výukové strategie a zkušenosti v předmětech matematika a IT a i více nahlédnout do německého vzdělávacího systému.

Pro obě strany byla tato akce velmi přínosná a těšíme se, že i v budoucnu může podobná přeshraniční spolupráce přispět ke zkvalitnění výuky.



Obrázek 129 Mgr. Jitka Böhmová (uprostřed) s kolegy z Chamu

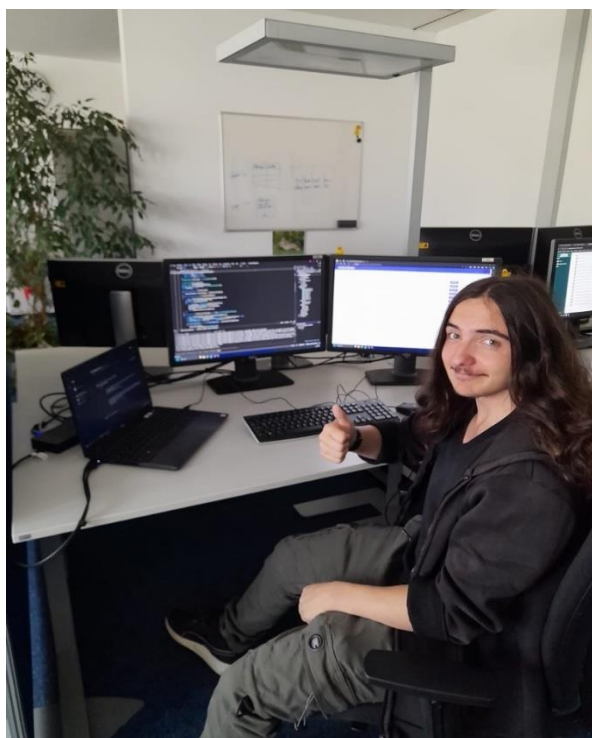
Mgr. Jitka Špetková
Katedra HUP



2.6.11 Zahraniční pracovní stáže v Německu

Díky kontaktům od naší partnerské školy se nám s kolegyní PaedDr. Evou Dmitrišínovou podařilo zajistit měsíční zahraniční stáž ve firmách pro naše žáky Ernsta Ch. Leschku a Antonína Marka přes program Erasmus+.

Oba žáci pracovali v termínu od 29. dubna do 24. května 2024 v německých firmách v oddělení IT: Ernst byl na praxi ve firmě Zollner u Chamu a Antonín ve firmě Krones u Regensburgu. Oba žáci tuto zkušenost hodnotili jako velmi přínosnou, nejen po odborné stránce, ale i po stránce jazykové, kdy měli šanci zdokonalit se především v německém jazyce.



Obrázek 130 Ernst Ch. Leschka na praxi ve firmě Zollner I



Obrázek 131 Ernst Ch. Leschka na praxi ve firmě Zollner II



Obrázek 132 Antonín Marek na praxi ve firmě Krones I



Obrázek 133 Antonín Marek na praxi ve firmě Krones II



Obrázek 134 Antonín Marek na praxi ve firmě Krones III

Mgr. Jitka Špetková
Katedra HUP

2.6.12 Konference N

Dne 31. října 2024 se tři naši žáci spolu s panem učitelem Hautem zúčastnili prestižní Konference N, která se konala v Kině Světozor v Praze. Tato akce, pořádaná Deníkem N, se zaměřila na aktuální a budoucí témata, jako je klimatická změna, digitální život a udržitelná ekonomika.

Naši žáci měli možnost vyslechnout si inspirativní přednášky a diskuse s výjimečnými hosty. Michael Romancov hovořil o novém globálním pořádku, zatímco Marie Šabacká se zaměřila na klimatickou změnu. Účastníci se také zapojili do interaktivních workshopů, kde mohli diskutovat a sdílet své názory na různá témata.

Tato zkušenost byla pro naše žáky velmi obohacující. Nejenže získali nové poznatky a perspektivy, ale také měli příležitost setkat se s odborníky a diskutovat o důležitých otázkách, které ovlivňují naši budoucnost. Učitel, který je doprovázel, ocenil jejich aktivní účast a zájem o diskutovaná témata.

Účast na Konferenci N byla pro naše žáky nejen vzdělávací, ale také inspirativní zkušeností, která je motivovala k dalšímu studiu a angažovanosti v otázkách, které jsou pro naši společnost klíčové.



Obrázek 135 Konference N

2.6.13 Exkurze NKÚ

Dne 15. listopadu 2023 se naši žáci zúčastnili exkurze do Nejvyššího kontrolního úřadu (NKÚ). Tato návštěva byla rozdělena do tří částí, které poskytly studentům komplexní pohled na činnost této významné instituce a praktické dovednosti v oblasti práce s daty.

První část: Seznámení s činností NKÚ

V úvodní části exkurze byli žáci seznámeni s historií, strukturou a hlavními úkoly NKÚ. Dozvěděli se, jak NKÚ přispívá k transparentnosti a efektivitě veřejné správy prostřednictvím kontrolních činností. Přednášející zdůraznili význam nezávislosti a objektivity při provádění kontrol a auditu.

Druhá část: Práce s daty

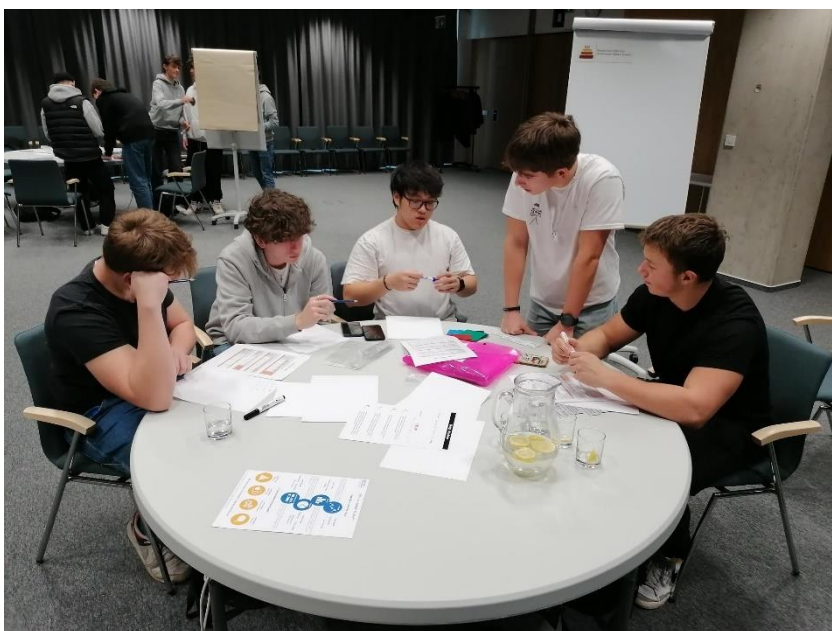
Ve druhé části exkurze se studenti dozvěděli důležité informace o práci s daty. Byly jim představeny metody sběru, analýzy a interpretace dat, které NKÚ využívá při svých kontrolních činnostech. Studenti se seznámili s různými nástroji a technikami, které umožňují efektivní zpracování a vyhodnocení velkého množství dat.

Třetí část: Praktická ukázka vizualizace dat

V závěrečné části exkurze si žáci na praktickém příkladu vyzkoušeli práci při vizualizaci dat. Pod vedením odborníků z NKÚ pracovali s reálnými daty a vytvářeli grafy a vizualizace, které pomáhají při interpretaci a prezentaci výsledků kontrol. Tato praktická zkušenost jim umožnila lépe pochopit význam vizualizace dat a její využití v praxi.

Závěr

Exkurze do NKÚ byla pro naše žáky velmi přínosná. Získali nejen teoretické znalosti o činnosti této instituce, ale také praktické dovednosti v oblasti práce s daty a jejich vizualizace. Tato zkušenost je motivovala k dalšímu studiu a rozvoji v oblasti datové analýzy a veřejné správy. Učitelé ocenili aktivní zapojení studentů a jejich zájem o diskutovaná témata.



Obrázek 136 Exkurze NKÚ

Účast na exkurzi do NKÚ byla pro naše žáky cennou zkušeností, která jim poskytla nové poznatky a inspiraci pro jejich budoucí kariéru.

2.6.14 Exkurze Microsoft a HP

Dne 22.4. 2024 se konala exkurze pro žáky 3. ročníků VASS zaměření VAP. Žáci spolu s učiteli IT navštívili v Praze firmy Hewlett Packard Enterprise a Microsoft s.r.o.

Doprava mezi Prahou a Plzní byla zajištěna vlakem. Po přesunu metrem k areálu na Brumlovce, kde obě firmy sídlí, měli žáci možnost prohlédnout si prostory obou firem, seznámit se s prostředím, ve kterém zaměstnanci pracují, a vyslechnout si zajímavé přednášky. Své osobní příběhy prezentovali přímo zaměstnanci HP a Microsoft, kdy popisovali, jak se k současnému zaměstnání dostali. Další důležité informace předalo našim žákům HR oddělení, které popsalo požadavky na své budoucí zaměstnance a také možnosti stáží.

Žákům se exkurze líbila a vzhledem k nabytým novým informacím ohledně pracovního trhu a uplatnění IT pracovníků na něm naplnila cíl cesty.

2.6.15 Exkurze do Německa Krones

Dne 22. dubna 2024 proběhla exkurze ve výrobě společnosti Krones za účasti vyučujících Jana Nováková Jablonková, Jan Drexler, Šárka Blechová. Společnost Krones je mateřskou společností firmy Konplan, jejíž odborníci chodí do školy vyučovat předměty na VOŠ. Pro VOŠ třídu IOT1, a 2.ES se jednalo o součást výuky a žáci SŠ tříd 2.P a 2.O měli možnost vidět aplikaci IoT ve výrobě mycích, plnicích, zavíracích a etiketovacích zařízení, které společnost Krones vyrábí na míru koncovým zákazníkům.



Obrázek 137 Exkurze Krones I



Obrázek 138 Exkurze Krones II



Obrázek 139 Exkurze Kronos III

Ing. Martina Wohlrathová
Katedra ODP

2.6.16 Den s FAV

FAV ZČU pozvala 1. 2. 2024 naše studenty na exkurzi s programem na míru.

Studenti IT oborů a technického lycea tak měli možnost prohlédnout si laboratoře Katedry fyziky a seznámit se s plazmovými technologiemi, vyzkoušet si upravit aplikaci Katedry geomatiky, navrhnout svůj originální silniční most na Katedře mechaniky, prozkoumat robotický skleník na Katedře kybernetiky nebo se seznámit s výhodami i slabinami umělé inteligence prostřednictvím přednášky Matematika a umělá inteligence na Katedře matematiky.



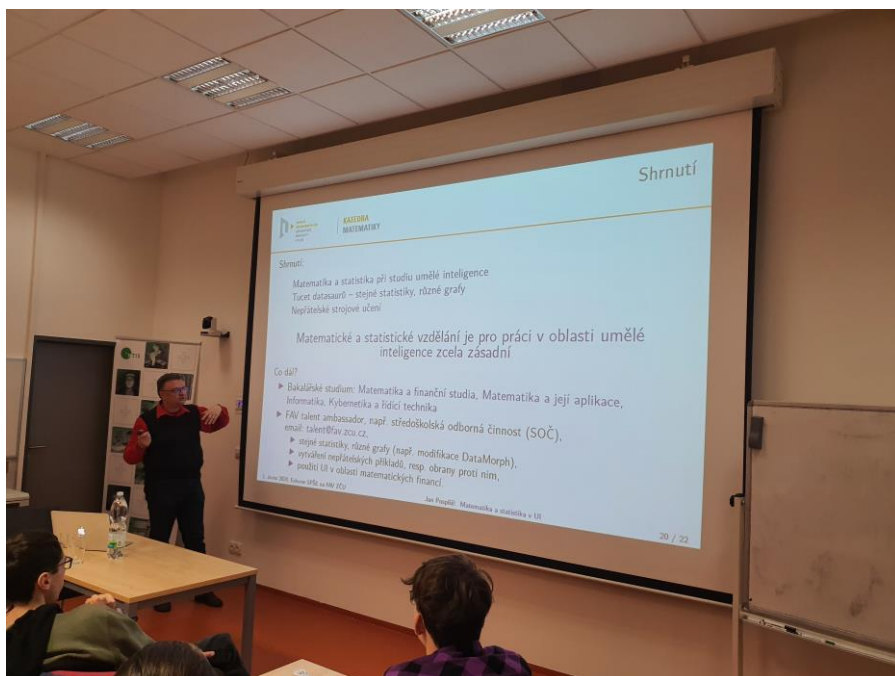
Obrázek 140 Den s FAV I



Právě poslední zmiňovaná přednáška studenty zaujala nejvíc. Zjistili, že pokud se chtějí AI věnovat jinak než jako pouhý uživatel, bez matematiky to nepůjde. Matematika a statistika je totiž důležitým spojovacím článkem všech oblastí, které v sobě studium a práce v oblasti AI zahrnuje.



Obrázek 141 Den s FAV II



Obrázek 142 Den s FAV III

*Mgr. Pavla Procházková
vyučující KPPE*

2.6.17 Exkurze do firmy Bosch Česká republika

Termín: 10.5.2024

Kariérní den v Bosch Česká republika

V rámci projektu Girls Labs Západočeská univerzita v Plzni se žákyněmi z VOŠ a SPŠE Plzeň vydaly na kariérní den do společnosti Bosch v Českých Budějovicích.



Inspirativní ženy, které působí v Bosch na různých technických pozicích, se s nimi podělily o svou cestu do světa STEM. Motivovaly je, aby se nenechaly odradit a šly si za svými sny.

Během exkurze pak měly žákyně možnost nahlédnout do zákulisí výroby a vývoje v Bosch a vyzkoušely si práci s roboty, lasery a dalšími technologiemi v praxi.

Stále je málo mladých žen, které uvažují o směřování k technickým a vědeckým kariérám. Tyto obory byly tradičně přisuzovány spíše mužům a pro ženy tak může být náročnější dokázat v nich své předpoklady a schopnosti. To je potřeba společně změnit a bourat genderové stereotypy ve vědě a technice!



Obrázek 143 Bosch Česká republika I



Obrázek 144 Bosch Česká republika II

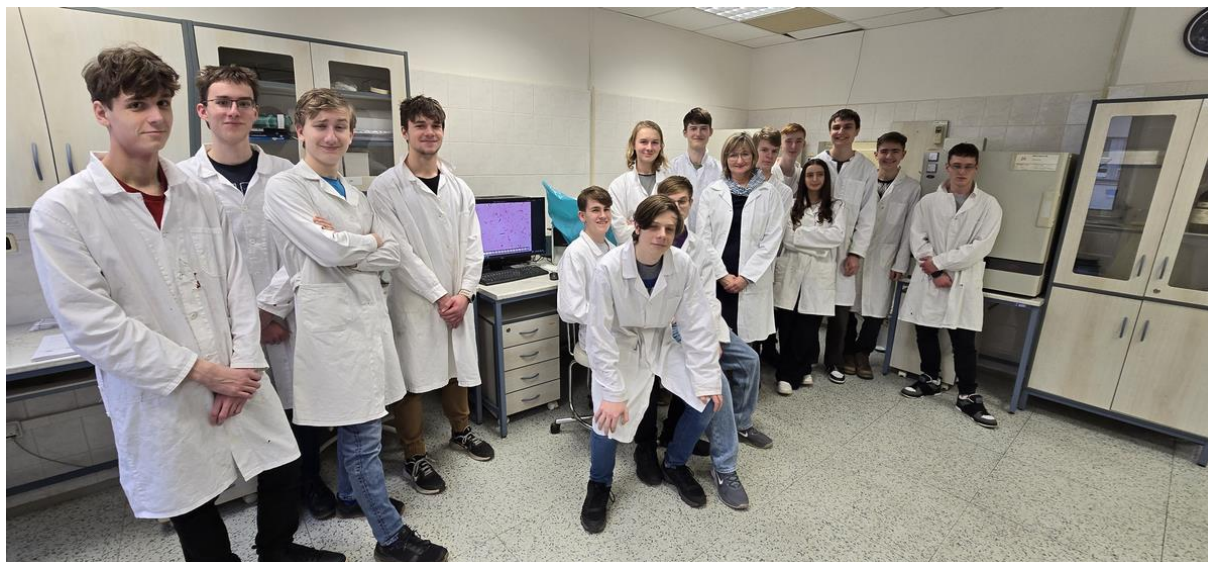
PhDr. Mgr. Zdeňka Kielbusová
katedra PPE



2.6.18 Návštěva Ústavu mikrobiologie ve FN Plzeň

Žáci tříd 1. L a 1. M navštívili již tradičně v rámci výuky biologie Ústav mikrobiologie ve Fakultní nemocnici Plzeň.

Seznámili se se způsoby odběru a zpracování mikrobiologického materiálu. V praxi viděli využití technických oborů v medicíně, zejména v diagnostice (automatizace v kultivaci hemokultur, automatické barvení preparátů, laserová diagnostika, testování účinnosti antibiotik, apod.)



Obrázek 145 Žáci 1.L a 1.M v Ústavu mikrobiologie FN Plzeň

*Mgr. Pavla Procházková,
vyučující VOŠ a SPŠE Plzeň*



2.6.19 Exkurze na VOŠ

Anglická knihovna

Absolutoria klepala na dveře, ale studenti 3. ročníku Informatiky ve firemní praxi stále využívali každou příležitost pochytit něco užitečného do života. V posledním výukovém týdnu navštívili Anglickou knihovnu a Megabooks. Seznámili se s tím, jaké mají možnosti zakoupit či si jen vypůjčit literaturu v angličtině.



Obrázek 146 Anglická knihovna I



Obrázek 147 Anglická knihovna II



Omexom

Studenti 1. ročníku VOŠ vzdělávacího programu Internet věcí IoT prožili zajímavý den ve firmě Omexom GA Energo s. r. o., která má v Třemošné u Plzně jedinečný Smart City Polygon. Studenti se zde seznámili s technologiemi, které se v současné době používají pro řešení nejen Smart City. Prohlédli si již aplikovaná řešení v různých městech. Získali všeobecný přehled o možnostech, jak mohou města šetřit elektrickou energií nebo sledovat případné "agresory" v běžném městském provozu.



Obrázek 148 Omexom I



Obrázek 149 Omexom II

Výuka DA v terénu

Studium programu Provoz a ekonomika dopravy na naší VOŠ velmi často probíhá v terénu, aby nepokulhávala za praxí. V uplynulém školním roce studenti zkoumali teoreticky i prakticky úroveň integrovaného dopravního systému nejen v našem regionu, ale vyrazili i do Ústeckého kraje. Dále se vypravili např. do Oblastního centra údržby Českých drah a na Oblastní ředitelství osobní dopravy Západ, kde se seznámili s problematikou řízení osobní vlakové dopravy v Jihočeském, Plzeňském, Karlovarském a Ústeckém kraji a prohlédli si jednotlivé řady hnacích vozidel. Výuka letecké dopravy probíhala mimo jiné na Letišti Václava Havla v Praze. V nově vybudované vozovně tramvají PMDP v Plzni na Slovanech měli



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2

jedinečnou možnost seznámit se s fungováním v současné době nejmodernějšího zařízení v České republice pro provoz a údržbu tramvají. Výuka probíhala na Centrálním autobusovém nádraží i na Hlavním vlakovém nádraží v Plzni nebo v zázemí společnosti RegioJet v Praze na Zličíně. Studenti se vypravili dokonce na plzeňskou pobočku Siemens Mobility a pro informace o novinkách na Plzeňský veletrh ITEP.



Obrázek 150 Výuka DA v terénu I



Obrázek 151 Výuka DA v terénu II



Obrázek 152 Výuka DA v terénu III



Kampaň Proud

Práce na reálných projektech pro firmy je velkou předností studia naší VOŠ. Několik studentů vyšší odborné školy každý rok získává zkušenosti v pivovaru Proud v rámci odborné praxe. Studenti navštěvují pivovar Proud i během výuky a plní úkoly pro zkoušku z předmětu marketingová komunikace. Letos vytvářeli reklamní kampaň pro B2B trh v oblasti dárkových předmětů.



Obrázek 153 Kampaň Proud I

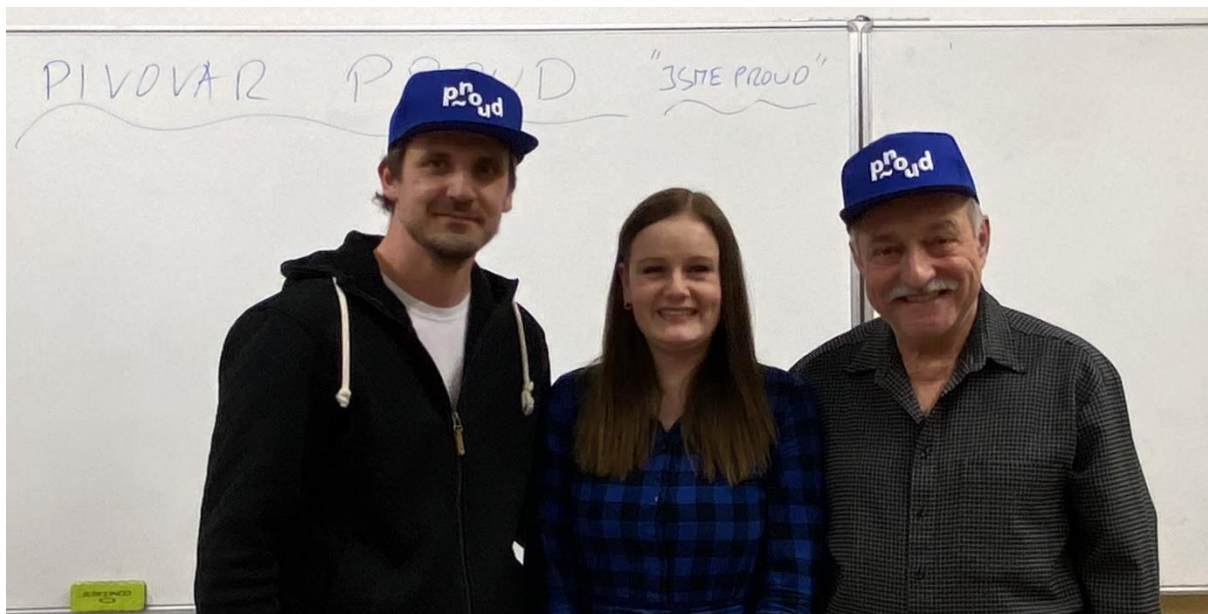


Obrázek 154 Kampaň Proud II



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

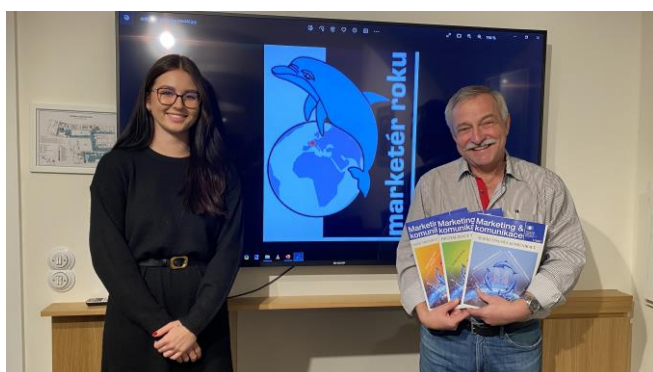
+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 155 Kampaň Proud III

Seminář ČMS

Učitelé marketingu vyšší odborné školy jsou aktivními členy Klubu učitelů České marketingové společnosti a účastní se pravidelně odborných konferencí, které ČMS pořádá každý rok v Praze. Téma letošní konference bylo „Marketingová komunikace mezi bublinami zákazníků a klientů“. Naši VOŠ reprezentovali studentka 3. ročníku Michaela Záturová a vyučující marketingu Ing. Milan Holub.



Obrázek 156 Seminář ČMS I



Obrázek 157 Seminář ČMS II



Soutěž – Seznam, studentská kampaň

Studenti 2. ročníku marketingu Matěj a Jan Melkovi uspěli v celostátním finále soutěže „Seznam studentská kampaň“. Po několik jarních týdnů soutěžilo 25 týmů vysokoškolských studentů z 6 univerzit v realizaci PPC kampaně pro reálné podnikatele. Honza a Matěj za VOŠ Plzeň postoupili do tříčlenného finále a v něm vybojovali prezentaci svého projektu na centrále firmy Seznam v Praze stříbrné medaile.



Obrázek 158 Seznam, studentská kampaň I



Obrázek 159 Seznam, studentská kampaň III

Mgr. Jana Koprdová
zástupkyně ŘŠ

2.6.20 Anglie

Za Shakesparem i po stopách Harryho Pottera

Ve dnech 24. 3. – 29. 3. 2024 se 45 žáků naší školy a tři pedagogické dozory zúčastnili zájezdu do Anglie s názvem Průmyslové srdce Anglie. V rámci těchto dní jsme navštívili spoustu zajímavých míst v několika lokacích.

Naši první destinací bylo slavné univerzitní město Oxford, kde jsme se prošli ulicí High Street, kolem kostela St. Mary the Virgin a slavné knihovny Bodleian Library a divadla Sheldonian Theatre. Došli jsme až ke koleji Christ Church College, mimo jiného jsme se podívali i do míst, kde se točil slavný Harry Potter. V podvečer jsme odjeli na ubytování do hostitelských rodin, kde jsme povečeřeli a zdokonalovali své komunikační dovednosti.



Druhý den po snídani jsme navštívili závodní okruh Silverstone, poté jsme odjeli do rodiště Winstona Churchilla do Bleinheim Palace a jako třešinka na dortu nás čekala procházka kolem renesančního paláce z doby Alžběty I. v městečku Kenilworth. Večer opět na nás čekaly hostitelské rodiny s večeří.



Obrázek 160 Zájezd Anglie I

Čtvrtý den po snídani jsme se vydali do města Coventry, kde jsme si prohlédli bývalou katedrálu zničenou bombardováním během II. světové války, poté jsme se přesunuli do vyhlášeného automobilového muzea. Po fantastické prohlídce muzea jsme se přesunuli na středověký hrad Warwick Castle, jehož současná podoba pochází převážně ze 14. století. Po náročné a částečně i strašidelné prohlídce hradu jsme zamířili do městečka Stratford upon Avon, rodiště slavného Williama Shakespeara, kde kromě jeho rodného domu jsme navštívili i kostelík Holy Trinity, kde je dramatik pohřben. Večer na nás opět čekaly hostitelské rodiny a výborná večeře.

Poslední den ráno našeho pobytu v Anglii jsme se rozloučili s hostitelskými rodinami a zamířili jsme na celodenní prohlídku hlavního města Londýna. I přes nepřízeň počasí jsme viděli známá londýnská místa, jako Buckingham Palace, Westminster Abbey, Whitehall, náměstí Trafalgar Square a Piccadilly Circus. Odpoledne po zakoupení suvenýrů jsme náš výlet



zakończyli jízdu na obřím kole London Eye a v podvečer jsme se s Londýnem rozloučili a vyrazili na cestu zpět do České republiky.



Obrázek 161 Zájezd Anglie II

Edukativní akce splnila svůj účel, všichni zúčastnění si výlet užili a vrátili se obohaceni nezapomenutelnými zážitky.

*Mgr. Eva Weinlichová
Katedra HUP*

2.6.21 Exkurze do Terezína

V pondělí 22. dubna 2024 se 52 zájemců převážně z druhého ročníku vypravilo poznat Terezín. Cestou si žáci zopakovali základní fakta o systematické likvidaci židů v protektorátu Čechy a Morava a seznámili se s příběhem Evy Erbenové tak, jak jej v dokumentu O zlém snu zaznamenal Pavel Štingl.

V Terezíně si po úvodní přednášce prohlédli bývalé ghetto a odpoledne prošli Malou pevností, která sloužila jako věznice gestapa.

Bylo to mimořádně vyčerpávajících deset hodin, ale všechny posilovalo vědomí, že získat informace o útrapách války přímo na místě utrpení má svou váhu. Zvláště teď, na prahu



hrozícího světového konfliktu, který bezdůvodným brutálním napadením Ukrajiny zahájilo totalitní Rusko.

Cestou do Plzně jsme poslouchali vzpomínky spisovatele Arnošta Lustiga, který prošel Terezínem, Osvětimí a Buchenwaldem.



Obrázek 162 Exkurze do Terezína I



Obrázek 163 Exkurze do Terezína II



Obrázek 164 Exkurze do Terezína III

Mgr. Lenka Zavadilová
Katedra HUP

2.6.22 Exkurze do Osvětimi a Krakova

Ve dnech 26. - 27. 3. 2024 jsme se s kolegyní Janou Müllerovou, kolegou Janem Anderlem a vybranými žáky naší školy zúčastnili exkurze do Polska.



26. 3. jsme ve 4 h ráno odjžděli od školy, ve 13 h byla naplánována prohlídka koncentračního tábora Auschwitz – Birkenau, kde zemřelo za 2. světové války přes milion lidí, převážně židovského původu.

Po prohlídkách obou sektorů tábora jsme odjeli na ubytování do Krakova.

2. den po snídani následovala prohlídka Krakova, města na seznamu UNESCO – hrad Wawel, centrum, židovské město a okolí. Poté měli studenti volno na individuální prohlídku a nákupy. Pak jsme odjeli do solných dolů Wieliczka, rovněž zapsaných do seznamu UNESCO. Zde jsme obdivovali 300 km dlouhé chodby, umělé jeskyně, solná jezera a sochařskou výzdobu ze soli. Poté následoval odjezd do ČR.

Ve 2 hodiny ráno jsme se vrátili do Plzně.

Exkurze byla zdařilá, studenti se seznámili s největším památníkem holocaustu na světě a dozvěděli se spoustu zajímavostí o dalších památkách ze seznamu UNESCO.



Obrázek 165 Prohlídka koncentračního tábora Osvětim

Mgr. Lenka Zavadilová
Katedra HUP

2.6.23 Exkurze do Vídně

Dne 13. prosince 2023 jsme s 54 žáky a studenty SPŠE a VOŠ Plzeň jeli autobusem spolu s paní průvodkyní z CK JH Travel do Vídně na dvoudenní adventní zájezd.

Odjezd od školy byl v 5:00, příjezd do Vídně byl chvíli po 11:00. Autobus nás vysadil na parkovišti Bellariastraße u Naturhistorisches Museum. Odsud jsme pokračovali pěšky kolem následujících památek: Hofburg, Albertina, císařská hrobka, Stephansdom. Zde jsme dali žákům rozchod, aby si každý mohl dle své chuti a potřeb nakoupit suvenýry a projít si Vánoční vesničku na Štěpánském náměstí. V 15:00 šla 1. skupina do muzea Time travel a v 16:00 ji vystřídala druhá. Po 17:00 jsme společně vyrazili k vídeňské radnici, kde nás okouznil největší adventní trh v záři světýlek. V 18:00 jsme vyrazili autobusem k hostelu. V 19:00 si ti, kdo si objednali večeři, pochutnali na vídeňském řízku a sachrdortu.

Druhý den po snídani, v 8:45, nás autobus odvezl opět k Naturhistorisches Museum. Tentokrát jsme zavítali do minoritského italského kostela Panny Marie Sněžné, abychom se zde podívali na obraz Poslední večeře. Následovala samostatná prohlídka tří různých adventních trhů: Starovídeňský vánoční trh na Freyung, Vánoční trhy Am Hof a Vídeňský Vánoční sen na Rathausplatz.

Ve 12:30 jsme se autobusem přemístili k zámku Schönbrunn. Od 14:00 nám začala

komentovaná prohlídka Imperial Tour po interiérech zámku a volná prohlídka okolí – vánoční trhy, Gloriette, Neptunova fontána, příp. Tiergarten.

V 16:00 jsme vyrazili zpět do Plzně přes hraniční přechod Halámky se 45minutovou pauzou v Českých Budějovicích. Před školou jsme byli přesně ve 22:06.

Zájezd nám nic nezkazilo, vše probíhalo podle plánu, i to počasí nám přálo. Všichni byli spokojeni.



Obrázek 166 Exkurze do Vídně I



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

✉ Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

📧 datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 167 Exkurze do Vídně II



Obrázek 168 Exkurze do Vídně III

Mgr. Lenka Zavadilová

Katedra HUP

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň

www.spseplzen.cz

2.7 Akce školy

2.7.1. Školní časopis Propadlýk

Péči o školní časopis převzala nová žákovská redakce vedená Lukášem Vavříkem (2. L), který se kromě managementu osobně ujal hned několika klíčových rolí: editora, grafika a webmastera. Vytvořil nový, moderní web časopisu na adrese www.propadlyk.cz a dodal sazbu Propadlýka atraktivní grafickou podobou srovnatelnou s profesionálními magazíny. Redakční práce se účastnili Ivana Houšková (1. L), Antonín Ráž (2. C) a Matyáš Plášil (3. I), jenž také napsal nejvíce článků. K obsahu časopisu dále přispívali Jakub Svítek (4. F), Zdeněk Štrunc, Oleksandr Matijišyn a Jan Wild (3. F). Z učitelů se na chodu Propadlýka podíleli Jana Nová a Zdeněk Wachtl. Škola financovala tisk časopisu a poskytla zázemí pro práci redakce.

Během školního roku vyšla 4 čísla Propadlýka. Ke čtenářům se jejich prostřednictvím dostávaly reportáže a zajímavosti ze života školy, rozhovory se školními osobnostmi a v rubrice Křemíkové listy novinky z IT a techniky, ale autoři psali i o závažnějších tématech, například o nevstřícném přístupu starší generace k problematice LGBT a naopak o odtažitém vztahu mladé generace ke čtení knih. Při tvorbě některých textů a ilustrací byla využita umělá inteligence.

Redakce časopisu dostávala od čtenářů pozitivní ohlasy. Propadlýk byl využit také k propagaci školy na Dnu otevřených dveří, Kariéřním jarmarku apod., osobně se o to postarali L. Vavřík a I. Houšková.

2.7.2 Exkurze Propadlýka do Prahy 4. 4. 2024

Redaktoři a spolupracovníci časopisu se vydali na exkurzi v doprovodu vyučujících Jany Nové a Dity Hégrové. Nejprve jsme navštívili kryptu kostela sv. Cyrila a Metoděje v Resslově ulici a připomněli si hrdinství československých parašutistů, kteří tam našli poslední útočiště po úspěšném atentátu na Heydricha. Hlavním cílem bylo grafické studio a tiskárna vydavatelství Mafra v Malešicích. Zde jsme se detailně seznámili s postupem výroby novin a časopisů, vyslechli řadu zajímavostí z redakčního zákulisí a prohlédli si tiskárnu v chodu. Účastníci měli jedinečnou možnost podívat se do „útroby“ novin, kam se jejich běžný čtenář



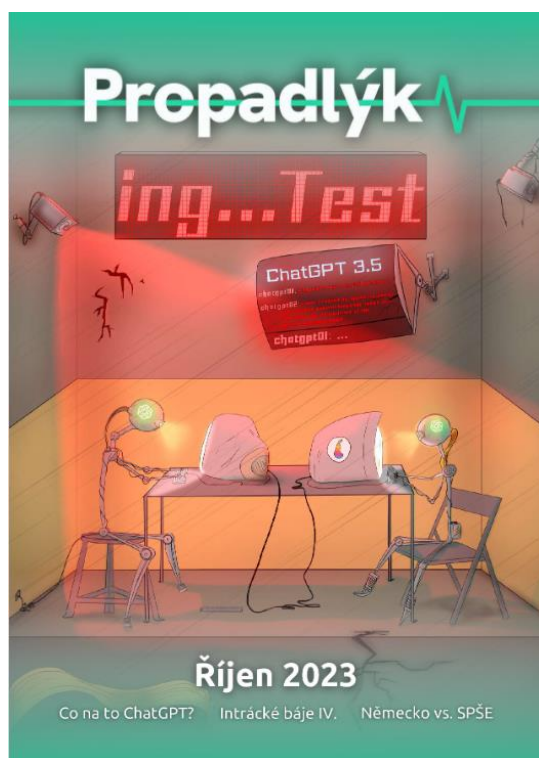
VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2

zpravidla nedostane, a porovnat provoz automatizovaného tiskařského soustrojí s naší spíše manuální výrobou školního časopisu.



Obrázek 169 Web Propadlýka



Obrázek 170 Propadlýk – titulní stránka



Obrázek 171 Redakce Propadlýka ve vydavatelství Mafra – před rotačkou



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 172 Propadlýk ve vydavatelství Mafra – v tiskárně

*Mgr. et Mgr. Jana Nová ml.
Koordinátorka časopisu Propadlýk
Katedra HUP*

2.7.3 Krvesaj - Darujeme krev

I v tomto školním roce naši žáci darovali svou mladistvou krev podvkráté, a to 5. října a 5. března, vždy v počtu o něco větším, než je tučet.

Je zajímavým úkazem, že se k nám nesměle a pomaloučku začínají přidávat i rodinní příslušníci, krev daruje i paní Pytlíková, asistentka ředitele, tvůrkyně plakátů.



**Daruj krev
pro záchranu života!**

18+ !

- **8:00 Transfúzní odd. FN**
- **nutná rezervace termínu**
- **více info v kabinetu 3509 nebo jezik@spseplzen.cz**
- **připoj se k MS Teams "Krvesaj" a nahlas svoji účast**

**úterý
5.3.
2024**



Obrázek 173 Krvesaj - Darujeme krev

Mgr. Johann Ježík,
Katedra HUP

2.8 Divadlo a film

Divadelní sezóna

Téměř celá škola viděla ve dvou lednových termínech v Novém divadle inscenaci Shakespeara **Richarda III.** O dramaturgický úvod se v obou případech postaral Zdeněk Janál. Žáci tak měli možnost zaměřit se na některé detaily inscenace a lépe pochopit záměry inscenátorů.



Obrázek 174 Richard III

Krom toho vzniklo několik pracovních listů, jejichž smyslem bylo nejen žáky na inscenaci připravit, ale také ji následně smysluplně reflektovat. Výsledkem byly nejen konkrétní recenze, ale třeba také stručné reakce, které si všichni studenti mohli přečíst u vchodu do školy.

Žáci, kteří z nejrůznějších důvodů inscenaci neviděli, dostali od DJKT šanci ještě v polovině května – divadlo jim nabídlo vstupenky na večerní představení za jednotnou cenu 100 korun.

Inscenaci shledala většina žáků zajímavou a pro jejich přemýšlení o Shakespearově textu užitečnou.

Všichni žáci třetího ročníku pak měli na začátku května možnost vidět v prostoru Moving Station autorskou inscenaci **Kytice vol. 2**, která používá slavné Erbenovy verše, aby se zamyslela nad problematikou smrti v našich životech. I pro tuto příležitost byl připraven pracovní list a žáci dopředu znali Erbenovy básně, což jim usnadnilo orientaci v inscenaci.



Po obou představeních následovala diskuse s herci, do které se žáci s chutí zapojili. Mnozí později mluvili o Kytici vol. 2 jako o svém nejsilnějším divadelním zážitku.

Jak s prostorem Moving Station a společností Johan, tak s Divadlem J. K. Tyla chceme spolupracovat i nadále. Už teď víme, že pro nás v lednu a únoru 2025 zahrají inscenaci **Maškaráda** podle knihy Terryho Pratchetta a koncem ledna nabídnou pro žáky čtvrtého ročníku balet **Malý princ**. Na balet jsme ještě žáky nikdy nepozvali, bude to nová zkušenost.



Obrázek 175 Kytice vol. 2

*Mgr. Jan Anderle,
katedra HUP*

3 Hospodaření školy

Informace z ekonomického oddělení

Zřizovatelem naší školy VOŠ a SPŠE Plzeň je Plzeňský kraj. Škola má status příspěvkové organizace, cílem je hospodařit s vyrovnaným rozpočtem. Pod školu patří střední škola elektrotechnická, vyšší odborná škola, školní jídelna a domov mládeže, pro každý z těchto provozů je zřízeno samostatné účetní středisko. Kromě hlavní funkce naší organizace, k níž jsme byli zřízeni dle školského zákona a zákona o školských zařízeních, tj. poskytování odborného vzdělání, zabezpečení stravování studentů a poskytování ubytování a výchovy na domově mládeže, vykonává naše organizace ještě doplňkovou hospodářskou činnost schválenou zřizovatelem, a to mimoškolní výchovu a vzdělávání, pronájem prostor, pořádání kurzů, školení, ubytovací služby na volné kapacitě domova mládeže, služby zámečnictví a poskytování stravování pro cizí strážníky. Zřizovateli patří hmotný a nehmotný investiční majetek, naše organizace ho má svěřený k hospodaření. Jedná se zejména o pozemky, budovy a movitý majetek v nich. Organizace nevyužívá žádných pronajatých nemovitostí.

Činnost organizace je financována ze dvou hlavních zdrojů:

- 1) dotace od MŠMT na přímé náklady na vzdělávání (na mzdy a platy zaměstnanců, sociální a zdravotní pojištění, na přídělky do FKSP, výdaje spojené s výukou studentů, nákup učebních pomůcek, výdaje na vzdělávání pedagogických pracovníků), která byla v roce 2023 ve výši 141,49 mil. Kč
- 2) příspěvek na provoz od zřizovatele PK (na energie, telefony, provoz tiskáren, opravy a udržování majetku, odpisy majetku, udržovací poplatky SW licencí, různé služby, např. praní prádla, svoz odpadů, na nákup drobného majetku, spotřebního materiálu, kancelářských potřeb ad.) byl na rok 2023 určen ve výši 16,69 mil. Kč. Dále nám byly během roku ze strany zřizovatele poskytnuty tyto účelově vázané provozní dotace: navýšení provozního příspěvku z důvodu zvýšených cen energií (1,9 mil. Kč), na zpracování konceptu novostavby objektů domova mládeže (454 tis. Kč), příspěvek na dopravu žáků na seznamovací pobyt Nulák (35 tis. Kč), na anglický workshop s partnerskou školou v Chamu (26 tis. Kč), na odkup nábytku od Metropolitní univerzity Praha, která sídlila v prostorách naší školy (1,5 mil. Kč), na nákup nábytku do DM a na nákup skříněk pro studenty (406 tis. Kč)

Dalšími zdroji jsou zejména výnosy z prodeje služeb (z ubytování žáků a studentů, ze stravného, školné placené studenty VOŠ ad.), výnosy z pronájmů (místností, auly, střechy na DM pro umístění antén mobilních operátorů, hřišť a tělocvičen) a výnosy z ubytování v rámci doplňkové činnosti (o víkendech, prázdninách). Obrat z prodeje služeb v hlavní činnosti byl v roce 2023 18,93 mil. Kč (školní stravování, ubytování na DM, školné VOŠ). Výše úhrady za tyto poskytované služby je daná vyhláškami MŠMT a společně s provozním příspěvkem od

zřizovatele pokryje vynaložené náklady na tuto činnost. Doplnková činnost měla v minulém roce obrat 7,04 mil. Kč a vygenerovala zisk 1,7 mil. Kč. Zisk doplňkové činnosti byl z velké části použit na úhradu nákladů z provozu činnosti hlavní, na které chyběly finanční prostředky. Celkem organizace v roce 2023 hospodařila se ziskem 293 tis. Kč.

Organizace si tvoří investiční fond ve výši odpisů investičního majetku. Z tohoto fondu je financovaný nákup nového investičního majetku a opravy stávajícího majetku. Největší investicí roku 2023 byla renovace povrchu staršího ze dvou multifunkčních hřišť, která vyšla na 1,27 mil. Kč, z toho 800 tis. Kč byla dotace Plzeňského kraje z programu Podpora vybudování a modernizace školních sportovišť.

Specifickým zdrojem financování jsou pak projektové finanční prostředky vázané na konkrétní činnosti (Šablony, Erasmus – krátkodobé a dlouhodobé stáže žáků a studentů v zahraničí, projekt Motivace k technickému vzdělávání - s cílem přitáhnout zájem žáků základních škol o studium na technické střední škole, prostředky na doučování žáků ohrožených studijním neúspěchem z Národního plánu obnovy) a dary (např. z daru od firmy ČEPS se v roce 2023 pořídil majetek a vybavení odborných učeben (3-osá frézka na kov, osciloskop, počítače, skříně) a výukové pomůcky (spektrometry, startovací sady LOGO); zaplatila se autobusová doprava na odborné exkurze a vyplatila se stipendia 76-ti studentům).

Od vypuknutí ozbrojeného konfliktu na Ukrajině v únoru 2022, který vyvolal masovou emigraci ze země, jsme se od března 2022 stali i my jedním z poskytovatelů nouzového ubytování pro uprchlíky. Pro tento účel byla vyčleněna dvě patra domova mládeže s kapacitou 70 lůžek. Našly u nás skromné ubytování převážně ženy a děti, kapacita i v roce 2023 byla stále naplněná, uprchlíci v nouzi k nám byli ubytováni přes Krajské asistenční centrum pomoci Ukrajině (KACPU). Na úhradu nákladů tohoto ubytování nám byl od státu přes našeho zřizovatele poskytován kompenzační příspěvek. Nouzové ubytování pro uprchlíky z Ukrajiny bylo v našem domově mládeže ukončeno k 30. 6. 2024.

Rozpočet naší organizace bývá každým rokem velmi napjatý, jen mandatorní výdaje na zajištění chodu organizace, provozu budov, a vyplacení mezd činí v průměru 12,8 mil. Kč



měsíčně. Provádět opravy většího rozsahu na svěřeném majetku, pořizovat větší investice nebo nákup např. většího množství počítačů není ve finančních možnostech našeho běžného rozpočtu, pro tyto účely hledáme zdroje financování z různých projektů nebo žádáme našeho zřizovatele o mimořádný účelově vázaný příspěvek na konkrétní stavební či strojní investici nebo na odstranění havarijního stavu.

Na chodu organizace se v roce 2023 podílelo v průměru 211 pracovníků s pracovní smlouvou (učitelé, vychovatelé, nepedagogičtí pracovníci). Dále pro zajištění výuky zejména odborných předmětů jsou zaměstnáváni odborníci z praxe na dohody o provedení práce či dohody o pracovní činnosti.

S detailními náklady a výnosy za rok 2023 se můžete seznámit v následující tabulce.



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2

VOŠ a SPŠE Plzeň, Koterovská 85				Hospodaření - skutečnost v tis.Kč		
Číslo položky rozpočtu	Název položky	SÚ	AÚ	2023		
				Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	NÁKLADY CELKEM			193 510,9	5 343,9	198 854,7
I.	Náklady z činnosti			193 482,7	5 343,9	198 826,5
	Spotřeba materiálu	501		11 986,3	938,4	12 924,7
a	Spotřeba kancelářských potřeb	-	501.01xx	118,2	0,0	118,2
b	Spotřeba čisticích prostředků a hygienických potřeb	-	501.02xx	479,7	10,2	489,9
c	Spotřeba potravin	-	501.05xx	9 369,3	764,4	10 133,7
d	Spotřeba materiálů pro provoz, opravy	-	501.06xx	629,2	34,6	663,8
e	Spotřeba materiálů pro výuku, tiskopisy, předpl. časopisy	-	501.03 04 07xx	225,2		225,2
f	Spotřeba pohonných hmot	-	501.09xx	10,6		10,6
g	Nákup učebních pomůcek, literatury	-	501.11xx	32,2		32,2
h	Nákup drobných evidovaných předmětů (OTE 1-3 tis. Kč)	-	501.14xx	385,7	29,8	415,5
i	Spotřeba materiálů - kopírky/tiskárny	-	501.15xx	219,0		219,0
j	Ostatní spotřeba materiálu	-	501.17xx	517,2	99,5	616,7
	Spotřeba energie	502+503		9 628,5	882,4	10 510,9
a	Spotřeba elektřiny (Pražská plynárenská)	-	502.01xx	4 472,9	341,8	4 814,7
b	Spotřeba tepla (Plzeňská teplárenská)	-	502.0400	3 653,8	291,3	3 945,1
c	Spotřeba vody/stočné (Vodárna Plzeň)	-	503.xxxx	1 501,8	249,3	1 751,1
	Prodané zboží - čipy	504	504.0200		13,7	13,7
	Aktivace dlouhodobého majetku	506		0,0	0,0	0,0
	Opravy a udržování	511		3 026,5	0,0	3 026,5
a	Opravy a udržování budov (vč. malování a opravy povrchů) a hřiště	-	511.01xx	2 499,3		2 499,3
b	Opravy a udržování strojů, přístrojů, zařízení	-	511.02xx 03xx	304,8		304,8
c	Opravy a udržování pozemků	-	511.04xx	222,4		222,4
	Cestovné	512		505,5	0,0	505,5
a	Cestovné tuzemské	-	512.0110-5	267,3		267,3
b	Cestovné zahraniční	-	512.0120	96,6		96,6
c	Cestovné ERASMUS	-	512.0118	140,5		140,5
d	Cestovné ostatní - jízdenky MHD	-	512.02xx	1,1		1,1
	Náklady na reprezentaci	513		75,0	14,6	89,6
	Ostatní služby	518		12 566,1	948,1	13 514,2
a	Poštovné	-	518.01xx	43,4		43,4
b	Telefonní poplatky + internet	-	518.02xx	215,9		215,9
c	Revize strojů a zařízení, technické prohlídky	-	518.0300	352,8		352,8
d	Praní prádla	-	518.0440	206,5	190,3	396,8
e	Služby úklidu (okna, čištění koberců)	-	518.0470	364,6	71,8	436,4
f	Bankovní poplatky	-	518.0500	23,0		23,0
g	Propagace, inzerce	-	518.06xx	547,0		547,0
h	Pronájem kopírek/tiskáren	-	518.07xx	381,0		381,0
i	Svoz odpadu, deratizace, desinsekce	-	518.08xx	414,5	5,2	419,6
j	Konzultační, poradenské a právní služby	-	518.09xx	1 566,3		1 566,3
k	Programové vybavení - udrž.popl. software, licence	-	518.13xx	1 099,4		1 099,4
l	Ostatní služby - sportovní kurzy žáků (přefakturační žákům)	-	518.1601	1 708,3		1 708,3
m	Ostatní služby - projekt ERASMUS, podpora mezinár.spolupr.	-	518.161x	1 892,5		1 892,5
n	Ostatní služby - seznamovací pobyt Nulák (přefakturační žákům)	-	518.1603	335,7		335,7
o	Ostatní služby - projekt Šablony	-	518.1622	102,5		102,5
p	Ostatní služby - ČEZ	-	518.1646	24,9		24,9
q	Ostatní služby	-	518.16xx	3 254,1	680,9	3 935,0
r	Ostatní služby - nedaňové	-	518.9000	33,7		33,7
	Mzdové náklady	521		104 713,6	2 087,1	106 800,7
a	Náhrada mzdy - nemocenské dávky	-	521.0200	952,6	8,8	961,4
b	Platy zaměstnanců (pracovní smlouvy)	-	521.10xx	99 820,0	590,2	100 410,2
c	Ostatní osobní náklady (dohody)	-	521.20xx	3 941,0	1 488,1	5 429,1
	Zákonné pojištění	524		34 338,9	226,9	34 565,8
a	Sociální pojištění (za organizaci, 25% z hrubých mezd)	-	524.01xx	25 193,7	166,2	25 359,9
b	Zdravotní pojištění (za organizaci, 9% z hrubých mezd)	-	524.02xx	9 145,2	60,7	9 205,9
	Jiné sociální pojištění (povinné úraz.poj. zam.)	525		421,6	2,2	423,8
a	Pojištění Kooperativa (4,2 promile z mezd)	-	525.0000	421,6	2,2	423,8
	Zákonné sociální náklady	527		2 538,5	12,8	2 551,3
a	Tvorba fondu FKSP (povinné 2% z mezd)	-	527.01xx	2 014,3	12,0	2 026,3
b	Závodní preventivní lékařská péče	-	527.0320	143,5		143,5
c	Ochr. prac. pomůcky (oblečení, obuv, rukavice, respirátory)	-	527.04xx	116,8	0,8	117,6
d	Školení pedagogických pracovníků	-	527.06xx	227,1		227,1
e	Školení odborných pracovníků	-	527.06xx	227,1		227,1
	Dan z příjmů	531		-2,4	0,0	-2,4
	Jiné daně a poplatky (správní poplatky, kolky)	538		469,6	0,0	469,6
	Manka a škody (odúčtování zmařených investic z minulých let)	547		2 372,4	0,0	2 372,4
	Odpisy dlouhodobého majetku	551		5 543,8	75,9	5 619,7



	Tvorba a zúčtování opravných položek	556		-82,0	0,0	-82,0
	Odpis pohledávky	557		36,2	0,0	36,2
	Nákup drobného dl.majetku (od 3 do 40 tis.Kč)	558		5 214,4	59,2	5 273,5
	Ostatní náklady z činnosti	549		130,3	82,7	213,0
a	Pojištění auta, vozíku	-	549.02xx	10,8		10,8
b	Neuplatněné DPH (dle krác.koeficientu)	-	549.07xx	-216,0		-216,0
c	Ostatní náklady z činnosti	-	549.10xx	57,5		57,5
d	Ostatní (odvod za neplnění kvóty zaměst. zdr.postižených (v HČ) a poplatek z ubytování placený městu (v DČ))	-	549.0900	53,0	82,7	135,7
e	Vyplacená stipendia	-	549.0800	225,0		225,0
II.	Finanční náklady			28,2	0,0	28,2
	Kurzové ztráty	563		28,2	0,0	28,2

Číslo položky	Název položky	SÚ	AÚ	2023		
				Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
B.	VÝNOSY CELKEM			192 103,8	7 043,7	199 134,1
I.	Výnosy z činnosti			21 463,7	7 043,7	28 494,0
	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601		0,0	0,0	0,0
	Výnosy z prodeje služeb	602		18 926,8	5 890,5	24 817,3
a	Školné VOŠ	-	602.0101	804,9		804,9
b	Stravné studenti (Hlavč) a cizí (HospČ)	-	602.0230, 0272	8 370,7	1 956,4	10 327,0
c	Stravné zaměstnanci	-	602.0250	1 477,3		1 477,3
d	Tržby z ubytování na Domovech mládeže	-	602.04xx	5 499,3	3 400,0	8 899,3
e	Výnosy - sportovní kurzy žáků, Nulák (přefakturaace žákům)	-	602.1101	2 061,4		
e	Tržby z kopírování	-	602.1107	66,2		66,2
f	Přefakturaace elektřiny nájemcům	-	602.1111	399,0		399,0
g	Výnosy Hlavč z prodeje služeb pro HospČ, propagace ČEZ	-	602.1112, 1113	248,1		248,1
h	Výnosy z pořádání kurzů, ODV (DČ)	-	602.1171		487,0	487,0
i	Výnosy z prodeje služeb (DČ zámečnictví)	-	602.1173		47,2	47,2
	Výnosy z pronájmu	603		0,0	1 139,6	1 139,6
a	Výnosy z krátkodobého pronájmu tělocvičen	-	603.0170		552,9	552,9
b	Výnosy z krátkodobého pronájmu místností, učeben	-	603.0171		38,9	38,9
c	Výnosy z dlouhodobého pronájmu (MUP, bufet, střecha DM)	-	603.027x		98,4	98,4
d	Výnosy z dlouhodobého pronájmu učebna	-	603.0273		36,0	36,0
e	Výnosy z dlouhodobého pronájmu střecha DM	-	603.0274		220,4	220,4
f	Výnosy z pronájmu míst pro automaty, stojany	-	603.0275		57,1	57,1
g	Výnosy z pronájmu skříňky	-	603.0278		110,1	110,1
h	Výnosy z pronájmu bytu	-	603.0476		25,7	25,7
	Prodané zboží	604			13,4	13,4
	Čerpání fondů	648		2 506,3	0,0	2 506,3
	Ostatní výnosy z činnosti	649		30,6	0,2	30,8
a	Ostatní výnosy	-	649.04xx	30,6	0,2	138,6
II.	Finanční výnosy			1 747,1	0,0	1 747,1
	Úroky	662		1 596,4	0,0	1 596,4
	Kurzové zisky	663		150,7	0,0	150,7
IV.	Výnosy z transferů			168 893,1	0,0	168 893,1
	Výnosy vybraných míst. vl. institucí z transferů	672		168 893,1	0,0	168 893,1
a	Příspěvek na provoz od zřizovatele = Plzeňského kraje	-		21 188,2		21 188,2
b	Kompenzační příspěvek Ukr.	-	672.0100	3 484,5		3 484,5
c	Celková dotace od MŠMT na přímé náklady na vzdělávání	-		143 046,1		143 046,1
d	Dotace od ostatních subjektů - projekty (Erasmus, Šablony)	-		1 174,3		1 174,3
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
	Výsledek hospodaření před zdaněním	-		-1 407,0	1 699,9	279,4
	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-		-1 407,0	1 699,9	292,9

Ing. Jitka Tichá, ekonomické oddělení
vedoucí oddělení, hospodárka školy

4 Naplňování cílů ŠVP v souladu se strategickými dokumenty PK

Naše škola VOŠ a SPŠE Plzeň je inspirativní místo, kde pedagogové vytvářejí podmínky pro rozvoj žáků dle příslušného Školního vzdělávacího programu. V každém programu škola definuje vzdělávací a výchovný cíl v podobě profilu absolventa a cestu, jak tohoto cíle je plánováno dosáhnout.

Naši učitelé jsou si plně vědomi, že významnou charakteristikou populace, která ovlivňuje postavení pracovních sil na trhu práce, je vzdělanost.

Současný trh práce prochází zásadními změnami způsobenými zaváděním informačních technologií a robotizace do výrobních procesů, služeb i obchodu. Tomu se musí přizpůsobit i výuka.

Naši učitelé ve svém každodenním působení účelně začleňují do výuky nové technologie, rozvíjejí a zkvalitňují digitální gramotnost žáků s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí, technického myšlení, technické tvořivosti a prohlubují jejich znalosti z oblasti kybernetické bezpečnosti.

V nemalé míře se nám daří realizovat výuku mimo školu včetně spolupráce s mnoha plzeňskými i mimoplzeňskými firmami, dochází tedy k propojení vzdělávacích oblastí s reálným životem.

K tomu, abychom dokázali plně využít pomoci digitálních technologií, potřebujeme dostatečnou úroveň digitálních kompetencí a informatického myšlení. Jejich rozvoj a využívání je běžnou součástí výuky na naší škole.

S nárůstem využívání digitálních nástrojů souvisí i zvýšený zájem o oblast umělé inteligence. Umělá inteligence už nyní ovlivňuje celou řadu oblastí a automatizuje procesy. V blízké budoucnosti je možné očekávat další nárůst schopností umělé inteligence a její rostoucí vliv na celou řadu odvětví, proto zaznamenáváme také zvýšený zájem o UI jak z řad žáků, tak i pedagogů.

Naše škola se snaží průběžně aktualizovat školní vzdělávací programy ve spolupráci se zaměstnavateli s využitím kompetenčních modelů (kompetenční profil absolventa, kompetenční profil oboru na trhu práce). V letošním školním roce se poprvé uskutečnila konference pod názvem Úspěšný absolvent, na které spolupracují zástupci firem s našimi učiteli

na zlepšování ŠVP jednotlivých oborů. Stejně tak se daří rozvíjet spolupráci, komunikaci a vzájemné sdílení dobré praxe s vysokými školami, ZČU.

V souladu s naplňováním Primární prevence rizikového chování se naše škola snaží o vytvoření adekvátních podmínek pro práci školních metodiků prevence, výchovných poradkyň a kariérového poradce v rámci vytvořeného Školského poradenského pracoviště, jehož služby budou i v následujících obdobích zaměřeny zejména na:

- 1) prevenci školního neúspěchu,
- 2) práci se třídou, prevenci rizikového chování,
- 3) poskytování kariérového poradenství,
- 4) spolupráci se zákonnými zástupci žáků,
- 5) podporu pedagogů při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně metodické podpory,
- 6) práci s žáky s psychiatrickou diagnózou a kolektivy, v nichž se vzdělávají.

Z toho důvodu došlo k navýšení počtu výchovných poradkyň, metodiků prevence a rozdělení jejich kompetencí podle jednotlivých oborů – viz Plán ŠPP.

Každý žák VOŠ a SPŠE Plzeň má příležitost rozvíjet svůj potenciál a dovednosti a volit si vlastní životní cestu.

*Mgr. Jana Müllerová
zástupkyně ŘŠ pro pedagogickou činnost*

Slovo závěrem

Školní rok 2023/2024 je prvním, který jsem absolvoval v pozici ředitele celý. Děkuji všem zaměstnancům, že jsme opět pomohli našim žákům a studentům připravit se na budoucí život. Opět jsme byli úspěšní v mnoha soutěžích, což nám vyneslo ocenění od **Plzeňského kraje – nejúspěšnější škola v soutěžích v kategorii střední školy!**

Naši žáci a studenti dosáhli vynikajících výsledků v různých soutěžích a projektech, což svědčí o jejich talentu a odhodlání. V oblasti vzdělávání jsme pokračovali v inovacích a zlepšování kvality výuky, což se odrazilo v úspěšnosti našich absolventů.

Ve školním roce proběhla i kontrola České školní inspekce, jejíž podněty jsme obratem vyřešili. Těší mě, že díky kvalitě učitelského sboru nás řadí k nejlepším školám v regionu.

Během tohoto školního roku jsme se zaměřili na několik klíčových oblastí:

Projekty a spolupráce:

Úspěšně jsme pokračovali v projektech jako Erasmus+ a dalších mezinárodních spolupracích, které našim studentům poskytly cenné zkušenosti a příležitosti k rozvoji. Nově jsme pro dlouhodobé stáže zajistili vedle Irska a Španělska, také Německo, Rakousko a Turecko. Spolupracovali jsme také s partnerskými školami v zahraničí, což přispělo k rozvoji mezinárodních vztahů a výměně zkušeností. Poprvé několik našich studentů absolvovalo kurzy Advanced Placement Centra pro talentovanou mládež.

Aktivity školy:

Organizovali jsme mnoho školních akcí, exkurzí a sportovních soutěží, které přispěly k rozvoji našich studentů nejen po akademické stránce, ale i v oblasti osobního růstu a týmové spolupráce. Mezi významné akce patřily například 31. ročník adaptačního kurzu Nulák, Den otevřených dveří pro uchazeče o studium. Studenti sami navrhli a zorganizovali celoškolský turnaj ve fotbale. Uskutečnily se exkurze do významných firem a institucí, jako jsou Škoda JS, Brush nebo JE Temelín, které poskytly našim studentům praktické zkušenosti a možnost vidět teoretické znalosti v praxi. Za účasti cca 60 firem a škol terciálního vzdělávání proběhl Karierní jarmark, konference Úspěšný absolvent a dvoudenní online přenos konference New Scientist Live z 5 pódíí v Londýně.

Infrastruktura a vybavení:

Pokračovali jsme v modernizaci našich učeben a laboratoří, což zahrnovalo i významné investice do nového vybavení a technologií. Díky těmto krokům jsme schopni poskytovat našim studentům kvalitnější a moderní vzdělávací prostředí. V rámci projektů jsme získali finanční prostředky na modernizaci učeben, pořízení nových počítačů a dalšího vybavení, které zlepšuje kvalitu výuky a umožňuje studentům pracovat s nejnovějšími technologiemi. Uspěli jsme s našimi projekty: „Modernizace školní kuchyně a jídelny“ a „Energetické řešení budov VOŠ a SPŠE“ v operačním programu Životní prostředí. V dalších letech budeme tak významně modernizovat náš kampus.

Personální změny a rozvoj:

V průběhu roku došlo k několika personálním změnám, které přispěly k posílení našeho týmu. Vytvořili jsme nově pozice Vedoucích studijních oborů Technického lycea, Elektrotechniky a Informačních technologií. Tito vedoucí jsou architekti našich studijních programů a ve spolupráci zejména s firmami a školami terciálního vzdělávání upravují cíle našeho vzdělávání - profily našich absolventů a studijní cestu, která k nim vede. Dále jsme se zaměřili na profesní rozvoj našich pedagogů, což se pozitivně odráží na kvalitě výuky.

Na závěr bych chtěl poděkovat všem pedagogům, zaměstnancům a studentům za jejich úsilí a odhodlání, což přispělo k úspěšnému průběhu tohoto školního roku. Přeji všem našim absolventům mnoho úspěchů v jejich další kariéře a těším se na další školní rok plný nových výzev a příležitostí.

*Mgr. Vlastimil Volák
Ředitel školy*

Datum zpracování zprávy:

10. října 2024