



PLÁN ŠKOLNÍHO PORANENSKÉHO PRACOVISTĚ 2024/2025

Výchovný poradce pro obor Elektrotechnika: Petr Pavel

Výchovná poradkyně pro obor Elektrotechnika IOT, VOŠ: Nováková Jablonková Jana

Výchovný poradce pro obor Informační technologie AVAS: Boubín Dalibor

Výchovný poradce pro obor Technické lyceum, Informační technologie ITFP (1. a 2. ročník): Trtílková Alexandra

Výchovný poradce pro obor Informační technologie ITFP (3. a 4. ročník): Veselá Alena

Činnost	Termín
Příprava plánu VP	srpen
“Nulák” – seznamovací třídní kurz žáků 1. Ročníků	srpen/září
Pravidelné informativní schůzky VP/MP a třídních učitelů	průběžně
Neformální schůzky s pedagogickými pracovníky v rámci prostor ŠPP	průběžně
Zajištění vyšetření žáků s SVP 4. ročník pro potřeby uzpůsobení potřeb MZ	září
Převedení žáků/studentů se SVP do nového školního roku a podchycení nově nastupujících studentů se SVP	září/říjen
Cizinci podpůrná opatření	září
Preventivní akce „Útočník“	září- listopad
Spolupráce s vyučujícími při vytváření podmínek pro žáky/studenty se SVP	průběžně
Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD a Policií ČR aj.	průběžně
Péče o neprospívající žáky/studenty	průběžně
Jak se učit na SŠ – workshop pro první ročníky s výchovným poradcem	září/říjen
Adaptace na SŠ – individuální konzultace VP pro rodiče žáků 1. ročníků	září
Poradenská činnost pro žáky/studenty	průběžně
Poradenská činnost pro rodiče/zákonné zástupce	průběžně
Spolupráce s TU a ostatními pedagogickými pracovníky	průběžně
Individuální práce s problémovými žáky/studenty a žáky/studenty se SVP	průběžně
Kariérní poradenství: akce pro 1. až 4. ročníky (plán viz Příloha)	dle možností
Workshopy k vedení žákovského portfolia 2. ročníky (v rámci třídních schůzek)	říjen, leden, červen
Individuální práce s cizinci	průběžně
Vypracování preventivního programu (šikana, ozbrojený útok, návykové látky, nevhodné chování, ...)	září
Vypracování krizových plánů a jejich pravidelná revize	září
Hodnocení plnění plánu ŠPP a preventivního programu	průběžně
Vypracování zprávy ŠPP za školní rok 2024/2025	červen
Prezentace práce ŠPP na pedagogických radách	průběžně
Sebevzdělávání pracovníků ŠPP, školení, semináře	průběžně



Vedení, archivace dokumentů	průběžně
Účast na poradách vedení	průběžně

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2024/2025

1 Výchovní poradci, metodik prevence a karierní poradkyně

- pomáhají s adaptací žáků/studentů na SŠ a VOŠ
- zajišťují realizaci besed a přednášek pro žáky/studenty
- zajišťují krizovou intervenci jako pracoviště prvního kontaktu v důvěrně známém prostředí přímo ve škole
- pravidelně dohlíží na neprospívající žáky, obzvláště na žáky 1. ročníků, motivují je ke studiu s cílem udržet je ve škole
- vysvětlují zásady efektivního studia
- provádí poradenskou činnost pro žáky/studenty a zákonné zástupce
- vedou žáky k vedení portfolií, pomáhají při volbě pomaturitního studia a vyplňování přihlášek
- zpřístupňují kontakty na krizová centra
- pomáhají třídním učitelům při prevenci a řešení sociálně nežádoucích jevů
- vyhodnocují podněty z online schránky důvěry
- koordinují spolupráci školy s PPP, SPC, Policií ČR, OSPOD apod.
- vedou evidenci podpůrných opatření, záznamy ze schůzek dle pravidel stanovených v rámci ŠPP
- realizují pravidelně (minimálně 2 x během školního roku) schůzky se žáky s PO

2 Třídní učitelé

- průběžně udržují ve třídě atmosféru důvěry a propagují zásady zdravého životního stylu
- průběžně spolupracují se zákonnými zástupci v oblasti prevence
- průběžně spolupracují podle potřeby s ŠPP
- průběžně se vzdělávají snaží se naplňovat své cíle stanovené s pracovníky ŠPP pro daný školní rok

3 Pedagogický sbor

- sledují psychosociální klima ve třídním kolektivu a snaží se vytvářet a udržovat pocit vzájemné důvěry a sounáležitosti
- snaží se včas podchytit nevhodné chování, řeší je ve spolupráci s třídním učitelem, výchovnými poradci, metodikem prevence, vedením školy a zákonnými zástupci
- věnují zvýšenou pozornost žákům ze sociálně rizikových skupin, znevýhodněným žákům a žákům nadaným
- věnují zvýšenou pozornost žákům se specifickými poruchami učení, na základě doporučení PPP a SPC jsou nápomocni při nastavování IVP, používají vhodné metody práce a hodnocení
- průběžně se sebevzdělávají (semináře, besedy, odborná literatura), zúčastňují se workshopů pořádaných školou



4 Školní akce, práce v předmětových komisích

- akce „Nulák“ pro 1. ročníky – třídní aktivní seznamovací pobyt s novými spolužáky, třídním učitelem, vyučujícími, formování zdravého kolektivu před začátkem školního roku
- akce „Fáze“ pro spojené třídy – jednodenní akce pro upevnění spojeného kolektivu
- filmová a divadelní představení
- výstavy, návštěvy muzea
- SOČ pod odborným vedením učitele
- aktivní odpočinek o přestávkách v prostorách atria
- olympiády, vědomostní a odborné soutěže, konverzační soutěže
- sportovní soutěže a turnaje
- odborné exkurze
- studentská fiktivní firma
- studentský časopis
- zapojení do mezinárodních projektů
- poznávací zájezdy a výlety
- zahraniční stáže
- podpora správných studijních návyků, zdravého životního stylu, kolektivní práce a tolerance ve třídě

5 Metodické pomůcky, kontakty, propagace

- odborná literatura pro pedagogy k zapůjčení v Informačním centru školy nebo zasedací místnosti ŠPP
- nástěnné panely zaměřené k aktuální problematice
- seznam dostupných institucí a organizací v oblasti prevence na webových stránkách školy – Školní poradenské pracoviště
- propagace školních akcí – nástěnky a internet
- spolupráce s PPP, SPC, Ledovcem, Policií ČR, Úřadem práce apod.

6 Program proti šikanování

6.1 Prevence šikany

- adaptační kurz „Nulák“
- práce třídních učitelů, výchovných poradců a metodika prevence s třídním kolektivem – vytipování žáků/studentů, kteří by se mohli eventuálně stát oběťmi šikany (VP pak informují ostatní vyučující a navrhnou, jak posílit roli těchto žáků v kolektivu, jak vyzdvihnout jejich kvality v rámci vyučování
- monitorování situace ve třídách, sociometrie
- vyhodnocování podnětů z online schránky důvěry
- působení všech pedagogů na žáky – důsledné a systematické vedení žáků k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech respektujících identitu a individualitu žáka, rozvíjení pozitivních mezilidských vztahů a úcty k životu druhého člověka, etické chování, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince
- zprostředkování besed na témata uvedená v této kapitole
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence, rozpoznávání a řešení šikany



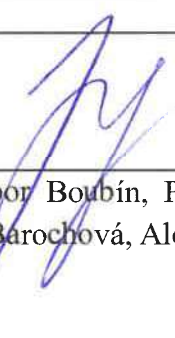
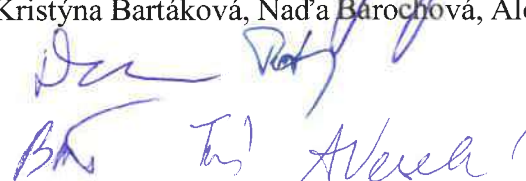
6.2 Řešení šikany

- při řešení šikany spolupracuje třídní učitel, vedoucí učitel studijní skupiny, výchovný poradce, metodik prevence, ředitel a kompetentní zástupce školy
- jednání je třeba zahájit bezprostředně po zjištění šikany: okamžitá psychologická intervence už při prvních náznacích šikany a její rázně a nekompromisní řešení, zaměření na preventivní depistáž a osvětu tohoto sociálně patologického jevu, odhalování jeho psychologických příčin
- rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili, a s obětí šikany
- zajištění svědků a rozhovor s nimi – sepsání výpovědi
- rozhovor s agresorem
- informování zákonných zástupců oběti i agresora
- potrestání agresora výchovnými opatřeními – pokud šikana naplňuje skutkovou podstatu trestného činu, ředitel oznámí tuto skutečnost na Policii ČR
- zabezpečení následné pomoci oběti a agresorovi
- další práce s narušeným kolektivem – beseda či aktivity na upevnění kolektivu v součinnosti s metodikem prevence, výchovným poradcem, PPP

Součástí plánu je Příloha: Krizový plán proti šikaně z PPP Plzeň.

7 Evaluace Minimálního preventivního programu

- v případě nutnosti je možné Minimální preventivní program přizpůsobit momentálním potřebám školy, a tak pružně reagovat na aktuální problémy
- evaluace výsledků probíhá v následujícím období

V Plzni:	
Vypracoval:	Jana Nováková Jablonková 
Konzultoval:	Alexandra Trtílková, Dalibor Boubín, Pavel Petr, Kristýna Bartáková, Naďa Barochová, Alena Veselá 
Schválil:	